|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Аннотация к рабочей программе 1-4 класс** |  |  |
|  |  |
| Полное наименование | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» |
| рабочей программы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Уровень | реализации | Начальное общее образование |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Основа | для | - | Федеральным государственным образовательным стандартом начального |
| составления | общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки |
| программы | Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576); |  |  |
|  |  | - Авторская программа по физической культуре для 1-4 классов: автор доктор |
|  |  | педагогических наук В.И. Лях |  |  |  |
|  |  | -Учебный план МБОУ СШ № 27; |  |  |  |
|  |  | - Положение о рабочей программе МБОУ СШ №27 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Срок | реализации | 4 года |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| УМК |  | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Придметная линия учебников |
|  |  | В.И. Ляха 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных |
|  |  | организаций В.И. Лях.- 5-е издание-М.: просвещение, 2016г. |  |
|  |  | 2. Поурочные разработки по физической культуре 1 класс.- М.: ВАКО, 2010г. |
|  |  | 3. Поурочные разработки по физической культуре 2 класс.- М.: ВАКО, 2010г. |
|  |  | 4. Поурочные разработки по физической культуре 3 класс.- М.: ВАКО, 2011г. |
|  |  | 5. Поурочные разработки по физической культуре 4 класс.- М.: ВАКО, 2010г. |
|  |  | Электронные ресурсы: |  |  |  |
|  |  | 6. История олимпийского образования [Электронный ресурс] / |  |
|  |  | Библиотека Государственного музея спорта; - Режим доступа |  |
|  |  | http://museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movement / свободный. |
|  |  | 7. Физическая культура в школе [Электронный ресурс] / Режим доступа |
|  |  | http://www.fizkulturavshkole.ru/ свободный |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Количество часов для | Всего: 270 часов: |  |  |  |  |
| реализации | 1 кл.- 66 ч, |  |  |  |  |
| программы | 2 кл.- 68 ч, |  |  |  |  |
|  |  | 3 кл.- 68 ч, |  |  |  |  |
|  |  | 4 кл.- 68 ч. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Цель | реализации | Целью школьного | физического | воспитания | является | формирование |
| программы | разносторонне физически развитой личности,способной активно |
|  |  | использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного |
|  |  | сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и |
|  |  | организации активного отдыха. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задачи | реализации | - | укрепление | здоровья, | улучшение | осанки, | профилактика |
| программы | плоскостопия,содействие гармоничному физическому, нравственному и |
|  |  | социальному развитию, успешному обучению; |  |  |
|  |  | - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами |
|  |  | физической культуры;овладение школой движений; |  |
|  |  | развитие координационных способностей; |  |  |
|  |  | - | формирование элементарных знаний о личной гигиене,режиме дня, влиянии |
|  |  | физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и |
|  |  | развитие физических способностей; |  |  |  |
|  |  | - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, |
|  |  | о соблюдении правил техники безопасности во время занятий ; |  |
|  |  | - | формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

здорового и безопасного образа жизни;

* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов ( представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Результаты освоения - понимание роли и значение физической культуры в формировании

курса, предмета личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

* + приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизм
	+ освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах;
	+ формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих,

оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные особенности и способности, состояния здоровья и режим учебной деятельности.

* умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
	+ владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
	+ умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре

