|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аннотация к рабочей программе** | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
| Полное наименование рабочей |  | Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» | | | | | |
| программы |  | для 5-х классов, составленная на основе примерной рабочей | | | | | |
|  |  | программы по учебному предмету «Русский родной язык», | | | | | |
|  |  | входящему в образовательную область «Родной язык и родная | | | | | |
|  |  | литература», для общеобразовательных организаций 5-9 классов | | | | | |
| Уровень реализации программы |  | Основное общее образование | | | |  |  |
| Основа для составления |  | Рабочая программа составлена на основе: | | | | | |
| программы |  | \* приказа Министерства образования и науки Российской | | | | | |
|  |  | Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении | | | | | |
|  |  | федерального государственного | | | | образовательного стандарта | |
|  |  | основного общего образования»; | | | |  |  |
|  |  | \* федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об | | | | | |
|  |  | образовании в Российской Федерации»; | | | | | |
|  |  | \* примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский | | | | | |
|  |  | родной язык», входящему в образовательную область «Родной | | | | | |
|  |  | язык и родная литература», для общеобразовательных | | | | | |
|  |  | организаций 5-9 классов (одобрена решением от 31.01.2018 | | | | | |
|  |  | Протокол №2/18); | | | |  |  |
|  |  | \* учебного плана МБОУ СШ № 27; | | | |  |  |
|  |  | \* положения о рабочей программе МБОУ СШ № 27 | | | | | |
| Срок реализации программы |  | 5 лет |  |  |  |  |  |
| УМК |  | Программа реализована в УМК «Русский родной язык» для 5-9 | | | | | |
|  |  | классов; под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: | | | | | |
|  |  | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская | | | | | |
|  |  | О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина | | | | | |
|  |  | И.Н., Нарушевич А.Г. | | | |  |  |
| Количество часов для реализации |  | Примерная рабочая программа по русскому родному языку для 5-х | | | | | |
| программы |  | классов | составлена на основе | | | требований к предметным | |
|  |  | результатам освоения основной образовательной программы, | | | | | |
|  |  | представленной в ФГОС основного общего образования, и | | | | | |
|  |  | рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 70 часов в год (2 | | | | | |
|  |  | часа в неделю). Школьным учебным планом отводится 34 часа в | | | | | |
|  |  | год на изучение курса | | | «Русский родной язык» (1 час в неделю), в | |  |
|  |  | связи с чем Рабочая программа адаптирована под выделенное | | | | |  |
|  |  | количество часов. | |  | |  |  |
| Цель реализации программы |  | Изучение предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного | | | | | |
|  |  | общегообразованиянацеленоналичностноеразвитие | | | | | |
|  |  | обучающихся, так как формирует представление о единстве и | | | | | |
|  |  | многообразии языкового и культурного пространства России, о | | | | | |
|  |  | родном русском языке как духовной, нравственной и культурной | | | | | |
|  |  | ценности народа | | | |  |  |
| Задачи реализации программы |  | формирование у учащихся ценностного отношения к языку как | | | | | |
|  |  | хранителю культуры, как государственному языку Российской | | | | | |
|  |  | Федерации, как языку межнационального общения; | | | | | |
|  |  | усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их | | | | | |
|  |  | углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических | | | | | |
|  |  | понятий и их использование при анализе и оценке языковых | | | | | |
|  |  | фактов; |  |  |  |  |  |

овладение функциональной грамотностью и принципами

нормативного использования языковых средств;

овладение основными видами речевой деятельности,

использование возможностей языка как средства коммуникации и

средства познания

Результаты освоения предмета Результатом изучения предмета будет формирование у школьников

различных видов компетенций:

* Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих

опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы, умение видеть взаимосвязь единиц и уровней языка

* Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
* Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой

межнационального общения, умение комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка

