**Аннотация к рабочей программе 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное | наименование рабочей | Рабочая программа | по | физической |  |  | культуре | для |
| программы |  | обучающихся 5-9 классов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень реализации программы | Основное общее образование |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Основа | для | составления | -Федеральным государственным образовательным стандартом |
| программы |  | основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
|  |  |  | (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577); |
|  |  |  | -Авторская программа по физической культуре для 5-9 |
|  |  |  | классов: автор доктор педагогических наук В.И. Лях |  |
|  |  |  | -Учебный план МБОУ СШ №27; |  |  |  |  |
|  |  |  | -Положение о рабочей программе МБОУ СШ№27 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок реализации программы | 5 лет |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| УМК |  |  | 1. Физическая культура. Рабочии программы. Предметная |
|  |  |  | линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : |
|  |  |  | учебное пособие для обеобразовательных организаций В.И. |
|  |  |  | Лях.- 5-е издание-М.: просвещение, 2016 г. |  |  |  |
|  |  |  | 2. Учебник Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я. |
|  |  |  | Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, под редакцией |
|  |  |  | М.Я. Виленского. М.: просвищение, 2014 г. |  |  |  |
|  |  |  | 3. Физическая культура 8-9 классы: учебник для |
|  |  |  | общеобразовательных | организаций | В.И. | Лях: | М. |
|  |  |  | просвещение, 2014 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. Поурочные разработки по физической культуре 5 класс.- |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2015 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. Поурочные разработки по физической культуре 6 класс.- |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2015 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. Поурочные разработки по физической культуре 7 класс.- |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2016 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. Поурочные разработки по физической культуре 8 класс.- |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2016 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. Поурочные разработки по физической культуре 9 класс.- |
|  |  |  | М.: ВАКО, 2017 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Количество часов для реализации | Всего: 340 часов: 5 кл.- 68 ч, 6 кл.- 68 ч, 7 кл.- 68 ч, 8 кл.- 68 ч, |
| программы |  | 9 кл.- 68 ч. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Цель реализации программы | Образование в области физической культуры является |
|  |  |  | формирование разносторонне физически развитой личности, |
|  |  |  | способной активно использовать ценности физической |
|  |  |  | культуры для укрепления и длительного сохранения |
|  |  |  | собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности |
|  |  |  | и организации активного отдыха. В основной школе данная |
|  |  |  | цель конкретизируется: учебный процесс направлен на |
|  |  |  | формирование устойчивых мотивов и потребностей, |
|  |  |  | обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, |
|  |  |  | целостном развитии физических и психических качеств, |
|  |  |  | творческом использовании средств физической культуры в |
|  |  |  | организации здорового образа жизни |  |  |  |  |
|  |  |
| Задачи реализации программы | -сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание |
|  |  |  | организма; оптимальное развитие физических качеств и |
|  |  |  | двигательных способностей; | повышение | функциональных |
|  |  |  | возможностей организма, формирование навыков здорового и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами |
|  |  | физической культуры; |  |  |  |  |
|  |  | -формирование жизненно важных, в том числе спортивных |
|  |  | двигательных навыков и умений, культуры движений; |
|  |  | приобретение | базовых | знаний | научно-практического |
|  |  | характера по физической культуре; |  |  |  |
|  |  | -содействие развитию психомоторных функций; |  |
|  |  | -формирование морально – волевых качеств, духовно- |
|  |  | нравственной культуры на основе национальных ценностей, а |
|  |  | также на диалоге культур; |  |  |  |  |
|  |  | обеспечение | интеллектуального, | морального, |
|  |  | социокультурного, эстетического и физического развития |
|  |  | личности обучающегося; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Результаты | освоения | курса, -понимание роли и значение | физической | культуры в |
| предмета |  | формировании личностных качеств, | в активном включении в |
|  |  | здоровый образ жизни, укреплении и сохранении |
|  |  | индивидуального здоровья; |  |  |  |  |
|  |  | -приобретение опыта организации самостоятельных занятий |
|  |  | физической культурой с соблюдением правил техники |
|  |  | безопасности и профилактики травматизм; |  |
|  |  | -освоение умения оказывать первую помощь при легких |
|  |  | травмах; |  |  |  |  |  |
|  |  | -формирование | умений |  | выполнять | комплексы |
|  |  | общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих |
|  |  | упражнений, учитывающих индивидуальные особенности и |
|  |  | способности, состояния здоровья и режим учебной |
|  |  | деятельности; |  |  |  |  |  |
|  |  | *-*умение планировать режим дня,обеспечивать оптимальное |
|  |  | сочетание нагрузки и отдыха; |  |  |  |
|  |  | -владение навыками выполнения жи (ходьба, бег, прыжки, |
|  |  | лазанья и др.) различными способами, в различных |
|  |  | изменяющихся внешних условиях; |  |  |
|  |  | -владение навыками выполнения разнообразных физических |
|  |  | упражнений различной функциональной направленности; |

* умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре

