

ДОГОВОР НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ № 17/2122

г. Красноярск

«26» октября 2021 г.

Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице зав. сектором по работе с дошкольными и школьными учебными заведениями Максимовой Светланой Александровной, действующей на основании Доверенности № 6 от 04.10.2021 г., с одной стороны, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова», в лице директора Бердниковой Зои Валерьевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, а вместе именуемые – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Исполнитель предоставляет Заказчику услуги в рамках реализации программы «Музейный всеобуч».

1.2. Содержание и объем услуг определяется на основании тематического плана (приложения №1, №2) из расчета, что Заказчик должен посетить Краеведческий музей или его филиалы не менее пяти раз группой не менее десяти учащихся.

1.3. Тематический план составляется в двух экземплярах, подписывается сторонами и является неотъемлемой частью настоящего договора.

1.4. Условия, обозначенные в пунктах 2.1.2. и 2.1.3. распространяется только на детей.

1.5. Условия договора не действуют в последний вторник месяца.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Исполнитель обязуется:

2.1.1. Предоставлять Заказчику услуги в соответствии с согласованным сторонами тематическим планом программы «Музейный всеобуч» с использованием материально-технической базы музея;

2.1.2. Предоставлять экскурсионное обслуживание при проведении обзорных и тематических экскурсий в Музее и его отделах **бесплатно**;

2.1.3. **Предоставлять скидку** на экскурсионное обслуживание при проведении интерактивных тематических занятий в Литературном музее им. В. П. Астафьева и в Музее-усадьбе Г. В. Юдина в размере 50 рублей от стоимости, указанной в прейскуранте, действующем на момент подписания договора.

2.1.4. В случае внесения изменений в действующий прейскурант и/или изменения размера скидки, Исполнитель незамедлительно информирует Заказчика обо всех дополнениях и изменениях по электронной почте, указанной в пункте 6 данного договора. Заявки, сделанные до уведомления Заказчика об изменениях, обслуживаются Исполнителем на условиях, действующих в день принятия заявки.

2.1.5. В том случае, если группа учащихся в течение учебного года посещала одну из музейных программ, организовать оформление именных сертификатов по данной программе.

2.2. Заказчик обязуется:

2.2.1. В течение учебного года организовать посещение Музея и/или его филиалов не менее пяти раз группой не менее десяти учащихся;

2.2.2. Организовывать посещение музея в рамках программы «Музейный всеобуч» в соответствии с тематическим планом по предварительной заявке;

2.2.3. Сопровождать группу во время посещения Музея или его филиалов и обеспечивать соблюдение правил поведения в музее и на его территории (Приложение № 3);

2.2.4. В том случае, если Заказчик принимает решение посещать музейную программу, сообщить об этом Исполнителю **не позднее одной недели** до начала оказания услуг;

2.2.5. В том случае, если Заказчик принимает решение посещать музейную программу, предоставить **список учащихся** (с указанием учебного заведения, фамилий, имен и отчеств детей и классного руководителя, наименования выбранной программы) в печатном варианте не позднее дня начала оказания услуг и отмечать присутствующих детей при каждом посещении.

2.2.6. Предварительно согласовывать посещения Музея и его филиалов с экскурсионными отделами по телефонам, указанным в приложениях № 1 и № 2.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. За невыполнение условий пункта 2.2.1. данного договора Исполнитель оставляет за собой право не заключать с Заказчиком Договор на оказание услуг в рамках реализации программы «Музейный всеобуч» на следующий учебный год.

3.2. В случае невыполнения условий пункта 2.2.4. и/или пункта 2.2.5. Исполнитель не несет ответственности за сроки выдачи сертификатов учащимся, посещавшим музейную программу.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует до 30 июня 2022 г. без пролонгации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

5.3. В случае нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора другая Сторона имеет право на одностороннее расторжение Договора, о чем письменно уведомляет Сторону, нарушившую условия Договора, не менее чем за 10 дней.

5.4. Настоящий договор составлен и подписан в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

6. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

| Исполнитель: | Заказчик: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей»</p> <p>660049, г. Красноярск, ул. Дубровинского, 84</p> <p>e-mail: museum_kkkm@mail.ru</p> <p>Контактное лицо: Максимова Светлана Александровна, зав. сектором</p> <p>Тел.: 227-10-07, 8-961-896-99-51</p> <p>На основании доверенности Зав. сектором по работе с дошкольными и школьными учебными заведениями (должность)</p> <p>Максимова С.А. (подпись) / (расшифровка Ф.И.О.)</p> | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федорской службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова»</p> <p>660049, г. Красноярск, ул. Конституции СССР, д. 19</p> <p>e-mail: sh_27@mail.ru</p> <p>Тел.: зам. директора по УВР — тел. 266-03-31; зам. директора по АХР — тел. 266-03-32</p> <p>Директор (должность)</p> <p>Бердникова З.В. (подпись) / (расшифровка Ф.И.О.)</p> |



М.П.



М.П.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для учащихся начальных классов**

В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕВОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ

Экскурсии и музейные программы

ул. Дубровинского, 84, тел. 227-92-04; 227-05-80. Ост. «Театр оперы и балета», «Дом техники»

ЭКСКУРСИИ

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Здравствуй, музей!» тематическая экскурсия | Ознакомительная экскурсия по музею. Какая температура была на нашей территории во времена последнего оледенения, в каких жилищах жили древние люди, какие коренные народы проживают на территории нашего края и чем занимаются, почему в центре музея стоит огромный корабль и как выглядели в XIX веке дома простых крестьян и купцов. |
| «Каменный век» тематическая экскурсия | Ребята попадут в каменный век и познакомятся с жизнью древнего человека: научатся строить жилище, выделывать шкуры животных, охотиться и рисовать углем. Все участники смогут потрогать настоящие бивень и зуб мамонта, а также каменные скребла, изготовленные древним человеком тысячи лет назад. |
| «Этнографический карнавал» тематическая экскурсия | Знакомство с традициями и жизненным укладом коренного населения нашего края. Интерактивная экскурсия. В каких жилищах живут энцы? Чем юрта отличается от балка, а ненецкий чум от эвенкийского? В чем особенность оленеводства кетов? Что такое ритуальная стрела и зачем к ней привязывали ленты? А также кто такие шаманы, что связывает мамонта с крысами и много другими "интересностями". |
| «Природа Красноярского края» тематическая экскурсия | Знаете ли Вы, что именно на территории Красноярского края находится географический центр России? А где именно? Или может, Вам известно, размах крыльев каких птиц достигает 2,3 метров? Зачем нужны мараловые фермы и сколько шкурок горностая уходило на пошив одной царской мантии? Кто помогает обновлению кедрового леса? А еще, почему росомаху называют маленьким медвежонком, и что помогает белому медведю не скользить на льдине? Ответы на эти и многие другие вопросы ожидают участников экскурсии. |
| «Сказ о Красном Яре» тематическая экскурсия | Участники экскурсии узнают, где именно «пришвартовался» отряд казаков на дощаниках, как мог называться Красноярск, если бы основатель города не подошел к этому процессу творчески и оригинально, в каком году началась «разведка» места для постройки нового острога, откуда в Красноярском остроге появилась Спасская башня и многое другое. |
| «Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» тематическая экскурсия | Приглашаем познакомиться с женскими и мужскими занятиями XIX века. Вы узнаете, какие предметы брали на охоту, что такое натруска и ловушка-морда, как обрабатывали дерево и добывали золото на приисках, вас ждет рассказ о прядении ткачестве, а также настоящие музейные экспонаты, которые можно будет подержать в руках. |
| «В страну детства – обратный отсчет!» тематическая экскурсия | Ребята узнают, когда появились пионерские отряды, и кто мог стать пионером – пройдут посвящение, произнеся клятву и повязав красный галстук. Каждый участник получит новое советское имя: Тролезин, Винун, Ревмира и т.д. Ребята попадут на урок географии, а на уроке математики даже решат задачи из учебника 70-летней давности, записав ответ перьевой ручкой и чернилами. Кроме того, участники смогут проверить свою внимательность, найдя старые бытовые приборы и другие предметы соответствующие тем, которые сейчас окружают нас в повседневной жизни. |

МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Любое занятие из программы можно заказать отдельно.

За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краеведческого музея, руководителем Главного управления образования г. Красноярска, ректором КГПУ им. В.П. Астафьева.

«Юные краеведы»

(6 часов; 1-4 классы):

| |
|----------------------------------------------------------------------|
| «Каменный век» тематическая экскурсия |
| «Этнографический карнавал» тематическая экскурсия |
| «Природа Красноярского края» тематическая экскурсия |
| «Сказ о Красном Яре» тематическая экскурсия |
| «Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» тематическая экскурсия |
| «В страну детства – обратный отсчет!» тематическая экскурсия |

Описание см. в разделе «ЭксCURСии».

«Коренные народы Приенисейского края»

(4-5 часов):

| | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Долганы и Якуты | общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы. |
| 2. Жители самого крайнего севера: ненцы, энцы и нганасаны | общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы. |
| 3. Таежные жители: эвенки, селькупы и кеты | общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы. |
| 4. Хакасы – жители юга Приенисейского края. Шаманизм | общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы. |
| 5. Этнографический букварь <i>По желанию.</i> | итоговое интерактивное занятие. |

«У всех у нас есть мать одна по имени Природа...»

(5-6 часов):

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мифы, сказки и экология. | Интересно узнать, что такое экология и почему вокруг этого слова так много шума? Если вы еще к тому же любите сказки и мифы, тогда ждем вас на этом музейном занятии. |
| 2. Земля – наш дом. | Занятие знакомит с понятиями дом, планета Земля, экологические проблемы на планете. Каждый участник может принять участие в создании самой настоящей азбуки природы. |
| 3. Как не попасть в Красную книгу. | Занятие знакомит с растениями и животными, которым угрожает исчезновение, их распространением по территории края. Рассматриваются причины сокращения численности, необходимые меры и существующие способы охраны. (Зал «Природы. Человек. Планета») |
| 4. Хрупкие символы весны. | Узнать о том, какие цветы считают золотыми ключами, отпирающими весной двери теплой погоде и лету. Сделать весеннюю открытку, и даже почитать стихи можно на |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | весеннем занятии, посвященном первоцветам. |
| 5. Фенология и народная мудрость | Занятие научит наблюдать сезонные изменения, вести фенологический календарь. Покажет, чему может научить бабушкина примета, а также, расскажет, почему вокруг столько говорят об изменении климата. |
| 6. Итоговое занятие по желанию | Игра «Эрудит». |

| <p style="text-align: center;">В МУЗЕЕ-УСАДЬБЕ Г. В. ЮДИНА Экскурсии и интерактивные занятия ул. Мелькомбинатская, 2/1, тел. 22-11-444. Ост. «Ж/д больница»</p> | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Знакомство с Юдинкой» <i>(2-4 классы)</i> <i>обзорная экскурсия</i> | Познакомим с биографией купца Г.В. Юдина и историей его знаменитой библиотеки, а также жизнью декабристов в Енисейской губернии. |
| «Паровозик из детства» <i>(1-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> | Все музейные «потешки»: звери, люди, птицы, рыбы и даже сказочные персонажи ездят, поднимают руки, поворачивают головы и преподносят зрителям еще множество разнообразных сюрпризов! Ребята познакомятся с деревянными игрушками Анатолия Золотухина, узнают, как художник выточил свою первую «потешку», почувствовал запах мягкой стружки и стал мастером, познакомятся с богословской игрушкой, которая в XIX веке вышла из русского народного промысла, и порисуют. |
| «Рыцари совка и лопаты» <i>(1-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> <i>апрель-октябрь</i> | Знакомство с одной из интереснейших профессий – профессией археолога. В экскурсии есть и практическая часть, поэтому готовьте совки и кисточки, ведь вас ждут настоящие раскопки на Афонтовой горе. |
| «Звери в пещере» <i>(1-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> | Участники познакомятся с наскальной живописью, узнают, в каких пещерах России и мира сохранились древние рисунки, научатся отличать шерстистого носорога от бизона и даже попробуют себя в роли первобытных художников. |
| «Коты-хранители» <i>(1-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> | Каких вы знаете котов? Сиамских, ангорских, персидских? А эрмиков? Это очень важные и незаменимые представители семейства кошачьих. Они работают и живут в Эрмитаже – одном из крупнейших в России и мире музеев. В ходе занятия вам предстоит пройти увлекательный квест и посетить Библиотеку музеев России, где можно будет познакомиться с книгами Эрмитажа. |
| «А вот и я, развеселый потешник» <i>(1-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> | Занятие посвящено истории и видам народного театра в России. Ребята познакомятся с такими персонажами, как скоморохи, балконный «дед», Петрушка, шарманщик и раешник. |
| НОВОЕ «Дядюшка купец» <i>(2-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> | Кто такие купцы? Чем они занимались? И какие знаменитые купцы жили в Красноярске в XIX веке? Вы узнаете о том, что такое юфть и пенъка, сложно ли измерить ленту в вершках и почему у офень был свой специальный язык. А еще — разгадаете пословицы и поговорки, определите, что продавали и покупали сибирские купцы, и побудете настоящими коробейниками. |
| «Сладкие истории» <i>(2-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> | Занятие, которое обязательно понравится всем сладкоежкам, ведь посвящено оно конфетам. Откуда произошло это лакомство? Кто сделал популярным шоколад и придумал первую шоколадную конфету? Кроме увлекательных историй на экскурсии будут бродилка по музею в поисках «сладких» экспонатов, игра в «карикатурный шоколад» и многое другое. Не упустите возможность погрузиться в мир старинных фантиков и оберток. |
| «Неизвестная азбука» <i>(3-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> | Гости изучат историю алфавита, прослеживая основные этапы превращения рисунков в буквы. Ребята будут разгадывать ребусы, расшифровывать акрофоны, писать необычные письма и рисовать знаки. |
| «Такая разная книга» <i>(3-4 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i> | На занятии дети познакомятся не только с различными этапами появления книги, но и узнают, как менялись материалы, на которых/с помощью которых люди делали записи. Например, наскальные рисунки, узелковое письмо, глиняные таблички, таблички из |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | бересты и пальмовых листьев, папирус, пергамент, и, наконец, бумага. Маленькие гости будут расшифровывать узелки и наскальные рисунки, и, конечно, увидят, какими разными могут быть книги. |
| «Жили были солдаты» (3-4 классы) интерактивное занятие | Занятие посвящено особенностям быта русской армии XIX века: от прибытия новобранца в казарму и солдатского рациона до умения правильно собрать военный ранец и обращаться с оружием. Через игры, рисование школьники узнают, доломан и кто такой зауряд-прапорщик? И что значит военная команда "от дождя!" |
| «Тараканово, дача близ Красноярска» (3-4 классы) интерактивное занятие | Любите ли вы поездки на дачу? Отдохнуть на даче без грядок и комаров можно Таракановке! Вас ждут белоснежные террасы, деревянное кружево старинных наличников, великолепная панорама города, могучего Енисея и Столбов. Прогулка по купеческой усадьбе конца XIX века обещает быть приятной и познавательной ведь для гостей любого возраста здесь проводится творческое занятие с рисованием знакомством с историей и архитектурой усадьбы, веселым путешествием по залам созданием своего плана местности! |
| «Меж двух берегов» (4 классы) интерактивное занятие | Интересный факт: и первый, и, на сегодняшний день, последний мост через Енисей находятся рядом с нашим музеем. Мосты были важной частью жизни людей селившихся преимущественно вдоль рек. Этим грандиозным сооружениям — железнодорожному, Коммунальному, Николаевскому мостам — и будет посвящено музейное занятие. Разбираемся в устройстве и видах мостов, узнаем любопытные особенности строительства столь важных для Красноярска и всего края объектов. |

