ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Родительское собрание:

«Федеральные государственные стандарты нового поколения»

2022 год

«Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними…»

Лотарь I,

король франков (IВ.Н.Э)

Уважаемые родители!

Министерством просвещения утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Нормативные документы:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, прекращается 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы, будут учиться по обновленным ФГОС НОО в **обязательном порядке**.

Во-первых,

Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 года.

сохранена концепция ФГОС. В ее основе – системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющем его успешность на последующих этапах обучения.

Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса.

Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

В-четвертых:

структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: *личностные, метапредметные и предметные.*

Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

Во-первых,

Каковы особенности обновленных ФГОС НОО 2021 года?

требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый обучающийся.

Во-вторых,

требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др.

В-третьих,

появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации. Предполагается большое количество заданий, связанных с формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

В-четвертых,

конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение младшими школьниками первоначального опыта деятельности:

- в части гражданско-патриотического воспитания, уважения к своему и другим народам;

- в части духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятии любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- в части трудового воспитания;

- в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Каковы преимущества ФГОС НОО 2021 года в отношении планируемых предметных результатов и системы их оценки?

Можно выделить несколько позитивных моментов:

- определена *единая система требований к планируемым результатам* освоения основной образовательной программы, что позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование. Единые образовательные результаты позволят сохранить единое образовательное пространство страны. Если ваш ребенок перейдет в течение учебного года из одной школы в другую или даже переедет в другой регион, содержание учебного материала не изменится;

- повышается *прозрачность системы образования*. В соответствии с обновленными ФГОС определяется единый для всей страны порядок изучения учебных тем, содержание изучаемого материала;

- *достижение личностных результатов*, которые также *детализированы и конкретизированы* в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания;

- *требования к планируемым результатам станут едиными* для всех школ России.

Объем урочной и внеурочной деятельности

Объем урочной деятельности		Объем внеурочной деятельности
минимум	максимум	максимум
2954	3190	1320

Каким должен быть выпускник начальной школы:

-любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

-владеющий основами умения учиться;

-любящий родной край и свою страну;

-уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и для партнера.

Спасибо за внимание!