Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ №27

Ответственное лицо Пушкарева Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Решение педагогического совета № 4 от 24 ноября 2020 г. о формируемых качествах и социальных умениях

Аспект	**Дети 7-9 лет**	**Подростки 10-14 лет**	**Молодёжь 15-17 лет**
Качества личности (не более 3-х)	Мотивация на учебную деятельность	Мотивация на учебную деятельность	Мотивация на учебную деятельность
Социальные умения (не более 3-х)	Интерпретировать (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации)	Анализировать (*познавать, изучая составные части целого*)	Целеполагание (сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действования)
Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений	Для оценки мотивации на учебную деятельность: Входная и промежуточная диагностика (анкетирование) Наблюдение Портфолио Процедуры стандартизированы, в связи с чем критерии оценивания не переписываем	Для оценки мотивации на учебную деятельность: Входная и промежуточная диагностика (анкетирование) Наблюдение Портфолио Процедуры стандартизированы, в связи с чем критерии оценивания не переписываем	Для оценки мотивации на учебную деятельность: Входная и промежуточная диагностика (анкетирование) Наблюдение Портфолио Процедуры стандартизированы, в связи с чем критерии оценивания не переписываем
Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений	Технология развития критического мышления Коллективные способы обучения Приемы и техники формирующего оценивания Критериальное оценивание	Технология развития критического мышления Коллективные способы обучения Приемы и техники формирующего оценивания Критериальное оценивание	Технология развития критического мышления Коллективные способы обучения Приемы и техники формирующего оценивания Критериальное оценивание

Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога	Применение на уроке и во внеурочной деятельности: - технологии развития критического мышления - коллективных способов обучения - приемов и техник формирующего оценивания - критериального оценивания	Применение на уроке и во внеурочной деятельности: - технологии развития критического мышления - коллективных способов обучения - приемов и техник формирующего оценивания - критериального оценивания	Применение на уроке и во внеурочной деятельности: - технологии развития критического мышления - коллективных способов обучения - приемов и техник формирующего оценивания - критериального оценивания
Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника	<u>Для мотивации на учебную деятельность:</u> Прилежание, ответственность за результаты обучения Любознательность, интерес к новому содержанию, способам действия, приобретению новых знаний, мотивация достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей	<u>Для мотивации на учебную деятельность:</u> Прилежание, ответственность за результаты обучения Любознательность, интерес к новому содержанию, способам действия, приобретению новых знаний, мотивация достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей	<u>Для мотивации на учебную деятельность:</u> Прилежание, ответственность за результаты обучения Любознательность, интерес к новому содержанию, способам действия, приобретению новых знаний, мотивация достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей
Оценка взаимодействия	*Фамилия Имя Отчество*	*Должность*	*Организация*
		Заместитель директора	
		Заместитель директора	
		Заместитель директора	