Приложение

к основной образовательной программе

среднего общего образования

**Рабочая программа**

# по географии

среднее общее образование

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- Рабочая программа по географии 10-11 классы, автор: Е.А. Жижина, М.: ВАКО. – 2018 г.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ на каждый урок.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «География», на этапе среднего общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Часов в год** | **Часов в неделю** |
| 10 | 34 | 1 |
| 11 | 34 | 1 |

Программой предусмотрено проведение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 10 | 4 | 11 |
| 11 | 4 | 7 |

Срок реализации – 2 года.

В случае перехода на особые режимные условия предусмотрена организация дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации дистанционного обучения могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;

- учебники и пособия в электронном формате;

- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, "Учи.ру" и пр.);

- федеральные и региональные образовательные телеканалы;

- платформы для организации онлайн-уроков (Zoom, Skype, Discord, Microsoft Teams и т.д.).

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);

- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);

- уроков на образовательных телеканалах;

- самостоятельной работы ученика.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровень обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел или тема | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Политическая карта мира | - знание этапов формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира.- работа с различными видами текста, содержащими географическую информацию. | - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетныеи второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбиратьуспешные стратегии в трудных ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способовработы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;- владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использованиеколичественных и качественных методов обработки и анализаполученных данных; построение доказательств в отношениивыдвинутых гипотез и формулирование выводов; представлениерезультатов исследования в заданном формате, составление текста отчёта и презентации с использованием информационныхи коммуникационных технологий);- готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценить и интерпретировать информацию;умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);- умение строить логическое доказательство;- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политическихи экономических событиях, оценивать их последствия, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;- умение использовать, создавать и преобразовывать различные символьные записи, схемы и моделидля решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях,исследовательской и проектной деятельности;- умение понимать значение языка в сохранении и развитиидуховной культуры; знание роли и особенностей естественных,формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целямии задачами деятельности. | Обучающийся должен **обладать:**- российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;- мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;- коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно – полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| Природа и человек в современном мире | - знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.- определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. |
| География населения мира | - знание численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.- умение оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. |
| НТР и мировое хозяйство | - знание особенностей научно-технической революции; понятие «природопользование», виды природопользования;- умение анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации; определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности; устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов; |
| География отраслей мирового хозяйства | - знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.- умение оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. |
| Региональная характеристика мира | - знание географических, экономических, социо-культурных особенностей отдельных стран и регионов мира, уровень их развития, а также роль в современном мире;- умение: описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий. |
| Глобальные проблемы человечества | - знание экологической ситуации в отдельных странах и регионах; тенденций и путей развития современного мира, выявление взаимосвязи глобальных проблем человечества;- умение строить и анализировать диаграммы, картосхемы, моделировать процессы изменений явлений и процессов в мире, составлять и обосновывать мониторинги. |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ГЕОГРАФИЯ. 10 класс (34 ЧАСА)**

ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)

**География как наука**. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, математико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной — к машинной информации. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе (ГИС).

Структура учебника. Как работать с учебником.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (3 ЧАСА)

**Многообразие стран современного мира, их классификация.** Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

**Влияние международных отношений на политическую карту мира**. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряжённости. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы.

**Государственный строй стран мира**. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная.

**Понятия о политической географии и геополитике.** Политико-географическое положение.

***Практическая работа № 1***. Используя форзац учебника, составить конспективно-справочную таблицу «Государственный строй стран мира».

***Практическая работа № 2*.** Используя средства массовой информации и ресурсы Интернета, охарактеризовать: а) географию «горячих точек» на современной политической карте мира, б) географию самопровозглашённых (непризнанных) государств на этой карте.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (6 ЧАСОВ)

**Проблема взаимодействия общества и природы**. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

**Природные ресурсы Земли**. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов. Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания. География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

**Антропогенное загрязнение окружающей среды**. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

**Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии**.

***Практическая работа № 3.*** Используя Интернет и другие средства информации, привести по нескольку примеров: а) положительного воздействия природоохранной деятельности и экологической политики, б) отрицательного воздействия антропогенного вмешательства в окружающую природную среду.

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (6 ЧАСОВ)

**Рост численности населения мира**. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатель уровня грамотности. Различие этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России.

 **Состав (структура) населения**. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства, проблема этнического сепаратизма на примере экономически развитых и развивающихся стран. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм.

 **Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов**. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины.

 **Современный город и его функции**. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в основном в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации: 1) очень высоко урбанизированные страны, 2) высоко урбанизированные страны, 3) средне урбанизированные страны, 4) слабо урбанизированные страны. Различия между странами по темпам урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых странах. Развитие урбанизации «вширь» в развивающихся странах, явление «городского взрыва». Регулирование процесса урбанизации. Сельское население, групповая и дисперсная формы сельского расселения. Население и окружающая среда.

 **География населения как ветвь социально-экономической географии**. Геодемографическое направление. Географо-расселенческое направление. Особое значение географии городов (геоурбанистики).

***Практическая работа № 4.*** Используя текст, таблицы и рисунки учебника, подсчитать насколько выросло население мира в XIX и XX веках. Построить линейную диаграмму роста численности населения за период 1950 — 2010 гг. Построить круговые диаграммы, показывающие долю крупных регионов мира в населении Земли в 1950 и 2010 гг. и проанализировать их.

***Практическая работа № 5.*** Пользуясь поисковыми системами Интернета, добыть сведения о плотности населения стран мира. На их основе составить классификационную таблицу с примерами трёх-пяти стран, имеющих показатель средней плотности населения: 1) свыше 1000 человек на 1 км2; 2) от 500 до 1000 человек на 1 км2; 3) от 200 до 500 человек на 1 км2; 4) от 100 до 200 человек на 1 км2; 5) от 10 до 100 человек на 1 км2; 6) менее 10 человек на 1 км2. Подготовить устное сообщение по этой теме.

***Практическая работа № 6.*** Используя данные таблицы 3 в учебнике, построить на контурной карте мира картодиаграмму численности городского населения крупных регионов мира в 1950 и 2010 гг. Проанализировать её и сделать выводы.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (6 ЧАСОВ)

**Понятие о научно-технической революции (НТР).** Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

**Понятие о мировом хозяйстве**. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

**Понятие о глобализации и её движущих силах**. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

**Основные пространственные модели мирового хозяйства**. Двухчленная модель (Север-Юг). Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран** с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, её главные направления.

**Факторы размещения производительных сил.** Старые факторы размещения: территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения: наукоёмкости, экологический.

***Практическая работа № 7.*** Используя учебник и дополнительные источники информации, составить в тетради следующую систематизирующую таблицу с самостоятельным выбором стран:

|  |  |
| --- | --- |
| Страны | Отрасли их международной специализации |
|  |  |

***Практическая работа № 8.*** Пользуясь текстом учебника, нанести на контурную карту мира главные региональные группировки и страны-члены ОПЕК. Использовать её для конкретизации характеристики международной экономической интеграции.

***Практическая работа № 9.*** Используя материал учебника, нанести на контурную карту десять главных центров мирового хозяйства с указанием их доли в валовом мировом продукте. Кратко охарактеризовать историю их формирования. С помощью дополнительных источников информации предложить свой прогноз развития этих десяти центров до 2020-2025 гг.

ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (12 ЧАСОВ)

 **Промышленность** – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга. *Топливно-энергетическая промышленность.* Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении XIX и XX вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике. *Мировая горнодобывающая промышленность.* Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии. *Машиностроение мира*: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. *Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира:* два пояса её размещения. Мировая *текстильная промышленность*, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

 **Сельское хозяйство** – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

 **Транспорт** – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

 **Всемирные экономические отношения (ВЭО**). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

***Практическая раб. № 10.*** Используя данные учебника, построить картодиаграмму «двадцать стран-лидеров в мировом промышленном производстве». Проанализировать её и сделать выводы.

***Практическая раб. № 11.*** Используя данные учебника, составить в тетради систематизирующую таблицу «Распространение главных отраслей животноводства» с указанием главных стран распространения скотоводства, свиноводства, овцеводства.

**ГЕОГРАФИЯ 11 КЛАСС**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 ЧАСА)**

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (10 ЧАСОВ)

 **Общая характеристика.** Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

 **Природные условия и ресурсы зарубежной Европы**. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

 **Население зарубежной Европы**: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

 **Место региона в мировом хозяйстве**. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

 **Промышленность зарубежной Европы**. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливно-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

 **Сельское хозяйство зарубежной Европы**, три главных типа: 1) североевропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский.

 **Транспортная система зарубежной Европы**. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

 **Непроизводственная сфера в зарубежной Европе**. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

 **Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.**

 **Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы**. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

 **Федеративная Республика Германия** как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

***Практическая работа № 1.*** Используя карты атласа, нанести на контурную карту главные промышленные центры, сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали и морские порты одной из стран зарубежной Европы (по выбору). Провести анализ полученной картосхемы.

