**Аннотация к рабочей программе 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное | наименование рабочей | | Рабочая программа | по | физической |  |  | культуре | для |
| программы | |  | обучающихся 5-9 классов | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
| Уровень реализации программы | | | Основное общее образование | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | |
| Основа | для | составления | -Федеральным государственным образовательным стандартом | | | | | | |
| программы | |  | основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 | | | | | | |
|  |  |  | (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577); | | | | | | |
|  |  |  | -Авторская программа по физической культуре для 5-9 | | | | | | |
|  |  |  | классов: автор доктор педагогических наук В.И. Лях | | | | | |  |
|  |  |  | -Учебный план МБОУ СШ №27; | | |  |  |  |  |
|  |  |  | -Положение о рабочей программе МБОУ СШ№27 | | | | | |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок реализации программы | | | 5 лет |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | |
| УМК |  |  | 1. Физическая культура. Рабочии программы. Предметная | | | | | | |
|  |  |  | линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : | | | | | | |
|  |  |  | учебное пособие для обеобразовательных организаций В.И. | | | | | | |
|  |  |  | Лях.- 5-е издание-М.: просвещение, 2016 г. | | | |  |  |  |
|  |  |  | 2. Учебник Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я. | | | | | | |
|  |  |  | Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, под редакцией | | | | | | |
|  |  |  | М.Я. Виленского. М.: просвищение, 2014 г. | | | |  |  |  |
|  |  |  | 3. Физическая культура 8-9 классы: учебник для | | | | | | |
|  |  |  | общеобразовательных | организаций | | В.И. | | Лях: | М. |
|  |  |  | просвещение, 2014 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. Поурочные разработки по физической культуре 5 класс.- | | | | | | |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2015 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. Поурочные разработки по физической культуре 6 класс.- | | | | | | |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2015 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. Поурочные разработки по физической культуре 7 класс.- | | | | | | |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2016 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. Поурочные разработки по физической культуре 8 класс.- | | | | | | |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2016 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. Поурочные разработки по физической культуре 9 класс.- | | | | | | |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2017 г. |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | | | | | |
| Количество часов для реализации | | | Всего: 340 часов: 5 кл.- 68 ч, 6 кл.- 68 ч, 7 кл.- 68 ч, 8 кл.- 68 ч, | | | | | | |
| программы | |  | 9 кл.- 68 ч. |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | | | | | |
| Цель реализации программы | | | Образование в области физической культуры является | | | | | | |
|  |  |  | формирование разносторонне физически развитой личности, | | | | | | |
|  |  |  | способной активно использовать ценности физической | | | | | | |
|  |  |  | культуры для укрепления и длительного сохранения | | | | | | |
|  |  |  | собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности | | | | | | |
|  |  |  | и организации активного отдыха. В основной школе данная | | | | | | |
|  |  |  | цель конкретизируется: учебный процесс направлен на | | | | | | |
|  |  |  | формирование устойчивых мотивов и потребностей, | | | | | | |
|  |  |  | обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, | | | | | | |
|  |  |  | целостном развитии физических и психических качеств, | | | | | | |
|  |  |  | творческом использовании средств физической культуры в | | | | | | |
|  |  |  | организации здорового образа жизни | | |  |  |  |  |
|  | | |  | | | | | | |
| Задачи реализации программы | | | -сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание | | | | | | |
|  |  |  | организма; оптимальное развитие физических качеств и | | | | | | |
|  |  |  | двигательных способностей; | | повышение | | функциональных | | |
|  |  |  | возможностей организма, формирование навыков здорового и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами | | | | | |
|  |  | физической культуры; | |  |  |  |  |
|  |  | -формирование жизненно важных, в том числе спортивных | | | | | |
|  |  | двигательных навыков и умений, культуры движений; | | | | | |
|  |  | приобретение | базовых | знаний | | научно-практического | |
|  |  | характера по физической культуре; | | |  |  |  |
|  |  | -содействие развитию психомоторных функций; | | | | |  |
|  |  | -формирование морально – волевых качеств, духовно- | | | | | |
|  |  | нравственной культуры на основе национальных ценностей, а | | | | | |
|  |  | также на диалоге культур; | |  |  |  |  |
|  |  | обеспечение | интеллектуального, | | | | морального, |
|  |  | социокультурного, эстетического и физического развития | | | | | |
|  |  | личности обучающегося; | |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |
| Результаты | освоения | курса, -понимание роли и значение | | | физической | | культуры в |
| предмета |  | формировании личностных качеств, | | | | в активном включении в | |
|  |  | здоровый образ жизни, укреплении и сохранении | | | | | |
|  |  | индивидуального здоровья; | |  |  |  |  |
|  |  | -приобретение опыта организации самостоятельных занятий | | | | | |
|  |  | физической культурой с соблюдением правил техники | | | | | |
|  |  | безопасности и профилактики травматизм; | | | | |  |
|  |  | -освоение умения оказывать первую помощь при легких | | | | | |
|  |  | травмах; |  |  |  |  |  |
|  |  | -формирование | умений |  | выполнять | | комплексы |
|  |  | общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих | | | | | |
|  |  | упражнений, учитывающих индивидуальные особенности и | | | | | |
|  |  | способности, состояния здоровья и режим учебной | | | | | |
|  |  | деятельности; |  |  |  |  |  |
|  |  | *-*умение планировать режим дня,обеспечивать оптимальное | | | | | |
|  |  | сочетание нагрузки и отдыха; | | |  |  |  |
|  |  | -владение навыками выполнения жи (ходьба, бег, прыжки, | | | | | |
|  |  | лазанья и др.) различными способами, в различных | | | | | |
|  |  | изменяющихся внешних условиях; | | | |  |  |
|  |  | -владение навыками выполнения разнообразных физических | | | | | |
|  |  | упражнений различной функциональной направленности; | | | | | |

* умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре

