|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к основной образовательной программесреднего общего образования |

**Рабочая программа**

**по праву**

**среднее общее образование**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основе программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы, базовый и углубленный уровни» (М.: Русское слово, 2015г.; электронный вариант)

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

**Особенностями курса** являются:

* практико-ориентированный подход в изложении содержания;
* преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
* опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
* формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
* формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
* обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
* решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.
* Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.
* В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.
* Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).
* Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению,
* а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.
* Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.
* Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.
* Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.
* Курс может обеспечить *углублённое изучение права*, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.
* Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой
* деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.
* Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также вы- работать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.
* В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).
* В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа правового обучения школьников на углублённом уровнерассчитана на 136 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Контрольные и практические работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы |
| 10 класс | 68 | 3 | 5 |
| 11 класс | 68 | 4 | 11 |

В случае перехода на особые режимные условия предусмотрена организация дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации дистанционного обучения могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;

- учебники и пособия в электронном формате;

- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, "Учи.ру" и пр.);

- федеральные и региональные образовательные телеканалы;

- платформы для организации онлайн-уроков (Zoom, Skype, Discord, Microsoft Teams и т.д.).

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);

- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);

- уроков на образовательных телеканалах;

- самостоятельной работы ученика.

Программа обеспечена:

* Программакурса «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 56 с. — (Инновационная школа).
* [Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. Ч. 1](https://russkoe-slovo.ru/catalog/455/51096/).— М.: Русское слово, 2020
* [Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. Ч. 2](https://russkoe-slovo.ru/catalog/455/51112/).— М.: Русское слово, 2020
* [Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. Ч. 1](https://russkoe-slovo.ru/catalog/456/51114/).— М.: Русское слово, 2020
* [Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. Ч. 2](https://russkoe-slovo.ru/catalog/456/51115/).— М.: Русское слово, 2020

Сроки реализации программы 2 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

* проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
* дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
* сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
* оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
* понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
* классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
* толковать государственно-правовые явления и процессы;
* проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
* различать принципы и виды правотворчества;
* описывать этапы становления парламентаризма в России;
* сравнивать различные виды избирательных систем;
* анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
* анализировать институт международно-правового признания;
* выявлять особенности международно-правовой ответственности;
* выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
* оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
* формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
* различать опеку и попечительство;
* находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
* определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
* характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
* определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

***Личностные результаты***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так-же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты***

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции
* других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты***

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
* понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Формы организации образовательного процесса:**

***Виды деятельности обучающихся***:учебно-познавательная**,** проектная, исследовательская, творческая.

Использование приёмов проектно-исследовательской работы способствует:

* расширению кругозора в области достижений общественных наук;
* формированию навыков самостоятельной работы, ораторства, ведения полемики;
* развитию познавательного интереса, любознательности;
* знакомит с методами и приемами научного исследования.

***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой*:**

* Слушание объяснений учителя.
* Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
* Самостоятельная работа с учебником.
* Работа с источниками;
* Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
* Написание докладов.
* Выполнение заданий по разграничению понятий.
* Систематизация учебного материала.

***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

* Просмотр учебных фильмов.
* Анализ таблиц, схем.
* Анализ проблемных ситуаций.

***Виды деятельности с практической (опытной) основой:***

* Выполнение работ практикума.
* Проведение исследовательских работ.

***Текущий контроль****,* по изучению каждого основного раздела, проводится в форме практической работы, подготовки и защиты исследовательской работы.

Программа построена с учетом дифференцированного подхода. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течение года идет подготовка к ЕГЭ – отработка заданий части 1,2, заполнение бланков.

***Критерии оценивания:***

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

***За письменные работы:***

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел или тема | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| **10 класс** |
| Роль права в жизни человека и общества | понимание основных теорий происхождения государства и права | умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив | формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира |
| Теоретические основы права как системы | формирование у обучающихся представлений об основных положениях системы права | способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (взаимоотношения с другими людьми) | формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира |
| Правоотношения и правовая культура | формирование у обучающихся личностных представлений об особенностях правоотношений и правовой культуры | уметь анализировать, делать выводы, составлять схему; | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем |
| Государство и право | формирование у обучающихся личностных представлений о становлении права. | умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций | формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира |
| Правосудие и правоохранительные органы | формирование представлений о развитии права в системе правосудия и деятельности правоохранительных органов. | выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;*логические* - дополнение и расширениеимеющихся знаний и представленийо человеческой деятельности | понимание значения знаний для человека и принимают его.Оценка собственной деятельности |
| **11 класс** |
| Гражданское право | характеризовать особенности гражданского права | способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения | умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию |
| Семейное право | характеризовать особенности семейного права | умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем |
| Жилищное право | характеризовать реформу российского права после 1991г; основные тенденции развития жилищного права в настоящее время | удерживание цели дея­тельности до получения ее результата; осуществление самостоятельного кон­троля своей деятельности | мотивированность к учебной деятельности; ин­терес к новому учебному материалу;способность к самооценке |
| Трудовое право | характеризовать особенности современного трудового права | умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем |
| Административное право и административный процесс | формирование представления об административном праве и особенностях административного судопроизводства | способности анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности); навыки грамотной работы с текстом | осознание значения законов и права в жизни человека и общества |
| Уголовное право и уголовный процесс | формирование представления об уголовном праве и особенностях уголовно-процессуального кодекса | умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами | понимать, что такое право и как оно соотносится с социальными нормами |
| Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | формирование целостного представления об основных формах правового регулирования в различных отраслях общественной жизни.  | способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.поисковый этап проектной деятельности  | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни |
| Международное право | формирование знаний о значении и роли международного права | способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Значение изучения права. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Функции права. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Презумпции и аксиомы права. Законные интересы. Эффективность права.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)

Понятие права и его признаки. Система права. Система российского права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие, структура и виды правовых норм. Классификация норм права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Правотворчество. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Юридическая техника. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт. Виды нормативно правовых актов. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Общие правила применения права. Толкование права. Способы и виды толкования права. Правоприменительная практика. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (13 ч)

Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правоотношения. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридический конфликт. Гарантии законности и правопорядка. Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Право и личность. Понятие правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. Виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие правовой системы общества. Правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы в России. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

 Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (25 ч)

Право и государство. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм, его структура и принципы. Государственный орган и его признаки. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов*.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Эволюция представлений о правовом государстве. Гражданское общество. Признаки правового государства. Основы правового государства. Основы конституционного права. Виды конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Источники конституционного права РФ. Основы конституционного строя России. Форма государственного устройства РФ. Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения, принципы и основания прекращения российского гражданства. Права и свободы гражданина РФ. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Избирательная право и избирательный процесс в РФ. Виды и особенности избирательных систем. Избирательный процесс, его стадии. Референдум. Выборы.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (10 ч)

Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Структура судебной системы РФ. Демократические принципы судопроизводства. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды. Арбитражное процессуальное право. Система и функции правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И КОНТРОЛЬ (2 Ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Название раздела или темы* | Количество часов | Количество контрольных работ | Количествопрактических работ |
|  | Роль права в жизни человека и общества | 6 | 1 |  |
|  | Теоретические основы права как системы | 12 | 1 |  |
|  | Правоотношения и правовая культура | 13 | 1 | 1 |
|  | Государство и право | 25 |  | 2 |
|  | Правосудие и правоохранительные органы | 10 | 1 |  |
|  | Итоговое повторение и контроль | 2 |  | 1 |
|  | Всего: | 68 | 3 | 5 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название раздела или темы*** | ***Количество часов*** |
| **Тема 1. Роль права в жизни человека и общества** | 6 |
|  | Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Значение изучения права. | 1 |
|  | Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право в объективном и субъективном смысле. | 1 |
|  | Основные принципы права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Функции права | 1 |
|  | Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Место права в системе социального регулирования общества.  | 1 |
|  | Механизм правового регулирования. Презумпции и аксиомы права. Законные интересы. Эффективность права. | 1 |
|  | Контрольная работа. Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека и общества».  | 1 |
| **Тема 2. Теоретические основы права как системы** | 12 |
|  | Понятие права и его признаки. Система права. Система российского права. Предмет и метод правового регулирования. | 1 |
|  | Понятие, структура и виды правовых норм. |  |
|  | Классификация норм права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. | 1 |
|  | Правотворчество. Принципы и виды правотворчества. | 1 |
|  | Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Юридическая техника. | 1 |
|  | Формы (источники) права.  | 1 |
|  | Нормативный правовой акт. Виды нормативно правовых актов. | 1 |
|  | Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. | 1 |
|  | Понятие реализации права и ее формы. Общие правила применения права. | 1 |
|  | Толкование права. Способы и виды толкования права. Правоприменительная практика. | 1 |
|  | Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | 1 |
|  | Контрольная работа. Тестирование по теме «Теоретические основы права как системы» | 1 |
| **Тема 3. Правоотношения и правовая культура** | 13 |
|  | Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. | 1 |
|  | Виды и структура правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. | 1 |
|  | Правоотношения. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. | 1 |
|  | Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридический конфликт. Гарантии законности и правопорядка. | 1 |
|  | Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. | 1 |
|  | Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. | 1 |
|  | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Разбор и решение практических задач. | 1 |
|  | Право и личность. Понятие правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. | 1 |
|  | Виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.  | 1 |
|  |  Понятие правовой системы общества. Правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы в России | 1 |
|  | Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. | 1 |
|  | Урок повторения темы «Правоотношения и правовая культура». Работа с документами по теме. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Правоотношения и правовая культура» | 1 |
| **Тема 4. Государство и право** | 25 |
|  | Право и государство. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. | 1 |
|  | Теории происхождения государства. | 1 |
|  | Признаки государства. | 1 |
|  | Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.  | 1 |
|  | Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим | 1 |
|  | Монархия и республика как формы правления.  | 1 |
|  | Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.  | 1 |
|  | Политический режим: демократический, антидемократический. | 1 |
|  | Государственный механизм, его структура и принципы. Государственный орган и его признаки. | 1 |
|  | Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия  | 1 |
|  | Виды парламентов*.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. | 1 |
|  | Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура | 1 |
|  | Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. | 1 |
|  | Правовое государство и его сущность. Эволюция представлений о правовом государстве. Гражданское общество. | 1 |
|  | Признаки правового государства. Основы правового государства. | 1 |
|  | Основы конституционного права. Виды конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Источники конституционного права РФ. | 1 |
|  | Основы конституционного строя России. Форма государственного устройства РФ.  | 1 |
|  | Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения, принципы и основания прекращения российского гражданства. | 1 |
|  | Права и свободы гражданина РФ. Уполномоченный по правам человека. | 1 |
|  | Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. | 1 |
|  | Права и обязанности налогоплательщиков. | 1 |
|  | Избирательная право и избирательный процесс в РФ. Виды и особенности избирательных систем . | 1 |
|  | Избирательный процесс, его стадии. Референдум. Выборы  | 1 |
|  | Урок повторения темы «Государство и право». Разбор и решение практических задач. | 1 |
|  | Зачет по теме «Государство и право» | 1 |
| **Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы** | 10 |
|  | Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. | 1 |
|  | Структура судебной системы РФ. Демократические принципы судопроизводства. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. | 1 |
|  | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. | 1 |
|  | Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. | 1 |
|  | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. | 1 |
|  | Арбитражные суды. Арбитражное процессуальное право | 1 |
|  | Система и функции правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел. | 1 |
|  | Прокуратура и ее деятельность. | 1 |
|  | Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | 1 |
|  | Контрольная работа. Урок повторения темы « Правосудие и правоохранительные органы». | 1 |
| **Итоговое повторение и контроль** | 2 |
|  | Решение практических задач по курсу права 10 класса. | 1 |
|  | Контрольная работа. Итоговое повторение по курсу права 10 класса. | 1 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 КЛАСС

ТЕМА 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (21 Ч)

Гражданское право, как отрасль российского права: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Сделки и представительство. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Обязательственное право. Понятие и сущность гражданско-правового договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Виды договоров. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей и их защита. Наследование. Завещание. Страхование и его виды.

ТЕМА 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 Ч)

Семейные правоотношения. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

ТЕМА 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (2 Ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

ТЕМА 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (7 Ч)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работника. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

ТЕМА 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС. (5 Ч)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Административные правоотношения. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Административные наказания. Производство по делам об административных право­нарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

ТЕМА 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (8 Ч)

Понятие и сущность уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Понятие преступления. Признаки и состав преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Действие уголовного закона. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолет­них. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (10 Ч)

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Основные юридические профессии: судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы. Особенности профессиональной деятельности юриста.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (7Ч)

Международное право, как основа взаимоотношений государств, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду.  Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Права ребенка. Мирное разрешение международных споров. Международный договор. Источники и основания международно-правовой ответственности. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1Ч)

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 Ч)

ИТОГОВЫЙ УРОК (1Ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Название раздела или темы* | Количество часов | Количество контрольных работ | Количествопрактических работ |
|  | Гражданское право | 21 | 1 | 3 |
|  | Семейное право | 5 |  | 1 |
|  | Жилищное право | 2 |  | 1 |
|  | Трудовое право | 7 | 1 |  |
|  | Административное право и административный процесс | 5 |  | 1 |
|  | Уголовное право и уголовный процесс | 8 |  | 1 |
|  | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 10 | 1 | 2 |
|  | Международное право | 7 |  | 1 |
|  | Итоговое повторение и контроль | 3 | 1 | 1 |
|  | Всего: | 68 | 4 | 11 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название раздела или темы*** | ***Количество часов*** |
| **Тема 1. Гражданское право** | 21 |
|  | Гражданское право, как отрасль российского права: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений | 1 |
|  | Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. | 1 |
|  | Сделки и представительство. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция | 1 |
|  | Обязательственное право | 1 |
|  | Практикум № 1 по теме «Обязательственное право» | 1 |
|  | Понятие и сущность гражданско-правового договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. | 1 |
|  | Виды договоров | 1 |
|  | Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности | 1 |
|  | Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. | 1 |
|  | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав | 1 |
|  | Практикум № 2 по теме «Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав» | 1 |
|  | Гражданско-правовая ответственность и формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила. | 1 |
|  | Практикум № 3 по теме «Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав» | 1 |
|  | Предпринимательство и предпринимательское право | 1 |
|  | Государство как субъект экономических отношений.  | 1 |
|  | Правовые средства государственного регулирования экономики | 1 |
|  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |
|  | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей | 1 |
|  | Права потребителей и их защита | 1 |
|  | Наследование. Завещание. Страхование и его виды. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Гражданское право» | 1 |
| **Тема 2. Семейное право** | 5 |
|  | Семейные правоотношения. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.  | 1 |
|  | Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Брачный договор | 1 |
|  | Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей.  | 1 |
|  | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. | 1 |
|  | Практикум № 4 по теме «Семейное право».  | 1 |
| **Тема 3. Жилищное право** | 2 |
|  | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами прав на жилье | 1 |
|  | Практикум № 5 по теме «Жилищные правоотношения» | 1 |
| **Тема 4. Трудовое право** | 7 |
|  | Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.  | 1 |
|  | Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работника. Заработная плата. | 1 |
|  | Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.  | 1 |
|  | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. | 1 |
|  | Трудовые споры, порядок их рассмотрения и дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав | 1 |
|  | Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |
|  | Контрольная работа. Тестирование по теме «Трудовое право» | 1 |
| **Тема 5. Административное право и административный процесс** | 5 |
|  | Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования | 1 |
|  | Административные правоотношения. Признаки и виды административного правонарушения | 1 |
|  | Административная ответственность, ее основания. Административные наказания | 1 |
|  | Производство по делам об административных право­нарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 1 |
|  | Практикум № 6 по теме «Административное право и административный процесс» | 1 |
| **Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс** | 8 |
|  | Понятие и сущность уголовного права. Принципы и источники уголовного права.  | 1 |
|  | Понятие преступления. Признаки и состав преступления. | 1 |
|  | Основные виды преступлений | 1 |
|  | Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. | 1 |
|  | Действие уголовного закона. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
|  | Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолет­них. | 1 |
|  | Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. | 1 |
|  | Практикум № 7 «Решение задач по уголовному праву» | 1 |
| **Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни** | 10 |
|  | Пенсионная система и страхование. | 1 |
|  | Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.  | 1 |
|  | Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.  | 1 |
|  | Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 |
|  | Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. | 1 |
|  | Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. | 1 |
|  | Практикум № 8 по теме «Право­вое регулирование отношений в области образования» | 1 |
|  | Основные юридические профессии: судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы. Особенности профессиональной деятельности юриста. | 1 |
|  | Практикум № 9 по теме «Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии». | 1 |
|  | Контрольная работа. Урок обобщения «Правовое регулирование в различных сферах обществен­ной жизни» | 1 |
| **Тема 8. Международное право** | 7 |
|  | Международное право, как основа взаимоотношений государств, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международно-правовое признание.  | 1 |
|  | Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду.  Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. | 1 |
|  | Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.  | 1 |
|  | Права ребенка. Мирное разрешение международных споров. Международный договор. Источники и основания международно-правовой ответственности | 1 |
|  | Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.  | 1 |
|  | Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. | 1 |
|  | Практикум № 10 по теме «Международное право» | 1 |
| **Итоговое повторение и контроль** | 3 |
|  | Решение практических задач по курсу права 10 класса. | 1 |
|  | Контрольная работа. Итоговое повторение по курсу права 11 класса. | 1 |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»

