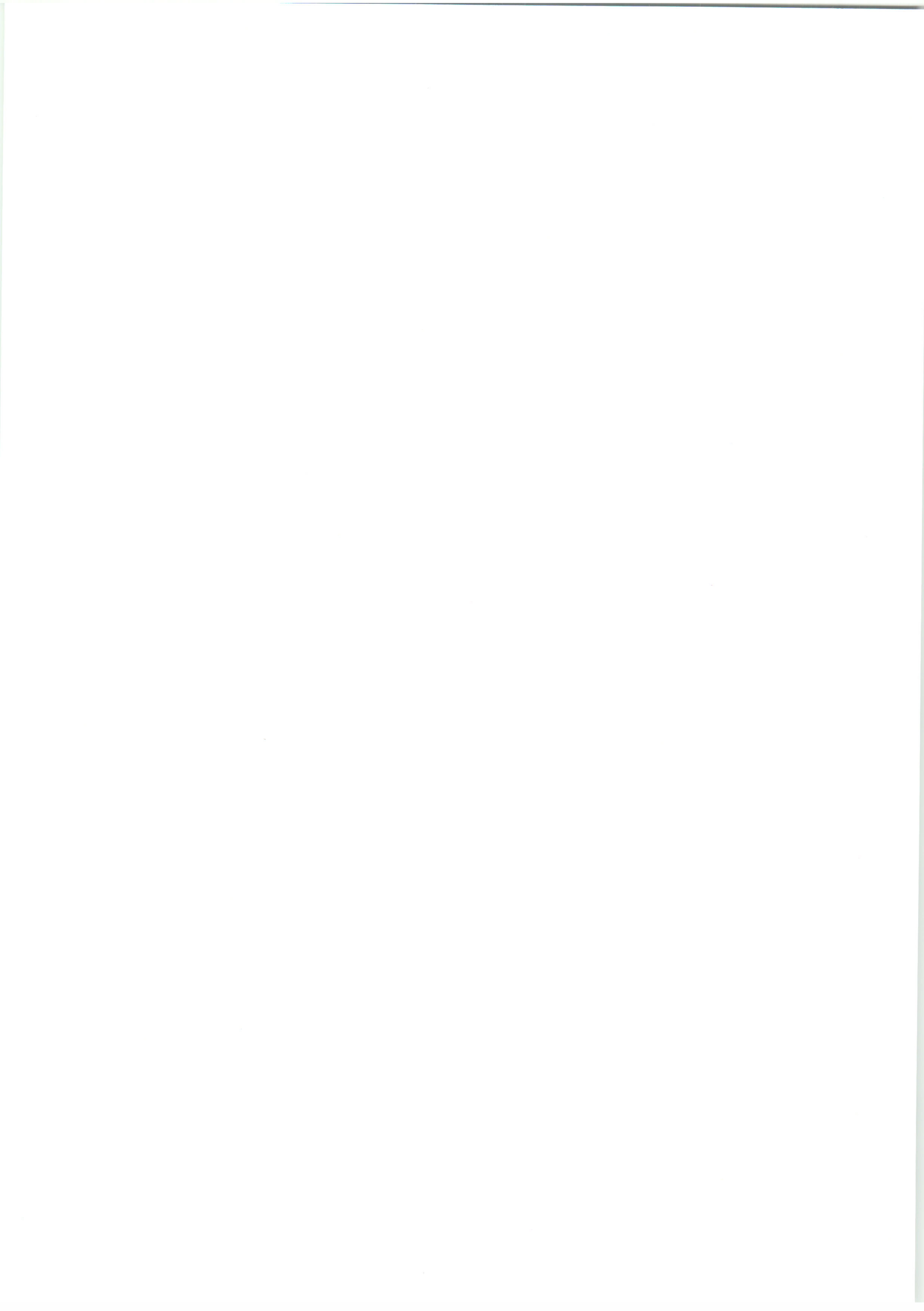


Приложение  
к основной образовательной  
программе  
начального общего образования

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
начальное общее образование**



## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное и предназначена для обучающихся 1-4-ых классов, направлена на изучение правил безопасного поведения в различных ситуациях и средств укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия: работа с дидактическим материалом (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Актуальность Программы внеурочной деятельности обусловлена её методологической значимостью, является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный системно-деятельностный подходы и позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Новизна Программы состоит в том, чтобы расширить социально-коммуникативную компетенцию с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Цель Программы - обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Главные принципы реализации программы:

1. Преемственность. Каждая новая ступень обучения младших школьников должна опираться на уже усвоенные ими знания, умения и навыки, полученные в дошкольных учреждениях и от родителей.
2. Последовательность и постепенность. Знания по основам безопасности жизнедеятельности следует давать постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации со 1 по 4 классы.
3. Принцип развивающего обучения. Организация обучающих воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития.
4. Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания.
5. Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.

### Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

*Познавательные УУД:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

*Регулятивные УУД:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

## **2 КЛАСС**

### **Модуль I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 5 ч.**

#### **1.1. Чрезвычайные ситуации.**

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

#### **1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.**

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 8 ч.**

#### **2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.**

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

#### **2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.**

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### **Модуль III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 21 ч.**

#### **3.1. Безопасное поведение на воде.** Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

#### **3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.** Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

#### **3.3. Безопасное поведение на дорогах.** Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть

## **3 КЛАСС**

**Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 25 ч.**

### **1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах.**

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Дорога, ее составные части, виды автомашин. Улицы, перекрестки, площади. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, которые подает водитель. Безопасность пассажиров.

Дорожное движение, безопасность участников движения. Опасные ситуации на транспорте.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

### **2.1. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.**

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

### **3.1. Безопасное поведение дома.**

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

## **Модуль II. Чрезвычайные ситуации – 9 ч.**

### **4.1. Чрезвычайные ситуации.**

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

### **4.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

### **3.2. Пути укрепления здоровья.**

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена.

### **Модуль IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях -3 ч.**

ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это?

Правила поведения при ЧС. Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения. Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. Тематическое планирование 1 класс

<b>№ раздела, модуля,</b>	<b>Наименование модулей, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль I</b>	<b>«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся»</b>	<b>24</b>
Глава 1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	10
Глава 2	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	3
Глава 3	Безопасное поведение в доме	8
Глава 4	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3
<b>Модуль II</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>9</b>
Глава 5	Чрезвычайные ситуации	9
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>

### 1.1 Календарно-тематическое планирование 1 класс

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>К-во часов</b>
<b>МОДУЛЬ I. «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ»</b>		
<b>24 ЧАСА</b>		
1.	Глава 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах - 10 ч	
1.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
2.	Дорога, ее составные части. Виды транспорта.	1
3.	Улицы, перекрестки, площади.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Сигналы, которые подает водитель.	1
6.	Практическое занятие «Мне на улице не страшно!»	1
7.	Безопасность пассажиров. Ж/д транспорт.	1
8.	Обязанности пассажиров.	1
9.	Правила посадки и высадки из транспорта.	1
10.	Правила поведения в случае аварии.	1
<b>Глава 2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре - 3 ч</b>		
11.	Пожар в транспорте, правила поведения.	1
12.	Пожар в общественных местах и его причины.	1
13.	Пожар в общественном месте.	1

**Глава 3. Безопасное поведение в доме - 8 ч**

14.	Лифт – наш домашний транспорт.	1
15.	Опасные незнакомцы.	1
16.	Как защитить себя и свой дом.	1
17.	Звонок по телефону.	1
18.	Предметы бытовой химии.	1
19.	Электроприборы.	1
20.	Газ, огонь и человек.	1
21.	Особенности жизнеобеспечения жилища.	1

**Глава 4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера - 3 ч**

22.	Правила сохранности личных вещей.	1
23.	Защита квартиры от недоброжелателей.	1
24.	Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1

**МОДУЛЬ II. «ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»  
- 9 ЧАСОВ****Глава 5. Чрезвычайные ситуации - 9 ч**

25.	Стихийные бедствия.	1
26.	Виды оповещения населения.	1
27.	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.	1
28.	Лесной пожар.	1
29.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1
30.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
31.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
32.	Организация оповещения населения о ЧС.	1
33.	Основные мероприятия гражданской обороны.	1

Итого: 33 часа

## 2. Тематическое планирование 2 класс

№ раздела, модуля.	Наименование модулей,, тем	Количество часов
<b>Модуль I</b>	<b>«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»</b>	<b>5</b>
Глава 1	Чрезвычайные ситуации	5
<b>Модуль II</b>	<b>«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»</b>	<b>8</b>
Глава 2	Болезни, их причины и связь с образом жизни»	8
<b>Модуль III.</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>21</b>
Глава 3	Безопасное поведение на природе	5
Глава 4	Безопасное поведение на воде	3
Глава 5	Безопасное поведение на улицах и дорогах	8
Глава 6	Безопасное поведение дома	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

### 2.1 . Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	К-во часов
<b>МОДУЛЬ I. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ - 5 ЧАСОВ</b>		
<b>Глава 1. Чрезвычайные ситуации - 5 ч</b>		
1.	Что такое чрезвычайная ситуация?	1
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
3.	Наводнения.	1
4.	Службы экстренной помощи.	1
5.	Сигнал «Внимание всем!»	1
<b>МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ - 8 ЧАСОВ</b>		
<b>Глава 2. Болезни, их причины и связь с образом жизни - 8 ч</b>		
6.	От чего зависит наше здоровье.	1
7.	Из чего состоит тело человека.	1
8.	Наши органы. Органы дыхания.	1
9.	Болезни и их возможные причины.	1
10.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1
11.	Травмы, порезы, ссадины и царапины.	1
12.	Ожоги. Обморожения.	1
13.	Отравления.	1
<b>МОДУЛЬ III. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ – 21 ЧАС</b>		
<b>Глава 3. Безопасное поведение на природе - 5 ч</b>		
14.	Воздух для человека.	1
15.	Опасные ситуации в природе.	1
16.	Ядовитые растения, грибы, ягоды.	1
17.	Опасные животные и насекомые.	1

### 3. Тематическое планирование 3 класс

<b>№ раздела, модуля</b>	<b>Наименование модулей, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль I.</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни правила поведения учащихся</b>	<b>25</b>
Глава 1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	10
Глава 2	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	3
Глава 3	Безопасное поведение дома	12
<b>Модуль II.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации</b>	<b>9</b>
Глава 4	Чрезвычайные ситуации	4
Глава 5	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	5
	<b>Итого</b>	<b>35 аса</b>

#### 3.1 Календарно-тематическое планирование 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Глава 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов</b>		
1	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
2	Дорога, ее составные части, виды автомашин	1
3	Улицы, перекрестки, площади	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Сигналы, которые подает водитель	1
6	Практическое занятие «Мне на улице не страшно!»	1
7	Безопасность пассажиров	1
8	Задания тестового характера	1
9	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1
10	Опасные ситуации на транспорте	1
<b>Глава 2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 3 часа</b>		
11	Пожар в транспорте, правила поведения	1
12	Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника	1
13	Пожарная безопасность	1
<b>Глава 3. Безопасное поведение в доме – 12 часов</b>		
14	Лифт – наш домашний транспорт	1
15	Опасные незнакомцы	1
16	Как защитить себя и свой дом	1
17	Звонок по телефону	1
18	Предметы бытовой химии	1
19	Электроприборы	1
20	Газ, огонь и человек	1

21	Как растопить печку	1
22	Задания тестового характера «Один дома»	1
23	Особенности жизнеобеспечения жилища	1
24	Обеспечение личной безопасности дома	1
25	Безопасное поведение в быту	1
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации – 4 часов</b>		
26	Стихийные бедствия	1
27	Как предупреждают о стихийных бедствиях	1
28	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи	1
29	Лесной пожар	1
<b>Глава 5. Основные мероприятия- 5 часов</b>		
30	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1
31	Гражданская оборона	1
32	Действия в ЧС мирного и военного времени	1
33-34	Глобальные катастрофы	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### 4. Тематическое планирование 4 класс

<b>№ раздела, модуля</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль I.</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>20</b>
Глава 1	Предупреждение бытового травматизма	5
Глава 2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	10
Глава 3	Безопасное поведение на воде	2
Глава 4	Безопасное поведение на природе	3
<b>Модуль II.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>6</b>
<b>Модуль III.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Глава 5	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	2
Глава 6	Пути укрепления здоровья	3
<b>Модуль IV.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>3</b>
		<b>ИТОГО 34 часа</b>

#### 4.1 Календарно-тематическое планирование 4 класс

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>К-во часов</b>
<b>МОДУЛЬ I. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ПРАВИЛЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ – 20 часов</b>		
<b>Глава 1. Предупреждение бытового травматизма - 5 часов</b>		
1	Основные причины бытового травматизма.	1
2	Правила поведения дома, в школе.	1
3	Электробытовые приборы.	1
4	Пожарная безопасность.	1
5	Огнетушитель.	1
<b>Глава 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах - 10 часов</b>		
6	Движение по улицам.	1
7	Дорога, ее составные части.	1
8	Улицы, перекрестки, площади.	1
9	Сигналы светофора и регулировщика.	1
10	Безопасность пассажиров. Ж/д транспорт.	1
11	Обязанности пассажиров.	1
12	Правила посадки и высадки из транспорта.	1
13	Поведение при угрозе ДТП.	1
14	Виды транспортных средств.	1

15	Тормозной путь.	1
<b>Глава 3. Безопасное поведение на воде - 2 ч</b>		
16	Водоёмы нашей местности. Правила безопасности.	1
17	Средства спасения на воде.	1
<b>Глава 4. Безопасное поведение на природе - 3 ч</b>		
18	Ориентирование на местности.	1
19	Безопасная переправа через водную преграду.	1
20	Костер.	1
<b>Модуль II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 6 ЧАСОВ</b>		
21	Основные виды травм у детей.	1
22	Понятие о само и взаимопомощи.	1
23	Ушибы, сотрясение мозга.	1
24	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1
25	Переломы, вывихи и растяжения связок.	1
26	Первая помощь при отравлении.	1
<b>Модуль III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 5 ЧАСОВ</b>		
<b>Глава 5. Основные понятия «здоровье» и « здоровый образ жизни» - 2 ч</b>		
27	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1
28	Инфекционные болезни.	1
<b>Глава 6. Пути укрепления здоровья - 3 ч</b>		
29	Вредные привычки.	1
30	Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни.	1
31	Профилактика вредных привычек.	1
<b>Модуль IV. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ – 3 ЧАСА</b>		
32	Что такое ЧС?	1
33	Что такое ЧС? (итоговое занятие)	1
34	Контрольный тест.	1
		<b>Итого:</b> 34 часа

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **Печатные пособия**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 1 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2011г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 2класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2011г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Зкласс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2011г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 4класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2011г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 1-4 классы. — М. Просвещение. Анастасова Л. П. 2015 г.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя - составители А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, -М: просвещение, 2011.
7. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2010.

### **Средства обучения**

#### **1. Печатные пособия:**

- Альбом "Детям о правилах пожарной безопасности"
- Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"
- Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"
- Плакаты "Осторожно! Терроризм"
- Плакаты "Первичные средства пожаротушения"
- Плакаты "Пожарная безопасность"
- Плакаты "Терроризм - угроза обществу"
- Плакаты "Умей действовать при пожаре"
- Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"
- Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"

(Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.)

- Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"

(Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.)

2. Учебно - практическое оборудование.

- Противогаз ГП-7
- Респиратор Р-2
- Аптечка индивидуальная АИ-2
- Сумка санинструктора
- Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

3. Информационно- коммуникационные средства.

- Презентации к уроку 1-4 класс
- Эл. сборник тестов 1-4 класс
- Интернет

4. Экранно-звуковые пособия

- Компакт-диск "Основы пожарной безопасности"
- Компакт-диск "Основы противопожарной безопасности"

5. Технические средства обучения

- Компьютер, проектор, мультимедийный экран.