

Приложение
к основной образовательной
программе
начального общего образования

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Эрудит»
начальное общее образование**

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Актуальность Программы внеурочной деятельности (далее - Программа) определена следующими факторами: на основе диагностических фактов выявлено, что у младших школьников слабо развито логическое мышление, концентрация внимания, быстрота реакции.

Реализация данной программы позволит обучающимся развивать познавательные интересы, творческое мышление и творческие способности, формировать и развивать общеучебные умения и навыки, применять полученные знания при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности. Обучающиеся смогут ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Новизна Программы состоит в том, чтобы расширить зону ближайшего развития ребёнка и последовательно перевести её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Цель Программы - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться и самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике.

Задачи:

- формирование индивидуальных творческих способностей личности;
- развитие познавательных способностей и мыслительных операций у школьников;
- формирование активного мышления;
- корректирование личностного и интеллектуального развития учащихся;
- совершенствование учебных умений и навыков;
- активизирование познавательного интереса;
- воспитание настойчивости, терпения, способности к саморегуляции;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора.

Главные принципы реализации программы.

1. Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания.
2. Гуманизм в межличностных отношениях.
3. Научность и интегративность.
4. Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
5. Применение принципов развивающего обучения.

6. Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- умение адекватно воспринимать причину успеха или неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражющихся в поступках, направленных на помочь и обеспечения благополучия;
- развитие морально-этического сознания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников;
- умение понимать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умения добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других;
- умение оформлять свои мысли;
- умение договариваться;
- умение работать в парах, группах, коллективе.
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Формы организации занятий:

- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;

- работа с компьютером;
- дискуссии, беседы;
- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- проектная деятельность;
- выставка творческих работ;
- экскурсии.

В случае перехода на особые режимные условия предусмотрена организация дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. :
<https://www.yaklass.ru/> ; <https://interneturok.ru/> и др.

На изучение отводится 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Содержание изучаемого курса

1. Введение в образовательную программу.

Теоретическая часть. Знакомство с коллективом. Обсуждение плана работы на год. История интеллектуальных игр и команд. Виды, типы, формы интеллектуальных игр. Техника безопасности.

2. Игры с вопросами на перечисление. Теоретическая часть. Правила игр.

Практическая часть. Тактика игры.

3. Знакомство с правилами игр, с тактикой, с видами заданий происходит на теоретической части занятий. На практике отрабатываются вопросы, стратегия и тактика игр.

4. Мир ребусов – знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.

5. Кроссвордомания – знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.

6. Работа с пословицами.

7. Работа с олимпиадными заданиями.

8. Решение задач повышенной трудности.

9. Знакомство с элементами геометрии.

10. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов		
	теория	практика	всего
Занимательный русский язык			17ч
Занимательная математика			17ч
Итого:			34ч

Календарно-тематическое планирование 2020-2021 уч. год

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Дата проведения
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие		1	1	
2	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)	1		1	
3	Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)		1	1	
4	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит", "Надувалочка")		1	1	
5	Творческие игры. ("Наблюдатель", "Буриме", "Коллективное стихотворчество", "Коллективное	1		1	

	рисование")				
6	Интеллектуальные игры. Игры с числами.		1	1	
7	Развивающие игры. (Тренируем внимание. Развиваем речь.)		1	1	
8	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность.)		1	1	
9	Развивающие игры. (Развиваем слуховую и зрительную память)		1	1	
10-11	Интеллектуальные игры. Игры со словами. (Антонимы, омонимы, синонимы, фразеологизмы. Пословицы).	1	1	2	
12	Решение заданий конкурсов "Русский медвежонок" прошлых лет		1	1	
13	Задания с палочками.		1	1	
14	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика.		1	1	
15	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика.		1	1	
16	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология.		1	1	
17	Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.		1	1	
18	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости.		1	1	
19	Олимпиадные задания по математике. Геометрия в пространстве.		1	1	
20	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости.		1	1	
21	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений.		1	1	
22	Решение интеллектуального марафона	заданий	1	1	
23	Математические фокусы.	1		1	
24	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи.		1	1	
25	Олимпиадные задания по математике. Текстовые задачи.		1	1	
26	Олимпиадные задания по математике. Комбинаторика.		1	1	
27	Олимпиадные задания по математике. Задачи на переливания.		1	1	
28	Олимпиадные задания по математике. Задачи на взвешивания.		1	1	

29	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).		1	1	
30	Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет.		1	1	
31-32	Интересные приёмы устных вычислений.	1	1	2	
33	Задачки о времени.	1	1	1	
34	Итоговое занятие		1	1	
	Итого	6	28	34	

Методическое обеспечение Программы:

1. Наличие тематического и поурочного планирования.
2. Наличие методической литературы по предметам курса.
3. «Занимательное азбуковедение». В.Волина. Москва. 1996 год.
4. Сетевые конкурсы и олимпиады для учеников начальных классов:
<http://www.nachalka.com/konkurs>
5. Познавательный портал: <http://clow.ru/>
6. Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>
7. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>