**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование рабочей программы | Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов |
| Уровень реализации программы | Среднее общее образование |  |  |  |
| Основа для составления программы | Рабочая программа составлена на основе: |  |  |
|  | \* | федерального |  |  | государственного |
|  |  | образовательного |  | стандарта | основного | общего |
|  |  | образования по русскому языку (приказ МО РФ |
|  |  | от 5 марта 2004 г. № 1089); |  |  |  |
|  | \* | примерной | программы | среднего | общего |
|  |  | образования (приказ МО РФ от 09 марта 2004 г. |
|  |  | № 1312); |  |  |  |  |  |  |
|  | \* | федерального |  | перечня | учебников, |
|  |  | рекомендованных | Министерством | образования |
|  |  | Российской Федерации к использованию в |
|  |  | образовательном |  | процессе |  | в |
|  |  | общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 |
|  |  | учебный год; |  |  |  |  |  |
|  | \* | с | учетом | требований | к | оснащению |
|  | образовательного процесса в соответствии с |
|  | содержанием | наполнения учебных | предметов |
|  | компонентом | государственного | стандарта | общего |
|  | образования; |  |  |  |  |  |  |
|  | \* авторской программы по русскому языку для 10 |

* 11 классов (базовый уровень) Н.Г. Гольцовой: М., Русское слово, 2012; \* базисного учебного плана 2004 года (приказ

МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312);

\* учебного плана МБОУ СОШ № 27;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | положения о рабочей программе МБОУ СШ № 27. |  |
| Срок реализации программы | 2 года |  |  |  |  |  |
| УМК | УМК «Русский язык (10-11 класс)» Н.Г. Гольцова, |
|  | И.В. Шамшина, М.А. Мещерина. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов для реализации программы | Всего: 68 ч. |  |  |  |  |  |
|  | По классам: |  |  |  |  |  |
|  | 10 класс – 34 ч. |  |  |  |  |  |
|  | 11 класс – 34 ч. |  |  |  |  |  |
| Цель реализации программы | Повторение, | обобщение, | систематизация | и |
|  | углубление знаний по русскому языку, полученных в |
|  | основной школе. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Задачи реализации программы |  воспитание | духовно | богатой, | нравственно |
|  | ориентированной личности с развитым чувством |
|  | самосознания | и | общероссийского | гражданского |
|  | сознания, человека, любящего свою родину, знающего и |
|  | уважающего родной язык, сознательно относящегося к |
|  | нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык |
|  | как основное средство общения, средство получения |
|  | знаний в разных сферах человеческой деятельности, |
|  | средство освоения морально-этических норм, принятых в |

обществе;

 овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и

способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности в речевом

самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

 освоение знаний об устройстве языковой системы

* закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи

грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности,

развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

* + развитиеинтеллектуальныхитворческих

способностей обучающихся,развитиеречевой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | культуры | учащихся, |  | овладение | правилами |
|  | использования языка в разных ситуациях общения, |
|  | нормами речевого этикета, воспитание | стремления к |
|  | речевому | самосовершенствованию, |  | осознание |
|  | эстетической ценности родного языка; |  |  |  |  |
|  |  |  | совершенствование | коммуникативных |
|  | способностей, | формирование | готовности | к |
|  | сотрудничеству, созидательной | деятельности, умений |
|  | вести диалог, искать и находить содержательные |
|  | компромиссы. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Результаты освоения предмета | Выпускник научится: |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | рассматривать | язык |  | в |  | качестве |
|  |  |  | многофункциональной развивающейся системы |  |
|  |  видеть взаимосвязь единиц и уровней языка |  |
|  |  | характеризовать единицы языка того или иного |
|  |  |  | уровня |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  анализировать языковые единицы с точки зрения |
|  |  |  | правильности, точности и уместности их |
|  |  |  | употребления |  |  |  |  |  |  |
|  |  | анализировать роль форм русского языка, |
|  |  |  | использованных в предъявленных текстах |  |
|  |  |  | комментировать | высказывания | о | богатстве | и |
|  |  |  | выразительности русского языка |  |  |  |  |
|  |  анализировать языковые средства в зависимости |
|  |  |  | от типа и жанра высказывания |  |  |  |  |
|  |  |  | использовать синонимические ресурсы русского |
|  |  |  | языка | для | более | точного | выражения | мысли | и |

усиления выразительности речи

* иметь представление об истории русского языкознания
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи
* дифференцировать главную и второстепенную

информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста

* проводить самостоятельный поиск текстовой и

нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию

* проводить комплексный анализ текстов разной

функционально-стилевой и жанровой принадлежности

* владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов
* соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка
* использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

