МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.Б.СТУПНИКОВА»
660049, г Красноярск, ул. Конституции СССР, 19,
тел. 227-24-14, факс. 266-03-32, e-mail: sh_27@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СШ № 27
З.В. Бердникова
«__» _____ 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Книга Памяти. Патриоты России»

Направление: Социальное направление
Класс: 8-9
Количество часов в неделю: 1 час.
Количество часов за учебный год: 34,33

Составитель: Сайгина М.С.

г. Красноярск, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа*.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответстве*

нного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Патриот” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Патриот” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и

коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Книга Памяти. Патриоты России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Организация работы по программе “Патриот” в 5-9 классах рассчитана на 170 часов: 34 ч. в год, 4 часа в месяц в форме интенсива. Предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1 ступень –8 класс «Россия – Родина моя»;

2 ступень –9 классы «Я – гражданин России».

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

Беседы
Классный час
Сообщения
Встречи с интересными людьми
Литературно – музыкальные композиции
Просмотр и обсуждение видеоматериала
Экскурсии
Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

Творческие конкурсы
Коллективные творческие дела
Соревнования
Праздники
Викторины
Интеллектуально-познавательные игры
Трудовые дела
Тренинги
Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
Заочные путешествия
Акции благотворительности, милосердия
Творческие проекты, презентации
Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

В случае перехода на особые режимные условия предусмотрена организация дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации дистанционного обучения могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, "Учи.ру" и пр.);
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков (Zoom, Skype, Discord, Microsoft Teams и т.д.).

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);
- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- уроков на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы ученика.

План формирования универсальных учебных действий

Личностный блок

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

Познавательный блок

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение оформительскими навыками.

Регулятивный блок

Обучение планированию деятельности, выделению этапами деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативный блок

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Место проведения: школа, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа “Книга Памяти. Патриоты России” используется с 8 по 9 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс «Я – гражданин России» - 34 ч.

Тема по программе. Тема и номер урока.	всего	теория	практика
1. Мои права и обязанности. Изучаем школьный Устав. («Я и я»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
2. Панорама добрых дел. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
3. Круглый стол «Судьба Земли – наша судьба». («Я и планета»)	4 ч.		4 ч.
4. Операция «Сувенир». («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
5. Интеллектуальная игра «Путешествие по стране». («Я и Отечество»)	4 ч	2 ч.	2 ч.
6. Широкая Масленица. («Я и культура»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
7. У моих родителей – золотые руки. («Я и семья»)	4 ч.		4 ч.
8. Растения из Красной книги. («Я и планета»)	2 ч.		2 ч.
9. Герои России. («Я и Отечество»)	4 ч.	4 ч.	
Итого:	**34 ч.**	**10 ч.**	**24 ч.**

9 класс «Я гражданин России» - 33 ч.

Тема по программе. Тема и номер урока.	всего	теория	практика
1.Практикум «Правила счастливого человека». («Я и я»)	2 ч.		2 ч.
1. Акция «Доброта души» ко Дню пожилого человека. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
2. Государственный праздник – День согласия и примирения. («Я и Отечество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
3. Основной закон жизни нашего государства. («Я и Отчество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
4. «Победа деда – моя победа» ко Дню освобождения Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
5. Игровая программа «Самое сильное звено». («Я и семья»)	4 ч.		4 ч.
6. Виртуальное путешествие «Золотое кольцо России». («Я и культура»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
7. Школьный двор. («Я и планета»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
8. Я – гражданин России. («Я и Отечество»)	3 ч.		3 ч.
Итого:	**33 ч.**	**8 ч.**	**25 ч.**

8 - 9 классы «Я – гражданин России» - 67 ч.

Общий план работы составляет – 67 ч., из них: теоретических – 18

ч., практических – 49 ч.

1.**“Я и я” (6 ч.)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2.**“Я и семья” (8 ч.)** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3.**“Я и культура” (8 ч.)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах.

Масленица. *Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4.**“Я и школа” (16 ч.)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5.**“Я и мое Отечество” (19 ч.)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Закон № 1539 – КЗ. Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета” (10 ч.) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
Тропы природы. Природа в поэзии.
Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.
Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.
Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1раз в 8-9 классах.

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь) (Л.И.Лаврентьева);
Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);
Проектная методика «Автопортрет»; Конкурс рисунков «Я и мой класс»;
Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
Социометрия;
Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);
Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);
Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е. Щурковой).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах

поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают знаниями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. У детей накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Результаты формирования УУД на разных этапах обучения

Личностные УУД	**Регулятивные УУД**	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «школа», «семья». 2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам. 3. формирование интереса (мотивации) к краеведению.. 4. Оценивать жизненные поступки земляков-тружеников тыла, детей войны.	1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1. Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках. 2. Сравнивать содержание информации. 4.Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса.	1. Участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать нормы этикета. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре, в группе.

В результате реализации программы

ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В целом - это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, цифровые носители.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вершловский С.Г. Анкетный опрос в социально-педагогическом исследовании. С.Пб - 2005г.
2. Государственная Программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
4.Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.
5.Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
6.Здоровосберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И. Коваленко–Москва «ВАКО»,2007.- 304с.
7.Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Н.И. Дереклеева–Москва «ВАКО»,2008.- 352с.
8. Вредные привычки: профилактика зависимостей (1-4 классы)/ Г.Г. Кулинич–Москва «ВАКО»,2009.- 224с.
9. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
10. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград.2007- 125с.
11. Журнал «Основы безопасности жизни»/ Гл. редактор- В.А. Девисилов.- М.: (Журнал издается при участии Минобрнауки, МЧС и Минздравсоцразвития России, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности)