**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.Б. СТУПНИКОВА»**

**660049, г Красноярск, ул. Конституции СССР, 19,**

**тел. 227-24-14, факс. 266-03-32, e-mail:** [sh\_27@mail.ru](mailto:sh_27@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ СШ № 27  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В. Бердникова  Приказ от 19.04.2021 № 62 |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации**

**А.Б. Ступникова»**

**за 2020 год**



Представленный отчёт содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова», в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора школы от 01.03.2021 года № 27/4 «О подготовке отчета о самообследовании за 2020 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

* оценка образовательной деятельности образовательной организации;
* оценка системы управления образовательной организации;
* оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
* оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
* оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение, материально-технической базы;
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ СШ № 27 по подготовке отчета в составе директора, заместителей директора, заведующей библиотекой.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аналитическая часть** ………………………………………………………………………… | 4 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации……………………………………….. | 4 |
| 2. Система управления МБОУ СШ № 27 …………………………………………………….. | 5 |
| 3. Оценка образовательной деятельности ……………………………………………………. | 8 |
| 4. Содержание и качество подготовки ……………………………………………………….. | 20 |
| 5. Востребованность выпускников …………………………………………………………… | 38 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ……… | 38 |
| 7. Оценка кадрового обеспечения …………………………………………………………….. | 42 |
| 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ………. | 45 |
| 9. Оценка материально-технической базы …………………………………………………… | 46 |
| **Статистическая часть** ………………………………………………………………………... | 48 |
| Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 27 (данные на 31.12.2020 г.) | 48 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова»  (МБОУ СШ № 27) |
| Руководитель | Бердникова Зоя Валериевна |
| Адрес организации | 660049, Россия, г. Красноярск, ул. Конституции СССР, 19 |
| Телефон, факс | +7 (391) 227-24-14, +7 (391) 266-03-31 |
| Адрес электронной почты | sh\_27@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование, город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска |
| Дата создания | 1949 год |
| Лицензия | от 03.04.2018 г. № 9566-л, серия 24Л01 № 0002791 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | от 07.04.2015 № 4243, серия 24А01 № 0000156 срок действия: до 07 апреля 2027 года |

МБОУ СШ № 27 (далее - Школа) расположена в Центральном районе города Красноярска. Здание школы было введено в эксплуатацию вместе с появившимися здесь первыми жилыми домами в 1976 году. В настоящее время в микрорайоне ведется строительство нового жилого комплекса «Адмирал». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – на микроучастке Школы, 49 процентов – в других районах города Красноярска.

Школа имеет выгодное географическое положение: близость транспортного узла, соседское положение с учреждениями среднего, высшего и дополнительного образования, учреждениями культуры, близость развитой инфраструктуры.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 27(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

* основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
* основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
* основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
* основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

Школа реализует образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

* [адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/2019/01/%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%97%D0%9F%D0%A0-%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82-7.1-%D0%B8-7.2.pdf);
* [адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F_%D0%9D%D0%9E%D0%9E_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%85%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82_2.1.pdf);
* [адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/2019/01/%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%A2%D0%9D%D0%A0-5.1-.pdf);
* [адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D0%A0%D0%90%D0%A1-8.2.pdf).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 27 регламентируется действующим законодательством, Уставом школы, её локальными актами.

1. **Особенности управления**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности*.*

|  |  |
| --- | --- |
| Органы управления, действующие в Школе, в соответствии с Уставом | |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Директор Школы:   * планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы; * представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы; * является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы; * заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы; * в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); * организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; * утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила поведения для обучающихся Школы, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение; * организует разработку программы развития Школы и представляет ее на утверждение Управляющему Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Школы; * организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; * утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; * разрабатывает и представляет на согласование Управляющему Совету план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение; * представляет Управляющему Совету на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию; * налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Школы в соответствии с действующим законодательством; * осуществляет расстановку педагогических кадров; * устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; * принимает на работу и увольняет работников Школы; * определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета; * создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов; * обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований; * обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями; * организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений; * обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы; * организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы; * обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы; * назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; * контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий; * назначает председателей методических комиссий по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета; * является председателем педагогического совета и членом Управляющего Совета Школы; * решает все другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Управляющего Совета Школы и Учредителя; * несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом. |
| Управляющий совет | К компетенции Управляющего Совета Школы относится:   * обсуждение программы развития Школы; * утверждение стратегических направлений развития школы; * обсуждение локальных актов школы, затрагивающих права всех участников образовательного процесса; * внесение предложений об изменениях в локальные акты школы; * рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; * решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; * содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; * утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; * утверждение отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; * осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; * ходатайство, при наличии оснований, перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; * ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; * представление Учредителю и общественности ежегодного отчета по итогам учебного и финансового года. |
| Педагогический совет | Педагогический совет:   * обсуждает и рассматривает образовательные программы Школы; * утверждает план работы на учебный год; * обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; * принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; * решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в обучении»; * решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его переводе с академической задолженностью, оставлении на повторный год обучения; * обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); * утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; * избирает членов в Управляющий Совет Школы. |
| Общее собрание трудового коллектива | Полномочия Общего собрания трудового коллектива:   * обсуждает и принимает коллективный договор, включая все приложения к коллективному договору; * принимает участие в разработке и обсуждает Устав Школы, изменения и дополнения к Уставу с последующим представлением Учредителю для утверждения; * обсуждает правила внутреннего трудового распорядка Школы. |
| Общешкольный родительский комитет | Полномочия родительского комитета Школы:   * взаимодействует с директором Школы по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации и проведения общешкольных мероприятий; * обсуждает вопросы школьной жизни, для решения которых необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей); * организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; * взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; * взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| Совет школы | Полномочия Совета школы:   * представлять на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; * обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся; * заслушивать отчет председателя Совета школы по итогам года и принимать план работы Совета школы на следующий год. * избирать членов в Управляющий Совет Школы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы научно-методический совет, профессиональные сообщества учителей.

Также действует система родительского самоуправления и система ученического самоуправления.

Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Уставу Школы).

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основными и адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) для 5-9 классов), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Форма обучения – очная.

Язык обучения - русский.

Режим организации образовательного процесса обучающихся регламентирует «[Положение о режиме занятий обучающихся](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.pdf)».

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-ых классов составляет 33 недели, 2-8-ых, 10-ых классов - не менее 34 недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-ых классах), 9, 11-ых классов – до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Обучение в Школе ведется в 1-11 классах по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену. Начало занятий для обучающихся 5-11 классов – 08.00 часов, 1-ых классов – 08.30 часов, 2-4 классов – 09.05 часов. Продолжительность урока составляет 45 минут. В школе организована деятельность группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, целью которых является развитие креативных способностей учащихся с учетом сохранения и укрепления психофизического здоровья.

Занятия по внеурочной деятельности занятия организованы во вторую половину дня. Также по субботам для обучающихся организованы консультации, дополнительные занятия, секции и кружки.

**Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**

1. отразился на организации учебного процесса в школе:

* усилен дезинфекционный режим;
* обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены;
* за каждым классом закреплен отдельный кабинет, где проходят занятия по всем предметам, кроме тех, для которых требуется особое оборудование;
* для всех входящих в здание школы проводится обязательная термометрия;
* используется гибкое расписание, чтобы избежать скопления детей на входах, выходах, в столовых и других местах;
* запрещено проведение массовых мероприятий между различными классами;
* образовательный процесс весной и осенью был организован с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения;
* в практику вошли онлайн встречи с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

Документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

* [постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D1%82-30.06.2020.pdf);
* методические рекомендации 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);
* методические рекомендации 3.1/2.10205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 июля 2020 г.)4
* [положение «Об особом режиме работы МБОУ СШ № 27 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4.pdf);
* модель организации образовательного процесса МБОУ СШ № 27 на 2020-2021 учебный год в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
* приказ руководителя «Об организации работы ОУ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 01.09.2020 по 31.12.2020;
* [приказ «Об организации образовательной и воспитательной деятельности в ОУ в период  с 01.09.2020 по 31.12.2020» от 24.08.2020 № 181](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%A3%D1%87.-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf).

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения:

* [статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/%D0%A4%D0%97-273-%D1%81%D1%8216.pdf)
* приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 8164
* [методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%A0%D0%A4_20.03.20.pdf);
* [положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности](http://shkola27.ru/wp-content/uploads/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%94%D0%9E-2020-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) в МБОУ СШ № 27.