| В ЛИТЕРАТУРНОМ МУЗЕЕ Экскурсии и интерактивные занятия ул. Ленина, 66, тел. 227-48-30; 227-62-02. Ост. «Главпочтamt» | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОВОЕ «Знакомство с музеем» (1-4 классы) обзорная экскурсия | С чего начать знакомство с Литературным музеем? Разумеется, с фламинго водолазного костюма! Эта экскурсия - отличный повод сходить в музей с ребенком особенно, если он в нем еще не был. Ребята увидят старинный печатный станок послушают, как звучит шаманский бубен, узнают кто такие отшельники и почем люди ими становятся, посмотрят фрагмент мультфильма по сказке П. Ершова разгадают загадки. |
| «Игрушка – небалушка» (1 – 4 классы) интерактивное занятие | Участники познакомятся с историей русской народной игрушки, раскроют секреты создания традиционных игрушек из глины и дерева, тканевых и соломенных кукол а также придумают и изобразят свой узор для украшения матрешек. Посетители смогут внимательно рассмотреть народные игрушки. В коллекции нашего музея есть дымковские, филимоновские, богородские игрушки, соломенные, а также уникальные тряпичные куклы из коллекции М.В. Красножёновой, которым более ста лет. |
| НОВОЕ «Времена года» (1-4 классы) тематическая экскурсия по временной выставке (до октября 2021г.) | Сибирскую тайгу можно сравнить с оркестром. Ведь у каждой птицы, как и инструмента, есть свой голос. Нужно только их услышать. На манер базарных торговок озабоченно и вразнобой кричат кедровки, по-детски плачет желна, хлопотливо попискивают и тинькают синички, плачет сойка, стонут гагары. Это лесную музыку слышал Васютка из рассказа Виктора Астафьева «Васюткин озеро». Участников экскурсии ждёт удивительный мир литературы, живописи и музыки, также лесное царство с его обитателями. Гости музея увидят живописные полотна В.А. Сергина, услышат музыку Вивальди и Чайковского, познакомятся с творчеством детских писателей, написавших замечательные рассказы о природе, братьях наших меньших, узнают историю о мальчике, заблудившемся в лесу, о его спасении и удивительном открытии. |
| «Северная сказка» (1-4 классы) интерактивное занятие | Волшебное и познавательное занятие, участников которого ждет знакомство с особенностями жизненного уклада, предметами быта и мифологией коренных народов севера. Гости музея научатся разрисовывать бубен, соберут «древо жизни» почтят самобытные сказки, послушают, как звучит варган, посмотрят мультфильм созданный по мотивам кетского мифа о происхождении Енисея, и даже создадут собственное северное сияние! |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОВОЕ «Уроки старой школы (1-4 классы) интерактивное занятие | Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «однокашники». |
| НОВОЕ «Я помню класс гимназии старинной...» (3-4 классы) интерактивное занятие | Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появления Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями. |
| НОВОЕ «Школа страны Советов» (3-4 классы) интерактивное занятие | Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их заповедями научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков вспомнят гимн и клятву пионеров. |

В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОТДЕЛЕ (Фондохранилище «Природа»)
Экскурсии

ул. Калинина 56, тел. 212-69-16; 221-76-43. Ост. «Таксопарк»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Занимательная энтомология» (2-4 классы) тематическая экскурсия | Знакомство с классом насекомых и его различиями от других классов животных. В том числе с насекомыми, обитающими на нашей территории. |
| «Нескучная ботаника» (2-4 классы) тематическая экскурсия | Общая информация о растениях, количеством видов на Земле (и территории Красноярского края непосредственно) и значением в природе и жизни человека. Работа с гербарием. |
| «Птицы, кто они?» (2-4 классы) тематическая экскурсия | Почему птицы умеют летать? Какие пернатые обитают на территории нашего края Где и как гнездятся? Чем питаются? |
| «Геология под ногами» (3-4 классы) тематическая экскурсия | Знакомство с основными этапами геологического развития Земли. Практическое ознакомление с наиболее распространенными породами и минералами встречающимися в окрестностях нашего города. |

НА ПАРОХОДЕ-МУЗЕЕ «СВ. НИКОЛАЙ»

пл. Мира, 1а, тел. 265-34-84. Ост. «Гостиница Октябрьская»

| | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Тайны старого парохода» (4 классы) обзорная экскурсия | Юных посетителей ожидает знакомство с удивительным музеем и объектом культурного наследия – пароходом-музеем «Святитель Николай». Он расскажет нам о своей команде, техническом устройстве и истории. Гости музея увидят гребные колеса и паровую машину, которая приводила их в движение. Посетят рулевую рубку, где смогут почувствовать себя настоящими матросами-мотористами, стоя за штурвалом. Узнают, чем отапливался пароход, помощью какого механизма поднимали якоря и, конечно, ударят в рымну, загадав своё самое заветное желание. Познакомятся с тем, как был устроен быт на пароходе, а именно, увидят каюты капитана и механика, а также смогут посмотреть, как был обустроен камбуз (именно так называется кухня на судне). |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Исполнитель  Максимова С.А.
М.П.

Заказчик  Бердникова З.В.
М.П.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для учащихся средних и старших классов**

В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕВЕОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ

Экскурсии и музейные программы

ул. Дубровинского, 84, тел. 227-05-80; 227-92-04. Ост. «Театр оперы и балета», «Дом техники»