**Литература для обучающихся:**

1. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов ОУ. Базовый уровень. – 11-е издание. М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. (Раздел 3.Право.).
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. (Глава 3. Человек и закон.).
4. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – 6-е издание. М.: Дрофа, 2012.
5. Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты.
6. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

**Литература для учителя:**

1. Основы государства и права России. Для преподавателей (Методические рекомендации, задания и тесты) /Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2012.
2. Кашанин А.В.,  Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2010.
4. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А.Певцовой  «Право. Основы правовой культуры». Для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
5. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - М.: Издательский дом «Новый учебник», 2002.
6. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2002.
7. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители: Кашанин А.В.,  Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.
8. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006-2010.
9. Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы/авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2011.
10. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно - деятельностных игр/ Автор-сост. В.В. Гордеева – Волгоград: Учитель, 2007.

**Источники**

1.Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).

2.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г.)

3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).

4.Конституция РФ.

5. Конституция ПМР

5.Гражданский кодекс РФ, ПМР

6.Кодекс об административных правонарушениях РФ, ПМР

7.Семейный кодекс РФ. ПМР

8.Трудовой кодекс РФ. ПМР

9.Уголовный кодекс РФ. ПМР

10.Уголовно-процессуальный кодекс РФ. ПМР

11.Закон об образовании РФ. ПМР

12.Закон о защите прав потребителей РФ.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»
2. [http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) – российский общеобразовательный Портал
3. http://www.еgе.[edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fedu.ru%2F) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
4. [http://www](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww%2F)[.mon.gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.gov.ru%2F) – Министерство  образования и науки;
5. [http://www](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww%2F)[.ege.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ege.edu.ru%2F) – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
6. [http://www](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww%2F)[.probaege.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.probaege.edu.ru%2F) – Портал Единый экзамен;
7. [http://www](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww%2F)[.probaege.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.probaege.edu.ru%2F) – Федеральный портал «Российское образование»;
8. [http://www.infomarker.ru/top8.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.infomarker.ru%2Ftop8.html) - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.