#### Для реализации модели обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в 1-11 классах МБОУ СШ  № 27 использует:

#### образовательные онлайн-платформы / сервисы (Яндекс.Учебник****,****Якласс, Учи.ру, ЭлЖур, Российская электронная школа, Веб-грамотей, Сдам ГИА, Zoom);

#### цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах в сети Интернет;

#### электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году (на 31.12.2020 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Количество классов | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 13 | 297 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 14 | 312 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 3 | 83 |

Всего в 2020 году в школе получали образование 692обучающихся.

**Профили обучения**

Школа, обеспечивает реализацию учебного плана следующих профилей обучения, выявленных на основе предпочтений обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс, профиль | Предметы |
| 10А класс, социально-экономический | Русский язык (У), математика (У), экономика (У) |
| 10Б класс, гуманитарный | Русский язык (У), история (У), право (У) |
| 11А класс, технологический | Математика (У), информатика (П) |

**Предметы, изучающиеся в школе на углубленном уровне на уровне основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предмет |
| 9Б класс | алгебра |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2020 г.

* с тяжелыми нарушениями речи – 7 чел. (0,10% от о общего количества обучающихся);
* с задержкой психического развития – 8 чел. (0,12% от общего количества обучающихся);
* слабослышащие и позднооглохшие – 1 чел. (0,001% от общего количества обучающихся);
* с расстройствами аутистического спектра – 3 чел. (0,004% от общего количества обучающихся);
* с иными ограничениями здоровья – 3 чел. (0,004% от общего количества обучающихся);

Количество обучающихся по уровням образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся по адаптированным образовательном программам на 31.12.2020 г.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество обучающихся по программе, всего чел. | Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, чел. | Количество обучающихся по адаптированной основной образовательной программе |
| Начальное общее образование | 297 | 23 / 7 | 22 |
| Основное общее образование | 312 | 3 / 3 | 0 |
| Среднее общее образование | 83 | 0 / 0 | 0 |

#### В школе ведется специализированный учет детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу. Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников.

#### На первом этаже обеспечен доступ  к кабинету директора, кабинету заместителей директора, школьной столовой, туалету, медицинскому кабинету, библиотеке, спортивному залу. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлено сопровождающее лицо. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в школе отсутствуют.

#### Для организации информационной открытости для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте создан специальный раздел «Инклюзивное образование». Для обучающихся организован  доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени.

#### Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

#### В школе имеется кабинет педагог-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

#### Обучение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно их индивидуальных программ реабилитации. Осуществляются мероприятия психолого-педагогической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованные учреждениями медико-социальной экспертизы. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогами-психологами школы, психолого-педагогическая коррекция.

#### Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в школе оборудованием, находящимся в учебных кабинетах, библиотеке, спортивном зале, тренажерном зале, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинете информатики.  При реализации образовательных и адаптированных образовательных программ в школе могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

#### В школе создана служба социального, психолого-педагогического сопровождения.

С сентября 2020 года на базе школы создан ресурсный класс для обучения детей с расстройствами аутистического спектра. Модель ресурсного класса создана с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА) и других технологий.

Ресурсный класс – это отдельное помещение, где проводятся индивидуальные и групповые занятия с такими детьми, а также создана специальная зона для сенсорной разгрузки, где каждый ребенок может отдохнуть и восстановить свои силы в перерыве между занятиями. Ученики ресурсного класса постепенно включаются в работу обычных классов для совместного обучения с обычными сверстниками по классно-урочной системе.

В ресурсном классе предусмотрена работа тьюторов. Тьютор есть у каждого ребенка, он находится с учеником в ресурсной комнате и сопровождает его в регулярном классе. Использование такой модели образования позволяет добиться устойчивых положительных результатов для каждого ребенка с аутизмом. Постепенно у детей снижается количество эпизодов негативного поведения, они учатся выполнять задания, находиться в классе без поддержки тьютора и отвечать у доски доступными для них способами.

Специальное оборудование для класса помог приобрести фонд «Живое дыхание». Активную роль в деятельности проекта играют родители ребят.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и

ценностно-смысловой сферы;

* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

План внеурочный деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, интеллектуальное пространство, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем пришкольном лагере, созданном на базе нашей школы.

Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

**Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по основным направлениям воспитания и социализации:

1. патриотическое воспитание:

* осознание российской гражданской идентичности, необходимости познания родного языка, истории, культуры своего края, народов России;
* проявление ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым и трудовым подвигам народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческим и природным памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
* готовность к активному участию в жизни семьи, образовательной организации, родного края, страны;

1. гражданское воспитание:

* готовность к выполнению обязанностей гражданина, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
* неприятие любых искаженных форм идеологии – экстремизма, национализма, дискриминации по расовым, национальным, религиозным признакам;
* способность воспринимать и давать характеристику отдельным наиболее важным общественно-политическим событиям, происходящим в стране и мире;приобретение опыта успешного межличностного общения на основе равенства, гуманизма, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи;
* готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах, в школьном самоуправлении, в решении конкретных проблем, связанных с организацией учебной работы и внеурочной деятельности, соблюдением прав и интересов обучающихся, правил учебной дисциплины, установленных в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

1. духовно-нравственное воспитание:

* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм;
* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
* оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других;

1. эстетическое воспитание:

* формирование художественно-эстетической картины мира, прекрасного и безобразного;
* осознание важности освоения художественного наследия мира, России и населяющих ее народов, эстетического восприятия окружающей действительности, понимания этнических культурных традиций и народного творчества;

1. формирование представлений о научной картине мира:

* формирование основ научного мировоззрения, соответствующего современному уровню наук о природе и обществе и общественной практике;
* готовность к саморазвитию и самообразованию, проявление интереса к самостоятельной познавательной деятельности, расширению своих знаний о природе и обществе, совершенствование своей языковой и читательской культуры как средства познания окружающего мира;
* способность к успешной адаптации в окружающем мире с учетом изменяющейся природной, социальной и информационной среды; овладение умениями рефлексии на себя и окружающих;

1. физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

* проявление ответственного отношения к жизни и установки на здоровый образ жизни;
* правильное питание, выполнение санитарно-гигиенических правил, организация труда и отдыха;
* неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
* сформированность навыков безопасного поведения, в том числе самозащиты от непроверенной информации в интернет-среде;
* готовность к физическому совершенствованию, соблюдению подвижного образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом, развитию физических качеств;

1. трудовое воспитание:

* проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
* стремление к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования с учетом предполагаемой будущей профессии; проявление интереса к профориентационной деятельности;
* формирование основ финансовой грамотности;
* участие в социально-значимом общественном труде во благо образовательной организации, родного края;

1. экологическое воспитание:

* овладение основами экологической культуры, неприятие действий, приносящих вред экологии окружающего мира;
* участие в практической деятельности экологической направленности;
* проведение рефлексивной оценки собственного экологического поведения и оценки последствий действий других людей для окружающей среды.

1. правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся

* совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся;
* привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
* организация мероприятий по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ;
* изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.

В 2020 году обучающиеся школы и педагоги принимали участие в школьных,, районных, городских, краевых, всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах:

