**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование рабочей программы | Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов к | | | | | | | | | |
|  | предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. | | | | | | | | | |
|  | Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. | | | | | |  |  |  |  |
| Уровень реализации программы | Основное общее образование | | | | | |  |  |  |  |
| Основа для составления программы | Рабочая программа составлена на основе: | | | | | | | |  |  |
|  | \* | федерального | | |  |  |  | государственного | | |
|  |  | образовательного | | |  | стандарта основного | | | | общего |
|  |  | образования по русскому языку | | | | | | (приказ МО РФ | | |
|  |  | от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. от 31.12. | | | | | | | | |
|  |  | 2015); |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | примерной | | программы | | | основного | | | общего |
|  |  | образования (приказ МО РФ от | | | | | | марта 2004 г. № | | |
|  |  | 1312); |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | федерального | | |  | перечня | |  | учебников, | |
|  |  | рекомендованных | | | | Министерством | | | образования | |
|  |  | Российской Федерации к использованию в | | | | | | | | |
|  |  | образовательном | | |  |  | процессе | |  | в |
|  |  | общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 | | | | | | | | |
|  |  | учебный год; | | |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | с | учетом | | требований | | | к | оснащению | |
|  | образовательного процесса в соответствии с | | | | | | | | | |
|  | содержанием | | | наполнения | | | учебных | | предметов | |
|  | компонентом | | | государственного стандарта | | | | | | общего |
|  | образования; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* авторской программы по русскому языку для 5- | | | | | | | | | |
|  | 9 классов (базовый уровень): М.Т. Баранов, Т.А. | | | | | | | | | |
|  | Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М., | | | | | | | | | |
|  | Просвещение, 2012; | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | базисного учебного плана 2004 года (приказ | | | | | | | | |
|  | МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312); | | | | | | | |  |  |
|  | \* учебного плана МБОУ СШ № 27; | | | | | | | |  |  |
|  | \* положения о рабочей программе МБОУ СШ № | | | | | | | | | |
|  | 27. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок реализации программы | 5 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УМК | Программа реализована в УМК творческого коллектива | | | | | | | | | |
|  | М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и | | | | | | | | | |
|  | др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов для реализации программы | Всего: 748 ч. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | По классам: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс – 170 ч. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 класс – 204 ч. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс – 170 ч. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс – 102 ч. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 класс – 102 ч. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель реализации программы | Важнейшая цель изучения предметной области | | | | | | | | | |
|  | «Русский язык и литература» заключается в том, чтобы | | | | | | | | | |
|  | развивать умение пользоваться литературным языком | | | | | | | | | |
|  | как инструментом для выражения собственных мыслей | | | | | | | | | |

* ощущений в устной и письменной форме, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательскую самостоятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи реализации программы |  воспитание | | духовнобогатой, | нравственно |
|  | ориентированной личности с развитым чувством | | | |
|  | самосознания | и | общероссийского | гражданского |
|  | сознания, человека, | | любящего свою родину, знающего и | |
|  | уважающего родной язык, сознательно относящегося к | | | |
|  | нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык | | | |
|  | как основное средство общения, средство получения | | | |
|  | знаний в разных сферах человеческой деятельности, | | | |
|  | средство освоения морально-этических норм, принятых в | | | |
|  | обществе; |  |  |  |

 овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и

способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности в речевом

самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

 освоение знаний об устройстве языковой системы

* закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи

грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности,

развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

* + развитиеинтеллектуальныхитворческих

способностей обучающихся,развитиеречевой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | культуры | | учащихся, | |  | овладение | | правилами | |
|  | использования языка в разных ситуациях общения, | | | | | | | | |
|  | нормами речевого этикета, воспитание | | | | | | | стремления к | |
|  | речевому | |  | самосовершенствованию, | | | | осознание | |
|  | эстетической ценности родного языка; | | | | | | |  |  |
|  |  | совершенствование | | |  |  | коммуникативных | | |
|  | способностей, | | | формирование | | | готовности | | к |
|  | сотрудничеству, созидательной | | | | |  | деятельности, умений | | |
|  | вести диалог, искать и находить содержательные | | | | | | | | |
|  | компромиссы. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |
| Результаты освоения предмета | Выпускник научится: | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | рассматривать | | | язык |  | в | качестве | |
|  |  | многофункциональной развивающейся системы | | | | | | |  |
|  |  видеть взаимосвязь единиц и уровней языка | | | | | | | |  |
|  |  | характеризовать единицы языка того или иного | | | | | | | |

уровня

* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
* анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах
* комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка
* анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания
* использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи
* иметь представление об истории русского языкознания
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи
* дифференцировать главную и второстепенную

информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста

* проводить самостоятельный поиск текстовой и

нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию

* проводить комплексный анализ текстов разной

функционально-стилевой и жанровой принадлежности

* владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов
* соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка
* использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

