|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Аннотация к рабочей программе 1-4 класс** | | |  |  |
|  | |  | | | | | |
| Полное наименование | | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» | | | | | |
| рабочей программы | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| Уровень | реализации | Начальное общее образование | | |  |  |  |
| программы | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |
| Основа | для | - | Федеральным государственным образовательным стандартом начального | | | | |
| составления | | общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки | | | | | |
| программы | | Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576); | | | |  |  |
|  |  | - Авторская программа по физической культуре для 1-4 классов: автор доктор | | | | | |
|  |  | педагогических наук В.И. Лях | | |  |  |  |
|  |  | -Учебный план МБОУ СШ № 27; | | |  |  |  |
|  |  | - Положение о рабочей программе МБОУ СШ №27 | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| Срок | реализации | 4 года | |  |  |  |  |
| программы | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |
| УМК |  | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Придметная линия учебников | | | | | |
|  |  | В.И. Ляха 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных | | | | | |
|  |  | организаций В.И. Лях.- 5-е издание-М.: просвещение, 2016г. | | | | |  |
|  |  | 2. Поурочные разработки по физической культуре 1 класс.- М.: ВАКО, 2010г. | | | | | |
|  |  | 3. Поурочные разработки по физической культуре 2 класс.- М.: ВАКО, 2010г. | | | | | |
|  |  | 4. Поурочные разработки по физической культуре 3 класс.- М.: ВАКО, 2011г. | | | | | |
|  |  | 5. Поурочные разработки по физической культуре 4 класс.- М.: ВАКО, 2010г. | | | | | |
|  |  | Электронные ресурсы: | | |  |  |  |
|  |  | 6. История олимпийского образования [Электронный ресурс] / | | | | |  |
|  |  | Библиотека Государственного музея спорта; - Режим доступа | | | | |  |
|  |  | http://museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movement / свободный. | | | | | |
|  |  | 7. Физическая культура в школе [Электронный ресурс] / Режим доступа | | | | | |
|  |  | http://www.fizkulturavshkole.ru/ свободный | | | |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
| Количество часов для | | Всего: 270 часов: | |  |  |  |  |
| реализации | | 1 кл.- 66 ч, | |  |  |  |  |
| программы | | 2 кл.- 68 ч, | |  |  |  |  |
|  |  | 3 кл.- 68 ч, | |  |  |  |  |
|  |  | 4 кл.- 68 ч. | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| Цель | реализации | Целью школьного | | физического | воспитания | является | формирование |
| программы | | разносторонне физически развитой личности,способной активно | | | | | |
|  |  | использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного | | | | | |
|  |  | сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и | | | | | |
|  |  | организации активного отдыха. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задачи | реализации | - | укрепление | здоровья, | улучшение | осанки, | профилактика |
| программы | | плоскостопия,содействие гармоничному физическому, нравственному и | | | | | |
|  |  | социальному развитию, успешному обучению; | | | |  |  |
|  |  | - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами | | | | | |
|  |  | физической культуры;овладение школой движений; | | | | |  |
|  |  | развитие координационных способностей; | | | |  |  |
|  |  | - | формирование элементарных знаний о личной гигиене,режиме дня, влиянии | | | | |
|  |  | физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и | | | | | |
|  |  | развитие физических способностей; | | |  |  |  |
|  |  | - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, | | | | | |
|  |  | о соблюдении правил техники безопасности во время занятий ; | | | | |  |
|  |  | - | формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

здорового и безопасного образа жизни;

* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов ( представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Результаты освоения - понимание роли и значение физической культуры в формировании

курса, предмета личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

* + приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизм
  + освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах;
  + формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих,

оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные особенности и способности, состояния здоровья и режим учебной деятельности.

* умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
  + владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
  + умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре

