**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование рабочей программы | Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов к |
|  | предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. |
|  | Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. |  |  |  |  |
| Уровень реализации программы | Основное общее образование |  |  |  |  |
| Основа для составления программы | Рабочая программа составлена на основе: |  |  |
|  | \* | федерального |  |  |  | государственного |
|  |  | образовательного |  | стандарта основного | общего |
|  |  | образования по русскому языку | (приказ МО РФ |
|  |  | от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. от 31.12. |
|  |  | 2015); |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | примерной | программы | основного | общего |
|  |  | образования (приказ МО РФ от | марта 2004 г. № |
|  |  | 1312); |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | федерального |  | перечня |  | учебников, |
|  |  | рекомендованных | Министерством | образования |
|  |  | Российской Федерации к использованию в |
|  |  | образовательном |  |  | процессе |  | в |
|  |  | общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 |
|  |  | учебный год; |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | с | учетом | требований | к | оснащению |
|  | образовательного процесса в соответствии с |
|  | содержанием | наполнения | учебных | предметов |
|  | компонентом | государственного стандарта | общего |
|  | образования; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* авторской программы по русскому языку для 5- |
|  | 9 классов (базовый уровень): М.Т. Баранов, Т.А. |
|  | Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М., |
|  | Просвещение, 2012; |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | базисного учебного плана 2004 года (приказ |
|  | МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312); |  |  |
|  | \* учебного плана МБОУ СШ № 27; |  |  |
|  | \* положения о рабочей программе МБОУ СШ № |
|  | 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок реализации программы | 5 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УМК | Программа реализована в УМК творческого коллектива |
|  | М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и |
|  | др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов для реализации программы | Всего: 748 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | По классам: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс – 170 ч. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 класс – 204 ч. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс – 170 ч. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс – 102 ч. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 класс – 102 ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель реализации программы | Важнейшая цель изучения предметной области |
|  | «Русский язык и литература» заключается в том, чтобы |
|  | развивать умение пользоваться литературным языком |
|  | как инструментом для выражения собственных мыслей |

* ощущений в устной и письменной форме, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательскую самостоятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи реализации программы |  воспитание | духовнобогатой, | нравственно |
|  | ориентированной личности с развитым чувством |
|  | самосознания | и | общероссийского | гражданского |
|  | сознания, человека, | любящего свою родину, знающего и |
|  | уважающего родной язык, сознательно относящегося к |
|  | нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык |
|  | как основное средство общения, средство получения |
|  | знаний в разных сферах человеческой деятельности, |
|  | средство освоения морально-этических норм, принятых в |
|  | обществе; |  |  |  |

 овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и

способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности в речевом

самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

 освоение знаний об устройстве языковой системы

* закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи

грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности,

развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

* + развитиеинтеллектуальныхитворческих

способностей обучающихся,развитиеречевой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | культуры | учащихся, |  | овладение | правилами |
|  | использования языка в разных ситуациях общения, |
|  | нормами речевого этикета, воспитание | стремления к |
|  | речевому |  | самосовершенствованию, | осознание |
|  | эстетической ценности родного языка; |  |  |
|  |  | совершенствование |  |  | коммуникативных |
|  | способностей, | формирование | готовности | к |
|  | сотрудничеству, созидательной |  | деятельности, умений |
|  | вести диалог, искать и находить содержательные |
|  | компромиссы. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Результаты освоения предмета | Выпускник научится: |  |  |  |  |  |
|  |  | рассматривать | язык |  | в | качестве |
|  |  | многофункциональной развивающейся системы |  |
|  |  видеть взаимосвязь единиц и уровней языка |  |
|  |  | характеризовать единицы языка того или иного |

уровня

* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
* анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах
* комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка
* анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания
* использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи
* иметь представление об истории русского языкознания
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи
* дифференцировать главную и второстепенную

информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста

* проводить самостоятельный поиск текстовой и

нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию

* проводить комплексный анализ текстов разной

функционально-стилевой и жанровой принадлежности

* владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов
* соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка
* использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

