Формат О-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка по повышению объективности оценивания результатов обучения и качества ВСОКО

Образовательная организация МБОУ СШ № 27

1. Масштаб и актуальность рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

Мероприятие (согласно протоколу, теме)	**Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения**
Педагогический совет	4
Заседания Методического совета	3
Заседания методических объединений	18
Семинары по освоению процедур оценивания	5
Семинары рефлексивно-аналитического характера	3

2. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Степень объективности оценивания	**3-4 класс**	**5-9 класс**	**10-11 класс**
Оценки большинства педагогов и результаты внешних форм оценивания **сопоставимо одинаковы**	да	да	да
Оценки педагогов в большинстве случаев **выше**, чем результаты внешних форм оценивания	нет	нет	нет
Оценки педагогов в большинстве случаев **ниже**, чем результаты внешних форм оценивания	нет	нет	нет

3. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) **с указанием даты проведения**.

29.08.2019	Педагогический совет: «Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году. Планирование на 2019-2020 учебный год»
10.09.2020	Семинар-практикум: «Одаренные дети: выявить и поддержать»
01.10.2019-07.10.2019	Проверка математической грамотности в 2-9-х классах
07.10.2019	Проверка читательской грамотности в 2-5-х классах
08.10.2019	Семинар по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)
09.10.2019	КДР по читательской грамотности в 6-х классах
10.10.2019	Проверка функциональной грамотности по естествознанию 7-8 классы
26.10.2019	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов (обществознание, химия,

Формат О-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка по повышению объективности оценивания результатов обучения и качества ВСОКО

	биология, информатика, география, физика, литература)
28.10.2019	Проведение пробных экзаменов для обучающихся 9 и 11-х классов (сочинение и собеседование)
31.10.2019	Педагогический совет: «Красноярский стандарт качества образования: образовательные результаты МБОУ СШ № 27»
06.11.2019	Рабочая встреча проектной группы «Читательская грамотность»
09.11.2019	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ (11 класс)
09.11.2019	Диагностическая работа по английскому языку в формате ОГЭ (9 класс)
12.11.2019	Семинар: «Интерактивное обучение в школе»
13.11.2019	Рабочая встреча проектной группы «ВСОКО»
16.11.2019	Диагностическая работа по математике в формате ОГЭ (9 класс)
19.11.2019	Семинар: «Мониторинг как основной механизм ВСОКО: его роль в управлении качеством образования»
19.11.2019	Круглый стол: Представление выделенных приоритетных образовательных результатов МБОУ СШ № 27 на 2019-2020 учебный год, дорожной картой их достижения
19.11.2019-25.11.2019	Методическая неделя: «Современные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности младших школьников»
26.11.2019	Семинар: «Образовательные технологии (преемственность между начальным общим и основным общим образованием)»
04.12.2019	Итоговое сочинение в 11 классах
10.12.2019	КДР по естественно - научной грамотности
10.12.2019	Педагогический совет: «Технология мониторинга уровня обученности, как основа индивидуальных образовательных траекторий»

Формат О-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка по повышению объективности оценивания результатов обучения и качества ВСОКО

17.12.2019	Педагогический совет по адаптации 1, 5, 10 классов
14.12.2019	Тренировочные работы в формате ОГЭ по русскому языку, в формате ЕГЭ по информатике
30.12.2019	Тренировочные работы в формате ЕГЭ по русскому языку
30.12.2019	Тренировочные работы в формате ОГЭ по физике, химии, информатике, литературе, биологии
01.02.2020	Диагностическая работа по итоговому собеседованию в 9 классах
12.02.2020	Итоговое собеседования в 9-х классах
27.02.2020	КДР-4 Групповой проект
04.03.2020	Пробный ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах
13.03.2020	Пробный ЕГЭ по математике
12.05.2020	Педагогический совет «Дистанционное обучение в условиях пандемии» (дистанционно с помощью коммуникационного программного обеспечения Zoom)

4. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении** с итоговой оценкой освоения учебных предметов (справка прилагается).
   Сосредоточены усилия на улучшении качества преподавания, методическое совершенствование по применению в практике современных образовательных технологий.
   Планируя улучшение образовательных результатов обучающихся необходимо улучшение качества самого образовательного процесса (особо - психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение).
   Предусмотрены мероприятия, связанные с обновлением (корректировкой) основных образовательных программ, внесением в учебный план курсов метапредметного, надпредметного характера, использование возможностей внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования. Приоритетным выделили формирование и развитие образовательной среды и современной инфраструктуры школы.