ЭКСКУРСИИ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сказания о Земле Енисейской» обзорная экскурсия (6-11 классы) | История края с древнейших времен до современности: когда началось активное заселение Приенисейского края, какие коренные народы проживают на нашей территории, когда и для чего был основан Красноярск, что в XIX веке происходило с городом и губернией и т.д. |
| НОВОЕ «Опасный спутник» (6-11 классы) тематическая экскурсия | Экскурсия посвящена холодному и огнестрельному оружию, представленному экспозиции музея - от древнейших времен до экземпляров, созданных в ХХ веке. Участники узнают, как в древности изготавливали оружие и какая у него была функция, что использовали для создания оружия во время Гражданской войны, какое оружие использовали коренные народы, как повлияло появление пороха на развитие огнестрельного оружия в России, а так же о том, какие уникальные экспонаты попали из зарубежных стран в коллекцию музея и о многом другом. |
| «Каменный век» тематическая экскурсия (5 классы) | Ребята попадут в каменный век и познакомятся с жизнью древнего человека, научатся строить жилище, выделывать шкуры животных, охотиться и рисовать углем. Все участники смогут потрогать настоящие бивень и зуб мамонта, а также каменные скребла, изготовленные древним человеком тысячи лет назад. |
| «Древнейшие цивилизации на берегах Енисея» («Археология») (6-11 классы) тематическая экскурсия | Знакомит с наиболее интересными страницами древнейшего прошлого края. На экскурсии представлены орудия каменного и бронзового веков, высокохудожественные произведения искусства, древние клады разных эпох, оригинальные предметы железного века, показано зарождение и развитие высокоразвитой средневековой цивилизации на Енисее. |
| «Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура» («Этнография») (5-11 классы) тематическая экскурсия | Экскурсия знакомит с особенностями социально – административного устройства традиционными хозяйственными – культурными типами и своеобразием духовно культуры коренных народов Сибири. |
| «Природа Красноярского края» (5-11 классы) тематическая экскурсия | Знаете ли Вы, что именно на территории Красноярского края находится географический центр России? А где именно? Или может, Вам известно, размах крыльев каких птиц достигает 2,3 метров? Зачем нужны мараловые фермы и сколько шкурок горностая уходило на пошив одной царской мантии? Кто помогает обновлению кедрового леса? А еще, почему росомаху называют маленьким медвежонком, и что помогает белому медведю не скользить на льдине? Ответы на эти и многие другие вопросы ожидают участников экскурсии. |
| «Сказ о Красном Яре» (5 классы) тематическая экскурсия | Участники экскурсии узнают, где именно «пришвартовался» отряд казаков на дощаниках, как мог называться Красноярск, если бы основатель города не подошел к этому процессу творчески и оригинально, в каком году началась «разведка» места для постройки нового острога, откуда в Красноярском остроге появилась Спасская башня и многое другое. |
| «Освоение Сибири русскими. Научные экспедиции на территории края XVIII – нач. XX в.» (7-11 классы) тематическая экскурсия | На экскурсии вы узнаете о первых землепроходцах на берегах Енисея, присоединении огромного края к Русскому государству, об основании ряда крепостей-острогов по сибирским рекам, о вкладе в изучение сибирского региона ученых и исследователей XVIII - нач. XX вв. |
| «Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» (5 классы) | Приглашаем познакомиться с женскими и мужскими занятиями XIX века. Вы узнаете, какие предметы брали на охоту, что такое натруска и ловушка-морда, как обрабатывали дерево и добывали золото на приисках, вас ждет рассказ о прядении и |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приенисейского края | Интерактивное занятие. |
| 2. Древней глины волшебство | Знакомство с глиняным производством с момента зарождения до средневековья. Пошаговая технология обработки глины и изготовления изделия. Изготовление участниками глиняного сосуда. Теоретическая и практическая части. |
| 3. Меднокаменный и бронзовый век на территории Приенисейского края | Переход от присваивающего способа хозяйства к добывающему. Начало обработки металла и эволюция религиозных верований. |
| 4. Ранний железный век на территории Приенисейского края | Развитие земледелия, скотоводства и металлургии. Образование государства Динлин-го. Интерактивное занятие. |
| 5. Наскальная живопись древнего человека | Просмотр фильма, рассказывающего о технологии создания наскальных рисунков и их сюжетах. Изготовление участниками микалентной копии наскального изображения. Теоретическая и практическая части. |
| 6. Развитый железный век и эпоха средневековья на территории Приенисейского края | Знакомство с таштыкской культурой и государством енисейских кыргызов. Сельское хозяйство, ремесленное производство, торговля и военное дело. Зарождение первой письменности на территории Приенисейского края. |
| 7. Итоговое занятие По желанию. | Квест на закрепление полученных знаний. Самостоятельная работа под руководством экскурсовода. Проверочный тест. |

«Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура»

(4-5 часов; 5-11 классы):

| | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Долганы и Якуты | общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы. |
| 2. Жители самого крайнего севера: ненцы, энцы и нганасаны | общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы. |
| 3. Таежные жители: эвенки, селькупы и кеты | общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы. |
| 4. Хакасы – жители юга Приенисейского края. Шаманизм | общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы. |
| 5. Этнографический букварь По желанию. | итоговое интерактивное занятие |

«Природное наследие Красноярского края»

(4-5 часов; 5-11 классы):

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Природные ресурсы Красноярского края | Рассказ о физико-географическом положении Красноярского края, основных формах рельефа, разнообразии природных ресурсов и их использовании. |
| 2. Красная книга Красноярского края | Рассказ о млекопитающих и птицах, находящихся на грани исчезновения и занесенных в Красную книгу. |
| 3. Путешествие с юга на север | Знакомство с представителями флоры и фауны Красноярского края и их особенностях и повадках. |
| 4. Охрана окружающей среды | Знакомство с особо охраняемыми природными территориями: заповедниками, заказниками, памятниками природы и т. д. |
| 5. Итоговое занятие По желанию. | Закрепление пройденного материала. Проверочный тест. |

«Юные экологи...»

(5-6 часов; 5-7 классы)

| | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мифы, сказки и экология. | Интересно узнать, что такое экология и почему вокруг этого слова так много шума? А если вы еще к тому же любите сказки и мифы, тогда ждем вас на этом музейном занятии. |
| 2. Земля – наш дом. | Занятие знакомит с понятиями дом, планета Земля, экологические проблемы на планете. Каждый участник может принять участие в создании самой настоящей азбуки природы. |
| 3. Как не попасть в Красную книгу. | Занятие знакомит с растениями и животными, которым угрожает исчезновение, их распространением по территории края. Рассматриваются причины сокращения их численности, необходимые меры и существующие способы охраны. (Зал «Природа. Человек. Планета») |
| 4. Хрупкие символы весны. | Узнать о том, какие цветы считают золотыми ключами, отпирающими весной двери к теплой погоде и лету. Сделать весеннюю открытку, и даже почитать стихи можно на весеннем занятии, посвященном первоцветам. |
| 5. Фенология и народная мудрость | Занятие научит наблюдать сезонные изменения, вести фенологический календарь. Покажет, чему может научить бабушкина примета, а также, расскажет, почему вокруг столько говорят об изменении климата. |
| 6. Итоговое занятие <i>По желанию.</i> | Игра «Эрудит» |

«Освоение Сибири русскими и исследователи XVII- начала ХХ вв.»

(5-6 часов; 7-11 классы)

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Первые походы русских в Сибирь | Походы XI – XIII вв., первые сведения о Сибири. В рамках занятия ребята знакомятся с техникой изготовления кольчуги и пробуют сделать ее самостоятельно. |
| 2. Освоение Сибири Ермаком | Знакомит с походом Ермака в Сибирь. |
| 3. Возникновение первых острогов на территории Приенисейского края | Основание первых острогов, их роль в закреплении русских на Среднем Енисее. |
| 4. Суть и значение Камчатских экспедиций под руководством В. Беринга | Знакомит с экспедициями, экспедициями, положившими начало научному изучению растительного и животного мира, истории, этнографии и культуры Сибири. История строительства Московско-Сибирского тракта. |
| 5. Культура и быт населения Приенисейского края | Знакомит с хозяйственной и культурной жизнью населения. |
| 6. Итоговое занятие <i>По желанию.</i> | Закрепление пройденного материала, контрольный срез. |

«Енисейская губерния XIX – нач. XX в.: образование и экономическое развитие»

(8-9 часов; 8-11 классы)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Образование Енисейской губернии. Ее административное устройство и управление. | Экскурсия даст представление об образовании губернии, органах государственной власти и местного самоуправления Енисейской губернии, структурах правопорядка и налогообложения. |
| 2. Промышленное развитие Енисейской губернии | Положение дел в обрабатывающих и добывающих отраслях промышленности в XIX – нач. XXв. |
| 3. Торговля в Енисейской губернии» | О купеческих сословиях и особенностях торговли. |
| 4. Культура и быт жителей Енисейской губернии | История появления и деятельности культурных учреждений (музеев, театров, кинотеатров, школы рисования). |
| 5. Меценатство, | Роль благотворительности в развитии г. Красноярска, меценаты- |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| благотворительность и образование | золотопромышленники, благотворительные общества и приюты. Многотипность учебных заведений города и села. Библиотека им. Г.В. Юдина. |
| 6. Развитие медицины на территории Енисейской губернии в XIX – нач. XXвв. | Зарождение аптечного дела, появлении первой здравницы, о вкладе ссыльных врачей. Знахарство как особая форма медицинской помощи. Ветеринария Енисейской губернии. |
| 7. Ссылка, революция и I мировая война | Знакомство с политической ссылкой на территории нашего края в XVIII – XX в., о роли ссыльных в освоении и развитии Сибирского региона. Печать листовок Енисейская губерния в годы I мировой войны. |
| 8. Итоговое занятие <i>По желанию.</i> | Закрепление пройденного материала, контрольный срез. |

«Приметы советской эпохи»

(4-5 часов; 9-11 классы):

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Довоенный период: от Октябрьской революции 1917 года до начала Великой Отечественной войны. | Октябрьская революция 1917 года, гражданская война, новая экономическая политика, коллективизация и индустриализация. |
| 2. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. | Мобилизация населения, военные подразделения, сформированные в крае, эвакуация предприятий с европейской части страны и их переход на военные рельсы, жизнь работников тыла. Подвиги красноярцев. Итоги и последствия Великой Отечественной войны для Красноярского края. Экономика Красноярского края в послевоенный период, жизнь в городе и селе. Целина, первые комсомольские стройки. |
| 3. «Застой» и «перестройка» | Красноярский край – индустриальное сердце Сибири. Красноярская десятилетка. Период похорон. Продовольственные талоны. Политический плюрализм, гласность. Беловежское соглашение. Ликвидация коммунистической системы и переход к современному обществу. Первые шаги новой России. |
| 4. В страну детства – обратный отсчет! <i>(По желанию)</i> | В ходе занятия ребята узнают, когда появились пионерские отряды и кто мог стать пионером, пройдут посвящение, произнеся клятву и повязав красный галстук. Каждый участник получит новое советское имя: Тролезин, Винун, Ревмира и т.д. Ребята попадут на урок географии, а на уроке математики даже решат задачи из учебника 70-летней давности, записав ответ перьевой ручкой и чернилами. Кроме того, участники смогут проверить свою внимательность, найдя старые бытовые приборы и другие предметы, соответствующие тем, которые сейчас окружают нас в повседневной жизни. |
| 5. Итоговое занятие <i>По желанию.</i> | Закрепление пройденного материала, контрольный срез. |

В МУЗЕЕ-УСАДЬБЕ Г.В. ЮДИНА **Экскурсии, интерактивные занятия и музейные программы** ул. Мелькомбинатская, 2/1, тел. 22-11-444. Ост. «Ж/д больница»

Экскурсии и интерактивные занятия

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Знакомство с Юдинкой» <i>(5-11 классы)</i> обзорная экскурсия | Познакомим с биографией купца Г.В. Юдина и историей его знаменитой библиотеки, а также жизнью декабристов в Енисейской губернии. Какая из дочерей Геннадия Васильевича отличалась самыми революционными взглядами на женское образование? Какие зерновые культуры благодаря декабристам появились в Сибири? Об этом и многом другом вам расскажут наши экскурсоводы! |
| «Неизвестная азбука» <i>(5 классы)</i> интерактивное занятие | Гости изучат историю алфавита, прослеживая основные этапы превращения рисунков в буквы. Будут разгадывать ребусы, расшифровывать акрофоны, писать необычные письма и рисовать знаки. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Такая разная книга» (5-7 классы) интерактивное занятие | Когда появилась письменность? Почему раньше писали не буквами, а рисунками? Как изменилась форма и содержание книг? Какие самые редкие и самые популярные книги были и есть сейчас? Занятие знакомит с основными этапами появления книг. |
| «Звери в пещере» (5-7 классы) интерактивное занятие | Участники познакомятся с наскальной живописью, узнают, в каких пещерах России и мира сохранились древние рисунки, научатся отличать шерстистого носорога от бизона и даже попробуют себя в роли первобытных художников. |
| «Рыцари совка и лопаты» (5-7 классы) интерактивное занятие апрель-октябрь | Знакомство с одной из интереснейших профессий – профессией археолога. В экскурсии есть и практическая часть, поэтому готовьте совки и кисточки, ведь вас ждут настоящие раскопки на Афонтовой горе. |
| «Жили были солдаты» (5-7 классы) интерактивное занятие | Занятие посвящено особенностям быта русской армии XIX века. Через игры, рисование школьники узнают, как строятся в каре и кто такой зауряд-прапорщик? Почему царица полей – пехота – сменила яркие мундиры на незаметные гимнастерки? |
| НОВОЕ «Дядюшка купец» (5-7 классы) интерактивное занятие | Кто такие купцы? Чем они занимались? И какие знаменитые купцы жили в Красноярске в XIX веке? Вы узнаете о том, что такое юфть и пенька, сложно ли измерить ленту в вершках и почему у оfenь был свой специальный язык. А еще — разгадаете пословицы и поговорки, определите, что продавали и покупали сибирские купцы, и побудете настоящими коробейниками. |
| «Тараканово, дача близ Красноярска» (5-11 классы) интерактивное занятие | Любите ли вы поездки на дачу? Отдохнуть на даче без грядок и комаров можно в Таракановке! Вас ждут белоснежные террасы, деревянное кружево старинных наличников, великолепная панorama города, могучего Енисея и Столбов. Прогулка по купеческой усадьбе конца XIX века обещает быть приятной и познавательной, ведь для гостей любого возраста здесь проводится творческое занятие с рисованием, знакомством с историей и архитектурой усадьбы, веселым путешествием по залам и созданием своего плана местности! |
| «Меж двух берегов» (5-11 классы) интерактивное занятие | Интересный факт: и первый, и, на сегодняшний день, последний мост через Енисей находятся рядом с нашим музеем. Мосты были важной частью жизни людей, селившихся преимущественно вдоль рек. Этим грандиозным сооружениям — железнодорожному, Коммунальному, Николаевскому мостам — и будет посвящено музейное занятие. Разбираемся в устройстве и видах мостов, узнаем любопытные особенности строительства столь важных для Красноярска и всего края объектов. |
| «Сладкие истории» (5-11 классы) интерактивное занятие | Занятие, которое обязательно понравится всем сладкоежкам, ведь посвящено оно конфетам. Откуда произошло это лакомство? Кто сделал популярным шоколад и придумал первую шоколадную конфету? Кроме увлекательных историй на экскурсии будут бродилка по музею в поисках «сладких» экспонатов, игра в «карикатурный шоколад» и многое другое. Не упустите возможность погрузиться в мир старинных фантиков и оберток. |
| НОВОЕ «Нет дыма без огня» (5-11 классы) интерактивное занятие | Участники узнают о том, как Красноярск несколько раз был почти уничтожен пожарами. Городской пожар 1881 года стал причиной того, что Г. В. Юдин переехал из Красноярска в Таракановку и перевёз всю свою знаменитую библиотеку. Чем же был страшен тот пожар и как предотвращались пожары после тех событий? Как организовалась и работала пожарная служба города? Что такое брандмауэр и кто такой брандмейстер? Обо всём этом и многом другом узнают гости музея. |
| НОВОЕ «По земле и воде» (5-11 классы) интерактивное занятие | Технический прогресс неумолим, и при современных скоростях мир стал доступнее, города ближе, поездки короче. А еще 100-150 лет назад к путешествию нужно было готовиться с особым усердием, ведь поездка нередко становилась испытанием. Так, например, путешествие из Красноярска в Санкт-Петербург могло растянуться на 30 дней. Гости музея познакомятся с разнообразием транспорта, доступного красноярцам XIX - начала XX века, узнают, что такое дощанник и чем дровни похожи на розвальни. |
| НОВОЕ «На легких крыльях» (6-11 классы) интерактивное занятие | Гости узнают, что такое бионика и какие бытовые предметы вдохновлены бабочками, вместе с нашим экскурсоводом поговорят о метаморфизе – том долгом пути, который проходит бабочка, чтобы обрести свои красивые крылья, изучат особенности мимикрии, разгадают таинственный шифр из бабочек, а в finale занятия сделают летающую красавицу в технике оригами. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>НОВОЕ «Традиции русского чаепития» <i>(6-11 классы)</i> интерактивное занятие</p> | <p>Когда в России появился чай? Какими путями добирался? Кто, где и как его пил? Чем отличался купеческий чайный стол от дворянского, и что же все-таки такое – настоящее русское чаепитие? Обо всём этом сотрудники музея расскажут на занятии, а ещё – составят пословицы про чай, соотнесут изображения травяных добавок и их названия, определят, какому описанию соответствует каждый из снимков известных всем напитков.</p> |
| <p>«Безделиушки» <i>(7-11 классы)</i> тематическая экскурсия</p> | <p>В музеях принято говорить о выдающихся людях и событиях. Но эта экскурсия совершенно другая; она о вещах и предметах, которые совершенно исчезли из обихода или изменились до неузнаваемости. Вместе со старинными вещами исчезли из речи или перестали с ними ассоциироваться их названия. В наших залах собрано много уникальных и необычных для современного обывателя предметов, и нашим гостям предстоит разобраться в интересных подробностях их появления и применения в повседневной жизни.</p> |
| <p>«Купец и библиофил» <i>(8-11 классы)</i> тематическая экскурсия</p> | <p>Более подробное знакомство с историей Таракановской дачи, судьбой купца Г.В. Юдина, его семьи, библиотеки. Кто и за какую сумму купил первую библиотеку Юдина, насчитывавшую 81 000 книг? Сколько лет было Юдину, когда он поступил работать клерком в питейную контору в Минусинске? Что Геннадий Васильевич Юдин любил привозить из путешествий?</p> |
| <p>«Декабристы в Енисейской губернии» <i>(8-11 классы)</i> тематическая экскурсия</p> | <p>Кто такие декабристы и почему о них говорят на уроках истории? Как декабристы попали в Сибирь и что оставили после себя? Узнать подробнее об одном из самых знаменитых восстаний в истории России, увидеть лица участников и их личные вещи можно в нашем музее.</p> |
| <p>НОВОЕ «Всего 11 имен» <i>(8-11 классы)</i> тематическая экскурсия</p> | <p>Это повествование о русских героях, совершивших подвиг во имя любви, отказавшихся от всего и последовавших за своими мужьями – декабристами. Вы узнаете о судьбах этих женщин, услышите истории любви и самоотречения, познакомитесь с особенностями их жизни, в том числе моды и бальной культуры.</p> |
| <p>НОВОЕ «Гость и коробейник» <i>(8-11 классы)</i> интерактивное занятие</p> | <p>Кто такие купцы, чем они занимались, какие знаменитые купцы жили в нашем городе в XIX веке? Что такое «сословие», «гильдия» и кого называли именитым гражданином? И сложно ли измерить ленту в вершках? Во время нового музыкального занятия вы узнаете об этом, а ещё – разгадаете кроссворд, поработаете с «кодексом чести купечества», определите, что продавали и покупали сибирские купцы и на время станете настоящими коробейниками.</p> |
| <p>НОВОЕ «Последний вздох жако: о моде XIX века» <i>(8-11 классы)</i> интерактивное занятие</p> | <p>Вы узнаете о том, как развивалась мода в XIX веке и поговорите с экскурсоводом о женском и мужском костюме. Какое отношение к женской прическе имеет император Тит, чем гагат отличается от агата, для чего мужчине корсет – обо всём этом будет идти речь на новом занятии. Оно не случайно называется «Последний вздох жако»: в XIX веке это был очень модный оттенок. А его название появилось так – кто-то заметил, что глаза умирающего попугайчика жако именно такого рыжевато-желтого цвета.</p> |
| <p>НОВОЕ «Сказано под розой» <i>(8-11 классы)</i> интерактивное занятие</p> | <p>Если смотреть очень-очень внимательно, то на старинных вещах в нашем музее-усадьбе можно увидеть множество цветочных узоров, изображений цветов или целых букетов. Ни для кого не секрет, что у каждого растения есть своё символическое значение, которое у разных народов в разные времена менялось и было иногда прямо противоположным. Например, роза из цветка красоты становилась цветком мужества, праздности, «райским цветком», а сейчас большинством воспринимается как символ любви. Со многими цветами также связаны легенды и народные сказки, о некоторых цветах сложены загадки, песни, стихи. На занятии «Сказано под розой» вас ждёт множество интересных историй, музыка, игры, цветочный пасьянс, загадки и благоухающие цветочные ароматы.</p> |
| <p>НОВОЕ «Среди деревьев» <i>(8-11 классы)</i> интерактивное занятие</p> | <p>В жизни каждого человека присутствуют деревья. Эти зелёные исполины хранят в себе историю, дают нам воздух, свои плоды и материалы для нашего жилья и быта. На занятии «Среди деревьев» посетители пройдутся по залам музея-усадьбы, найдут экспонаты, связанные с деревьями и кустами, узнают, почему некоторые из деревьев называются именно так, какое дерево сколько живёт и что оно означает для определённого времени и культуры. Также гости музея познакомятся с легендами и сказками разных народов.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>тематическая экскурсия</i> | ткачество, а также настоящие музейные экспонаты, которые можно будет подержать в руках. |
| «Енисейская губерния в XIX – нач. XX века» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i> | Экскурсия знакомит с наиболее интересными страницами жизни Енисейской губернии XIX в., с историей развития народных промыслов, ремесел и промышленности. Рассказывает об управлении, культуре, образовании и здравоохранении в губернии. |
| «Приметы советской эпохи» (10-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i> | Экскурсия по выставке-плакату о советском периоде в истории России с октября 1917 г. по октябрь 1993 г. |
| «Учитель и ученик» <i>тематическая экскурсия</i> | Экскурсия знакомит с творчеством выдающихся художников кон. XIX – нач. XX в. – В.И. Сурикова, А.Г. Попова, с творчеством архитектора Л.А. Чернышева. |
| «Сибирская церковная старина» <i>тематическая экскурсия</i> | Экскурсия поможет оценить роль православия в духовной культуре наших предков, даст представление о храмовом зодчестве, расскажет о святынях г. Красноярска. |

МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Любое занятие из программы можно заказать отдельно.

За прохождение в течение учебного года музыкальной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краеведческого музея, руководителем Главного управления образования г. Красноярска, ректором КГПУ им. В.П. Астафьева.

«Основы краеведения»:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Древнейшие цивилизации на берегах Енисея» («Археология») <i>тематическая экскурсия</i> | |
| «Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура» («Этнография») <i>тематическая экскурсия</i> | |
| «Природа Красноярского края» <i>тематическая экскурсия</i> | |
| «Освоение Сибири русскими. Научные экспедиции на территории края XVIII – нач. XX в.» <i>тематическая экскурсия</i> | |
| «Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» <i>тематическая экскурсия для 5-6 классов</i> | |
| «Енисейская губерния в XIX – нач. XX века» <i>тематическая экскурсия для 7-11 классов</i> | |
| «Приметы советской эпохи» <i>тематическая экскурсия для 9-11 классов</i> | |

Описание см. раздел «ЭксCURСии».

«Древнейшие цивилизации на берегах Енисея»

(6-7 часов; 6-11 классы):

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Каменный век на территории | Появление первых людей на территории края их занятия и достижения. Особенности климатических условий, флора и фауна ледникового периода. |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В ЛИТЕРАТУРНОМ МУЗЕЕ

Экскурсии, интерактивные занятия и музейные программы

ул. Ленина, 66, тел. 227-62-02; 227-48-30. Ост. «Главпочтамт»

Экскурсии и интерактивные занятия

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сны о Сибири» (5-11 классы) обзорная экскурсия | Прекрасная возможность увидеть изнутри уникальный дом Цукермана построенный в стиле сибирского деревянного модерна, познакомиться с музеем, который обладает самой обширной коллекцией представлений о Сибири, а также посетить действующие выставки. История дома Цукерман, пугающие описания сибиряков древности, легенда о розовом фламинго, судьба семьи Лыковых, легенды народов Севера – обо всем этом и многом другом можно узнать на обзорной экскурсии. |
| НОВОЕ «Времена года» (5 классы) тематическая экскурсия по временной выставке (до октября 2021г.) | Сибирскую тайгу можно сравнить с оркестром. Ведь у каждой птицы, как и у инструмента, есть свой голос. Нужно только их услышать. На манер базарных торговок озабоченно и вразнобой кричат кедровки, по-детски плачет желна, хлопотливо попискивают и тинькают синички, плачет сойка, стонут гагары. Этую лесную музыку слышал Васютка из рассказа Виктора Астафьева «Васюткино озеро». Участников экскурсии ждёт удивительный мир литературы, живописи и музыки, а также лесное царство с его обитателями. Гости музея увидят живописные полотна В.А. Сергина, услышат музыку Вивальди и Чайковского, познакомятся с творчеством детских писателей, написавших замечательные рассказы о природе и братьях наших меньших, узнают историю о мальчике, заблудившемся в лесу, о его спасении и удивительном открытии. |
| НОВОЕ «Уроки старой школы (5-9 классы) интерактивное занятие | Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита и книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «однокашники». |
| НОВОЕ «Я помню класс гимназии старинной...» (5-11 классы) интерактивное занятие | Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появлении в Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях, которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста, смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями. |
| НОВОЕ «Школа страны Советов» (5-11 классы) интерактивное занятие | Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их заповедями, научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков, вспомнят гимн и клятву пионеров. |
| «Легенды Сибирского тракта» (5-11 классы) тематическая экскурсия | Познакомимся с самой протяжённой дорогой в мире, узнаем, чем она наполнена, кто по ней путешествовал, и почему люди отправлялись в нелёгкий путь по далёкой и загадочной Сибири. Узнаем, как Антон Павлович Чехов превратился в «великомученика», почему ямщики считались интеллигенцией, где начиналась и кончалась Сибирь, сколько занимал путь из Красноярска в Москву, и как тракт создал современную Россию. |
| НОВОЕ «XX век глазами Астафьева» (7-11 классы) тематическая экскурсия | Участников экскурсии ожидает рассказ о жизни и творчестве Виктора Петровича Астафьева. Гости музея узнают о роли бабушки в жизни писателя, о знакомстве Виктора Петровича с Марией Семёновной, а также об основных произведениях писателя и его отношении к событиям, произошедшим в XX столетии. |

МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея, руководителем Главного управления образования г. Красноярска, ректором КГПУ им. В.П. Астафьева.

«Образовательный цикл» (3 часа): (5-9 классы)

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Уроки старой школы игровое занятие | Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита и книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «однокашники». |
| «Я помню класс гимназии старинной...» игровое занятие | Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появлении в Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях, которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста, смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями. |
| «Школа страны Советов» игровое занятие | Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их заповедями, научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков, вспомнят гимн и клятву пионеров. |

В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОТДЕЛЕ (Фондохранилище «Природа») Экскурсии и музейные программы

ул. Калинина 56, тел. 212-69-16; 221-76-43. Ост. «Таксопарк»

Экскурсии

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Геология под ногами» (5-11 классы) тематическая экскурсия | Знакомство с основными этапами геологического развития Земли. Практическое ознакомление с наиболее распространенными породами и минералами, встречающимися в окрестностях нашего города. |
| «Занимательная энтомология» (5-11 классы) тематическая экскурсия | Знакомство с классом насекомых и его отличиями от других классов животных. В том числе с насекомыми, обитающими на нашей территории. |
| «Нескучная ботаника» (5-11 классы) тематическая экскурсия | Общая информация о растениях, количеством видов на Земле (и территории Красноярского края непосредственно) и значением в природе и жизни человека. Работа с гербарием. |
| «Птицы, кто они?» (5-11 классы) тематическая экскурсия | Почему птицы умеют летать? Какие пернатые обитают на территории нашего края? Где и как гнездятся? Чем питаются? |

МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Любое занятие из программы можно заказать отдельно.

За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея, руководителем Главного управления образования г. Красноярска, ректором КГПУ им. В.П. Астафьева.

«Маленькие натуралистические путешествия вокруг большого города» (5 часов; 5-11 классы):

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Геология под ногами» | Занятие знакомит с геологическим прошлым планеты, общей геологической характеристикой г. Красноярска и его окрестностей (скальные останцы «Столбы», Торгашинский хребет, г. Черная Сопка). Участники узнают о наиболее распространенных породах и минералах, встречающихся в окрестностях нашего города. |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. «Занимательная энтомология» | Общее ознакомление с классом насекомых и его отличиями от других классов животных. Практическое ознакомление с наиболее распространенными представителями класса Насекомые, обитающими на территории г. Красноярска и его окрестностей. |
| 3. «Нескучная ботаника» | Занятие включает общую информацию о растениях, начальные сведения о морфологических особенностях растений. Определение основных групп растений, произрастающих в окрестностях Красноярска |
| 4. «Птицы, кто они?» | Участники рассмотрят птиц как летательные аппараты, узнают, что и как наблюдать в жизни птиц? |
| 5. «Ожившие гиганты древности» | Знакомство с некоторыми видами вымерших животных, обитавших на территории восточной Сибири более 10000 лет назад на примере палеонтологической коллекции музея (кости мамонта, носорога, пещерного медведя, бизона волка и др.). Возможность прикоснуться к образцам палеонтологической коллекции. |

| НА ПАРОХОДЕ-МУЗЕЕ «СВ. НИКОЛАЙ» пл. Мира, 1а, тел. 265-34-84. Ост. «Гостиница Октябрьская» | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Тайны старого парохода» <i>(5-11 классы)</i> обзорная экскурсия | <p>Гости музея увидят гребные колеса и паровую машину, которая приводила их в движения. Посетят рулевую рубку, где смогут почувствовать себя настоящими матросами-мотористами, стоя за штурвалом. Узнают, чем отапливался пароход, с помощью какого механизма поднимали якоря и, конечно, ударят в рынду. Познакомятся с тем, как был устроен быт на пароходе, а именно, увидят каюты капитана и механика, а также смогут посмотреть, как был обустроен камбуз (именно так называется кухня на судне).</p> <p>Кроме того, сотрудники музея расскажут, благодаря какой личности пароход удалось спасти, отреставрировать и установить в качестве музея в самом центре города, в связи с каким событием на пароходе в 1891 оказался последний император Российской империи – Николай Александрович Романов и о многом другом.</p> |
| «Путь к успеху» <i>8-11 классы</i> экскурсия по временной выставке <i>(до конца октября 2021 г.)</i> | <p>Приглашаем Вас познакомиться с историями успеха двенадцати известных красноярцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Андрей Модестов – экс-главный врач Красноярского краевого клинического онкологического диспансера им. А.И. Крыжановского • Андрей Болсуновский – руководитель фермы «Коза-дереза» • Михаил Тарковский – писатель, режиссер • Татьяна Андреева – основательница сети центров непрерывного развития дошкольников и школьников «Умка» • Сергей Горбунов – президент ФК «Тотем», общественный деятель и меценат • Николай Захаров – альпинист, МСМК, председатель Федерации альпинизма Красноярского края • Моника Дюсусье – директор центра семейного отдыха «Остров сокровищ» • Андрей Пашинин – основатель «Отдельного театра Пашнина» • Евгений Зыков – основатель архитектурной мастерской «Тектоника», главный архитектор «Красноярскгражданпроект» • Сергей Рубцов – генеральный директор медиагруппы «Прима» • Светлана Тетерина – директор и учредитель «Художественной школы им. А.Г. Поздеева» • Наталья Сафонова – директор Музея игрушки и рукоделия <p>Как они оказались в нашем городе? Кем мечтали стать в детстве? От чего отказались и чем рискнули ради своей мечты? Экскурсия напомнит нам о том, как важно мечтать, верить в себя и не бояться своих желаний.</p> |
| Тематическая экскурсия по действующей выставке |   |

Исполнитель Максимова С.А.
М.П.

Заказчик Бердникова. З.В.
М.П.

Правила поведения посетителей в музее:

1. Вход в музей осуществляется посетителями через главный вход по предъявлению входного билета. Входной билет предполагает однократное посещение экспозиции. Для повторного посещения в этот же день приобретается новый входной билет. Категории граждан, с которых не взымается входная плата, указаны в прейскуранте. Остальные граждане, в том числе посредники, представители фирм-посредников, любые иные юридические или физические лица, оказывающие транспортные, экскурсионные, организационные и др. виды услуг, имеют право сопровождать группу до контроля.

2. Экскурсионная деятельность в музейных залах осуществляется только лицами, прошедшими методическую аттестацию Методического отдела КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей».

3. Фото и видеосъемка в экспозиционных помещениях осуществляется посетителями при наличии специального билета без использования фотоспышки. Профессиональная и костюмированная кино-, фото- и видеосъемка (съемка с использованием специальной аппаратуры, штативов, софитов, световых экранов, другого оборудования и специального реквизита) в экспозициях и на территории музея платная и производится только при наличии письменного разрешения администрации музея. Зарисовки для любых нужд в залах музея также возможны только по предварительному согласованию с администрацией музея.

Данная услуга льгот не имеет.

4. Во время проведения экскурсий, мероприятия или иной формы музейной услуги заказчик или любой иной представитель группы обязуется сопровождать группу и обеспечивать соблюдение порядка и дисциплины.

5. Посетителям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

5.1. Провозить в залы:

- холодное и огнестрельное оружие;
- предметы, рюкзаки, свертки и сумки размером более чем 55x35x25 см, или длинномерные предметы, сумма измерений которых по длине, ширине и высоте превышает 110 см;
- пищевые продукты;
- легковоспламеняющиеся, взрывчатые, отправляющие и едкие вещества;
- спиртные напитки;

5.2. Проходить в музей с животными;

5.3. Курить и мусорить в помещениях музея;

5.4. Находиться в музейных залах:

- в состоянии алкогольного либо наркотического опьянения, а также в неопрятном виде, в одежде и с предметами, загрязняющими помещения музея и одежду других посетителей;
- в верхней одежде;

5.5. Находиться на территории служебного пользования;

5.6. Проходить за ограничительные линии, на площадки размещения экспонатов, прикасаться к музейным экспонатам и витринам, в которых они находятся, за исключением предметов, находящихся в интерактивных зонах, а также совершать иные действия, которые могут повредить экспонаты и оборудование экспозиций;

5.7. Осуществлять несанкционированную коммерческую деятельность, распространять печатную продукцию, рекламу, любые товары без предварительного согласования с администрацией музея;

5.8. Без уважительных причин громко разговаривать, кричать, бегать по залам.

6. При обнаружении подозрительных предметов, свертков, сумок и иных вещей, оставленных в помещениях музея, посетителям следует немедленно сообщить об этом смотрителям, представителям службы безопасности или другим сотрудникам музея.

7. На всём протяжении пребывания в зданиях музея посетители музея должны быть в масках или респираторах, защищающих органы дыхания. Маски обязательны для детей от 7 лет.

Правила поведения посетителей на территории музея:

Посетителям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Проносить оружие, огнеопасные, взрывчатые, ядовитые и радиоактивные вещества, колющие и режущие предметы, стеклянную посуду, чемоданы, крупногабаритные предметы, свертки и сумки.
2. Проходить на территорию в нетрезвом состоянии, проносить и распивать спиртные напитки, в том числе и слабоалкогольные.
3. Курить и разводить костры, сжигать сухую листву и траву, использовать любые пожароопасные средства и устройства.
4. Засорять территорию бытовыми и другими отходами.
5. Проводить на территорию и выгуливать домашних животных.
6. Ходить по газонам, цветочным клумбам и не предназначенным для прогулок озелененным участкам, наносить ущерб цветникам и зеленым насаждениям.
7. Прикасаться к скульптурам и влезать на постаменты.
8. Нарушать общественный порядок и тишину.
9. Наносить надписи на стены зданий и скульптуры. Расклеивать объявления и иные рекламно-информационные материалы.
10. Причинять любой материальный ущерб находящемуся на территории движимому и недвижимому имуществу музея и сторонних организаций, зданиям, сооружениям и объектам природного комплекса.

Правила поведения посетителей в музее и на его территории:

1. Посетителям запрещается оставлять вещи без присмотра в экспозиции и на территории музея, если в музее или на его территории отсутствуют специальные камеры хранения.

Посетители обязаны соблюдать Правила, выполнять требования сотрудников музея.

Право проверять наличие билетов предоставлено контролеру, смотрителям, сотрудникам охраны и службы безопасности музея.

Лица, нарушающие установленный настоящими Правилами порядок, могут быть удалены сотрудниками охраны и службы безопасности музея с территории музея и его филиалов без компенсации стоимости входного билета, а при наличии к тому оснований - задержаны и доставлены в органы внутренних дел РФ.

Территория музея и экспозиции контролируются видеокамерами.

Исполнитель Максимова С.А.
М.П.



Заказчик Бердникова З.В.
М.П.

к договору № 17/2122 от «26 » октября 2021 г.

СТОИМОСТЬ
программы «Музейный всеобуч»

| № п\п | Наименование услуги | Стоимость руб./чел. (с учетом входного билета) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Проведение одной обзорной/тематической экскурсии, а также одного занятия в рамках музыкальной программы в Красноярском краевом краеведческом музее (ул. Дубровинского, 84) | 150,00 |
| 2. | Проведение одной обзорной/тематической экскурсии в Литературном музее им. В.П. Астафьева (ул. Ленина, 66) | 100,00 |
| 3. | Проведение одного интерактивного занятия в Литературном музее им. В.П. Астафьева (ул. Ленина, 66) | 150,00 |
| 4. | Проведение одной экскурсии на Пароходе-музее «Св. Николай» (пл. Мира, 1а) | 100,00 |
| 5. | Проведение одной обзорной/тематической экскурсии в Музее-усадьбе Г.В. Юдина (ул. Мелькомбинатская, 2/1) | 100,00 |
| 6. | Проведение одного интерактивного занятия в Музее-усадьбе Г.В. Юдина (ул. Мелькомбинатская 2/1) | 150,00 |
| 7. | Проведение одной экскурсии в Естественнонаучном отделе музея – фондохранилище «Природа» (ул. Калинина, 56) | 100,00 |

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Один взрослый на десять детей проходит бесплатно, остальные оплачивают полную стоимость входного билета и экскурсионного обслуживания.

Исполнитель Макс / Максимова С.А.
М.П.



Заказчик Бердникова З.В.
М.П.