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. АВСТРАЛИЯ (7 ЧАСОВ)

 **Общая характеристика. Зарубежная** (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

 **Природные условия и ресурсы зарубежной Азии.** Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

 **Население зарубежной Азии;** регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

 **Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве.** Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

 **Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.**

**Китайская Народная Республика.** Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

 **Хозяйство Китая.** Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

 **Промышленность Китая.** Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.

 **Сельское хозяйство Китая.** Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

 **Транспорт Китая.** Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

 **Внешние экономические связи Китая**. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

**Япония.** Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

 **Хозяйство.** Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

 **Промышленность – этапы развития.** Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

 **Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.**

 **Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта.** Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

**Территориальная структура хозяйства Японии.** Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Ее «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

**Индия.** Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

 **Население.** Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

 **Хозяйство.** **Индия** как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

 **Промышленность Индии:** особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.

 **Сельское хозяйство Индии.** Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

 **Географический рисунок хозяйства и расселения Индии**. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

**Австралия.** Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

 **Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве.** Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.

 **Внутренние различия.** Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

***Практическая работа № 2.*** Используя текст и рисунки учебника, составить картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок». Показать стрелками экспорт продукции горнодобывающей, обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства**.**

АФРИКА (4 ЧАСА)

**Общая характеристика.** Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

**Территория Африки и отдельных её стран.** Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

**Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов.** Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

**Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения.** Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

**Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства.** Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

**Индустриализация Африки.** Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.

**Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки.** Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.

**Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки.** Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР).** ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

***Практическая работа № 3.*** Пользуясь таблицей 2 в «Приложениях», нанести на контурную карту страны Африки, получившие политическую независимость после второй Мировой войны. Указать даты достижения независимости и сравнить в этом отношении Северную и Тропическую Африку.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (3 ЧАСА)

**Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.**

**Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.** Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

**Население США.** Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

**Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.** Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

**Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве.** Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.

**Особенности территориальной структуры хозяйства США.** Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

**География промышленности США.** Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

**География сельского хозяйства США.** Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

**География транспорта США, её конфигурация.** Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

**Внешние экономические связи США.** Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

**Развитие внутреннего и международного туризма в США.** Главные туристские районы, национальные парки.

**Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США.** Меры по охране окружающей среды.

**Макрорегионы США.** Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макроргегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Краткая **экономико-географическая характеристика Канады**. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

***Практическая работа № 4.*** Пользуясь данными таблиц и рисунков темы 5 и таблицами «Приложений», составить в тетради круговые диаграммы, показывающие долю США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции.

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (4 ЧАСА)

 **Общая характеристика региона.** Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

 **Природные ресурсы региона.** Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

 **Население.** Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

 **Общая характеристика хозяйства.** «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».

 **Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.** «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

 **Охрана окружающей среды и экологические проблемы.**

**Федеративная Республика Бразилия.** Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

 **Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры.** Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

 **Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах.** Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

***Практическая работа № 5.*** Используя текст учебника, экономическую карту Латинской Америки в географическом атласе, нанесите на контурную карту региона главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы, серебра. Укажите причины такой специализации.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (3 ЧАСА)

 **Место России в мировой политике.** Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

 **Место России в мировом природно-ресурсном потенциале.** Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

 **Место России в населении мира.** Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная половозрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

 **Экономика России на мировом фоне.** Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

 **Место России в промышленности мира.** Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

 **Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.**

 **Место России в мировом транспорте.** Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

 **Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.**

 **Место России в мире по качеству жизни.** Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

 **Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития.** Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.

***Практическая работа № 6.*** Сделав необходимые расчёты, построить в тетради круговую диаграмму: «Доля отдельных отраслей промышленности России в мировом промышленном производстве».

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ) (3 ЧАСА)

 **Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества.** Понятие о глобальных проблемах и их классификации.

 **Приоритетные глобальные проблемы.** Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по ее решению. Проблема освоения космического пространства и меры по ее решению.

**Взаимосвязь глобальных проблем.**

**Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу.** Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом.

**Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества**. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.

***Практическая работа № 7.*** Используя содержание темы 12, составить в тетради схему: «Взаимосвязь проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества**».**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**География. 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Количество контрольных работ | Количество практических работ |
|  | **Введение** | **1** |  |  |
| 1 | Что изучает социально – экономическая география |  |  |  |
|  | **Современная политическая карта мира** | **3** |  | **2** |
| 2 | Многообразие стран современного мира |  |  |  |
| 3 | Международные отношения и политическая карта мира |  |  |  |
| 4 | Государственный строй стран мира |  |  |  |
|  | **Природа и человек в современном мире** | **6** | **1** | **1** |
| 5 | Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов |  |  |  |
| 6 | Основные виды природных ресурсов.  |  |  |  |
| 7 | Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы |  |  |  |
| 8 | Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы |  |  |  |
| 9 | Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология |  |  |  |
| 10 | Обобщение знаний по темам « Природа-человек на современной политической карте мира» *Контрольная работа* |  |  |  |
|  | **География населения мира** | **6** | **1** | **3** |
| 11 | Численность и воспроизводство населения |  |  |  |
| 12 | Состав (структура) населения мира |  |  |  |
| 13 | Этнолингвистический и религиозный состав |  |  |  |
| 14 | Размещение и миграция населения |  |  |  |
| 15 | Городское и сельское население. Урбанизация |  |  |  |
| 16 | Общение знаний по теме «Природа и человек» *Контрольная работа* |  |  |  |
|  | **НТР и мировое хозяйство** | **6** | **1** | **3** |
| 17 | НТР. Характерные черты и составные части |  |  |  |
| 18 | Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция |  |  |  |
| 19 | Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование, интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и ТНК |  |  |  |
| 20 | Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. Экономическое районирование |  |  |  |
| 21 | Факторы размещения |  |  |  |
| 22 | Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство». *Контрольная работа* |  |  |  |
|  | **География отраслей мирового хозяйства** | **12** | **1** | **2** |
| 23 | География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира). Электроэнергетика |  |  |  |
| 24 | Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия |  |  |  |
| 25 | Машиностроение.  |  |  |  |
| 26 | Химическая промышленность, лесная, легкая промышленность.  |  |  |  |
| 27 | География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство |  |  |  |
| 28 | Животноводство мира |  |  |  |
| 29 | География транспорта |  |  |  |
| 30 | Международные экономические отношения |  |  |  |
| 31 | Мировая торговля |  |  |  |
| 32 | Международный туризм |  |  |  |
| 33 | Обобщающее повторение темы «География отраслей МХ». *Итоговая контрольная работа за курс 10 класса* |  |  |  |
| 34 | Обобщение знаний за курс географии 10 класса |  |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **4** | **11** |

**География. Современный мир. 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Количество контрольных работ | Количество практических работ |
|  | **Зарубежная Европа** | **10** | **1** | **1** |
| 1 | Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население |  |  |  |
| 2 | Хозяйство стран Европы. Международные экономические связи |  |  |  |
| 3 | Субрегионы Зарубежной Европы.Интеграционные процессы в Европе. |  |  |  |
| 4 | Государства «малютки» зарубежной Европы |  |  |  |
| 5 | Северная Европа |  |  |  |
| 6 | Западная Европа |  |  |  |
| 7 | Южная Европа |  |  |  |
| 8 | Восточная Европа |  |  |  |
| 9 | Федеративная Республика Германия |  |  |  |
| 10 | Обобщающий урок по теме.*Контрольная работа* |  |  |  |
|  | **Зарубежная Азия. Австралия** | **7** | **1** | **1** |
| 11 | Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии |  |  |  |
| 12 | Хозяйство стран Азии |  |  |  |
| 13 | Мы изучаем Японию |  |  |  |
| 14 | Китай |  |  |  |
| 15 | Индия |  |  |  |
| 16 | Австралия |  |  |  |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия и Австралия».*Контрольная работа* |  |  |  |
|  | **Африка** | **4** |  | **1** |
| 18 | Африка. История открытия и освоения европейцами. Население. |  |  |  |
| 19 | Природные ресурсы и хозяйство стран Африки |  |  |  |
| 20 | Различия регионов Африки |  |  |  |
| 21 | Обобщающий урок по теме «Африка» |  |  |  |
|  | **Северная Америка** | **3** |  |  |
| 22 | Северная Америка. «Визитная карточка» региона |  |  |  |
| 23 | США. Хозяйство. Макрорегионы |  |  |  |
| 24 | Канада |  |  |  |
|  | **Латинская Америка** | **4** | **1** | **1** |
| 25 | Латинская Америка. «Визитная карточка» региона |  |  |  |
| 26 | Бразилия |  |  |  |
| 27 | Аргентина. Мексика |  |  |  |
| 28 | Обобщающий урок по теме «Регионы мира»*Контрольная работа* |  |  |  |
|  | **Россия в современном мире** | **3** |  | **1** |
| 29 | Россия на политической карте мира |  |  |  |
| 30 | Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда |  |  |  |
| 31 | Участие России в международных отраслевых и региональных организациях |  |  |  |
|  | **Глобальные проблемы человечества** | **3** | **1** | **1** |
| 32 | Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем |  |  |  |
| 33 | *Итоговая контрольная работа за курс 11 класса* |  |  |  |
| 34 | Итоговый урок. Мир XXI века |  |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **4** | **7** |