* спортивно-оздоровительной направленности: акция «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Фристайл: от теории к практике» (урок в рамках мероприятий к «Кубку мира по фристайлу»), уроки в рамках Первенства Мира среди юниоров 2020, всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», уроки-лекции по видам спорта программы спортивных соревнований среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Президентские спортивных игр» (плавание, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, футбол, регби), турниры по баскетболу, футболу, волейболу, мини-футболу, «Зимний мяч» (мини-футбол) в рамках районной спартакиады (3 место);
* здоровьесберегающей, профилактической направленности: экскурсии в ПСЧ-1; «Уроки здоровья», «Неделя безопасности», конкурс поделок «Лесные пожары-это бедствие!» (1место, 2 место), конкурс рисунков «Пожарные-люди отважные» (2 место), конкурсы по правилам дорожного движения;
* правовой направленности: олимпиада «Эрудиты избирательного права» среди обучающихся 9-11 классов (1 место), «Всероссийский правовой диктант»;
* общекультурной, эстетической направленности: городской конкурс художественного творчества «Подснежник» («Цена Победы» к 75-летию Победы в ВОВ 1 место), городской фестиваль художественного слова «Порядок слов» (Гран-при фестиваля в номинации «Автор»), конкурс декоративно-прикладного искусства «Культура моего народа» (3 место), конкурс чтецов «Прямая речь» (финалист конкурса), конкурс новогодних игрушек, масок и пр.;
* гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности: уроки мужества с ветеранами ВОВ (к 23 февраля), акция «Блокадный хлеб», выставка стенгазет и квест по теме «Города-герои» (к 23 февраля), патриотическая акция «320 проектов Победе», «талантливые дети России 2020» (1 место в номинации «Солдату я слагаю оду...» (конкурс чтецов), посадка хвойной аллеи «Школьный бор» (в честь 75-летия Победы), акция «Победный марш», флешмоб «Голубь мира», ежегодная акция «Свеча памяти», «Всероссийский открытый урок «Помнить - значит жить», «День героя Отечества», конкурс чтецов «Строки о Победе» и др.;
* общеинтеллектуальной направленности: предметные олимпиады в рамках ВСоШ, «Школьная научно-практическая конференция», грантовый проект «Дети капитана Гранта», участие в научно-популярной лекции городского лектория «Информация. Проблема. Мысль», традиционные предметные недели, в рамках которых проводится большое количество познавательных мероприятий;
* социальной направленности: ежегодная межведомственная акция «Помоги пойти учиться», «День открытых дверей для будущих первоклассников», Форум активистов РДШ, новогодние поздравления подопечных БФ «Феникс»;
* экологической направленности: постоянно действующая акция «Добрые крышечки», сбор макулатуры, флешмоб «Земле жить», экологическая акция для школ г. Красноярска «Green Project School» (2 место);
* профориентационной направленности: посещение мастер-классов и уроков профмастерства в рамках проекта «Билет в будущее», мероприятия проекта «ПроеКТОриЯ», Дни открытых дверей в СУЗах, ВУЗах г. Красноярска;
* общеразвивающей, развлекательной направленности: первый дистанционный турнир МБОУ СШ № 27 (флешмоб «Послание от класса», изофотофлешмоб «Я хочу в школу», фестиваль видеороликов «Мой путь в школу»), «Масляничные гуляния», городской флешмоб «С днем рождения, Красноярск!», «Осенний марафон» и др.;
* тематические классные часы и беседы антинаркотической, правовой направленности, информационные классные часы, уроки безопасности: «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»; «Уроки цифры», Урок ГТО, серия уроков по противопожарной и дорожной безопасности, с привлечением сотрудников государственных структур.

**Интеллектуальное пространство**

В школе создано и работает «Интеллектуальное пространство», которое объединяет обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

В 2020 году участники Интеллектуального пространства успешно приняли участие:

1. Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1 – 11 классов (с международным участием) «Свет познания» (2 и 3 место);
2. II Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый» , (два 1-х места, 2 место);
3. Открытый городской творческий конкурс «Космотех ХХI век» (3 место);
4. VII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург (2 и 3 место);
5. Межрегиональная научно-практическая конференция «История и политика в искусстве», (Публикация в сборнике лучших работ по итогам конференции);
6. Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», финал (участники);
7. VIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (диплом 2 степени),

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

**Техническое направление:**

#### Основы Web-конструированиия, нормативный срок освоения 1 год

#### ЛЕГО-конструирование, нормативный срок освоения 3 года

#### ****Социально-педагогическое направление:****

#### Иностранный язык/английский язык, нормативный срок освоения 1 год (5 и 9 классы)

#### Российское движение школьников (РДШ), нормативный срок освоения 1 год

#### Основы исследовательской деятельности («Интеллектуальный клуб»), нормативный срок освоения 1 год

#### ****Культурологическое направление:****

#### Медиацентр, нормативный срок освоения 1 год

#### ****Военно-патриотическое направление:****

#### Патриотический клуб «Защитник», нормативный срок освоения 2 года

#### ****Художественное направление:****

#### Театральная студия «Те\*Арт», нормативный срок освоения 2 года

#### Хоровая студия «Домисольки», нормативный срок освоения 4 года

#### Мастерская рукоделия «Умелые ручки», нормативный срок освоения 1 год

#### История музыки «Путешествие в музыкальную страну», нормативный срок освоения 1 год

#### