**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов с углублённым |
| рабочей программы | изучением математики |  |  |  |  |  |
| Уровень реализации | Основное общее образование |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основа для | Федеральный | государственный | образовательный | стандарт |
| составления | основного общего образования; |  |  |  |  |
| программы | Федеральный перечень учебников, рекомендованных к |
|  | использованию в образовательном процессе в образовательных |
|  | учреждениях, реализующих программы общего образования |
|  | Примерная образовательная программа основного общего |
|  | образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Содержание курса математики в 7-9 классах (углубленный |
|  | уровень) УМК -А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский – М.: Вентана- |
|  | Граф, 2015г.). |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок реализации | 3 года |  |  |  |  |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УМК | А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский |  |  |  |  |
| Количество часов для | Всего:510 часов |  |  |  |  |  |  |  |
| реализации программы | По классам: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 кл – 170 ч (5 ч в неделю) |  |  |  |  |  |
|  | 8 кл – 170 ч (5 ч в неделю) |  |  |  |  |  |
|  | 9 кл – 170 ч (5 ч в неделю) |  |  |  |  |  |
| Цель реализации | Учебный | курс | построен | на | основе | Федерального |
| программы | государственного образовательного стандарта с учетом |
|  | Концепции математического образования и ориентирован на |
|  | требования к результатам образования, содержащимся в |
|  | Примерной основной образовательной программе основного |
|  | общего образования в соответствии с особенностями |
|  | углублённого уровня изучения математики. Программа |
|  | направлена на достижение следующих целей: |  |  |
|  |  | формирование целостного представления о современном |
|  | мире; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | развитие интеллектуальных и творческих способностей |
|  | учащихся, а также индивидуальности личности; |  |
|  |  | формирование осознанного выбора | индивидуальной |
|  | образовательной траектории. |  |  |  |  |  |
| Задачи реализации | Программареализуетавторскиеидеиразвивающего |
| программы | углублённого | обучения | алгебре, | котороедостигается |
|  | особенностями изложения теоретического материала и системой |
|  | упражнений на сравнение, анализ, выделение главного, |
|  | установление | связей, | классификацию, | обобщение и |
|  | систематизацию. | Особо | акцентируется | содержательное |
|  | раскрытие алгебраических понятий, толкование сущности |
|  | математическихметодовиобластиихприменения, |
|  | демонстрация возможностей применения теоретических знаний |
|  | для решения разнообразных задач прикладного характера. |
|  | Содержание курса алгебры в 7–9 классах с углублённым |
|  | изучением математики представлено в виде следующих |
|  | содержательных разделов: «Алгебра», | «Множества», | «Основы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | теории делимости», «Функции», «Статистика и теория |
|  | вероятностей», «Алгебра в историческом развитии». |  |
|  |  |  |  |
| Результаты освоения | Предметные результаты: |  |  |
| курса, предмета, |  | осознание значения математики для повседневной жизни |
| модуля | человека; |  |  |  |
|  |  | представление о математической науке как сфере |
|  | математической деятельности, об этапах её развития, о её |
|  | значимости для развития цивилизации; |  |
|  |  | развитие умений работать с учебным математическим |
|  | текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), |
|  | точно и грамотно выражать свои мысли с применением |
|  | математической терминологии и символики, проводить |
|  | классификации, логические обоснования; |  |
|  |  | умение оперировать понятиями по основным разделам |
|  | содержания; умение проводить доказательства математических |
|  | утверждений; |  |  |  |
|  |  | умение анализировать, структурировать и оценивать |
|  | изученный предметный материал; |  |  |
|  |  | систематические знания о функциях и их свойствах; |
|  |  | практически значимые математические умения и навыки, |
|  | способность их применения к решению математических и |
|  | нематематических задач, предполагающие умения: |  |
|  |  | выполнять вычисления с действительными числами; |
|  |  | решать уравнения, неравенства, системы уравнений и |
|  | неравенств; |  |  |  |
|  |  | решать уравнения, неравенства, системы уравнений и |
|  | неравенств с модулями и параметрами; |  |
|  |  | решать | текстовые задачи | арифметическим | способом, |
|  | с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений |
|  | и неравенств; |  |  |  |
|  |  | использовать алгебраический язык для описания |
|  | предметов окружающего мира и создания соответствующих |
|  | математических моделей; |  |  |
|  |  | проводитьпрактическиерасчёты:вычисленияс |
|  | процентами, вычисления с числовыми последовательностями, |
|  | вычисления | статистических | характеристик, | выполнение |
|  | приближённых вычислений; |  |  |
|  |  | выполнять тождественные преобразования рациональных |
|  | выражений; |  |  |  |
|  |  | выполнять операции над множествами; |  |
|  |  | исследовать функции и строить их графики; |  |
|  |  | читать | и использовать информацию, представленную |

в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);

* решать комбинаторные задачи, находить вероятности событий.