**Поурочное планирование 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема |
|  | Что изучает социально – экономическая география |
|  | Многообразие стран современного мира  |
|  | Международные отношения и политическая карта мира  |
|  | Государственный строй стран мира  |
|  | Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов  |
|  | Основные виды природных ресурсов  |
|  | Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы  |
|  | Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы  |
|  | Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология  |
|  | Общение знаний по теме «Человек и природа на современной политической карте мира»  |
|  | Численность и воспроизводство населения  |
|  | Состав (структура) населения мира  |
|  | Этнолингвистический и религиозный состав  |
|  | Размещение и миграция населения  |
|  | Городское и сельское население. Урбанизация  |
|  | Общение знаний по теме «География население мира»  |
|  | НТР. Характерные черты и составные части  |
|  | Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция  |
|  | Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование, интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и ТНК  |
|  | Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. Экономическое районирование  |
|  | Факторы размещения  |
|  | Обобщение знаний по теме: «НТР и Мировое хозяйство» |
|  | География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира). Электроэнергетика  |
|  | Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия  |
|  | Машиностроение  |
|  | Химическая промышленность, лесная, легкая промышленность |
|  | География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство  |
|  | Животноводство мира  |
|  | География транспорта  |
|  | Международные экономические отношения  |
|  | Мировая торговля  |
|  | Международный туризм  |
|  | Обобщение знаний по теме «География отраслей МХ» |
|  | Итоговый урок |

**Поурочное планирование 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема |
|  | Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население |
|  | Хозяйство стран Европы. Международные экономические связи |
|  | Субрегионы Зарубежной Европы. Интеграционные процессы в Европе |
|  | Государства "малютки" зарубежной Европы |
|  | Северная Европа |
|  | Западная Европа |
|  | Южная Европа |
|  | Восточная Европа |
|  | Федеративная Республика Германия |
|  | Обобщающий урок по теме "Зарубежная Европа" |
|  | Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии |
|  | Хозяйство стран Азии |
|  | Мы изучаем Японию |
|  | Китай |
|  | Индия |
|  | Австралия |
|  | Обобщающий урок по теме "Зарубежная Азия и Австралия" |
|  | Африка. История открытия и освоения европейцами. Население |
|  | Природные ресурсы и хозяйство стран Африки |
|  | Различия регионов Африки |
|  | Обобщающий урок по теме "Африка" |
|  | Северная Америка. "Визитная карточка" региона |
|  | США. Хозяйство. Макрорегионы |
|  | Канада |
|  | Латинская Америка. "Визитная карточка" региона |
|  | Бразилия |
|  | Аргентина. Мексика |
|  | Обобщающий урок по теме "Регионы мира" |
|  | Россия на политической карте мира |
|  | Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда |
|  | Участие России в международных отраслевых и региональных организациях |
|  | Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем |
|  | Итоговая контрольная работа за курс 11 класса |
|  | Итоговый урок. Мир XXI века |

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Учебно-методический комплекс** предусматривает использование УМК издательства «Просвещение» под авторством В.П. Максаковского.

**Учебные пособия:**

Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для

общеобразовательных учреждений: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2019 г.

Атлас. География (10 класс), комплект контурных карт (10 класс).

**Интернет – ресурсы**:

- Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/

- Карты Google http://maps.google.ru/?hl=ru

- Google планета Земля http://earth.google.com/

- Ресурс сетевых сообществ Открытый класс http://www.openclass.ru/

- Газета «География» http://geo. 1 september.ru/

- Gismeteo.ru http://www.gismeteo.ru/maps.htm

- Географическое общество России http://rgo.org.ru/'

- Клуб журнала «GEO» http: //www.geo.ru/

- Журнал «Вокруг света» http: //www.vokrugsveta. ru/

- Журнал «National geographic» http://wwvv. national -geographiс. ru/ngm/ngs/

- Великие путешественники, мореплаватели и географы http://www.geografia.ru/

- Сайт канала National Geographic/NatGeoWild <https://www.natgeotv.com/ru/shows/natgeowild>

**Технические средства обучения:**

- Компьютер учителя

- Проектор с экраном

- Интерактивная доска

**Учебно - наглядные пособия:**

Набор настенных карт

Комплект таблиц по географии 10-11 класс

**Дидактический и раздаточный материалы:**

Индивидуальные карточки-задания по экономической и социальной географии мира 10-11 класс.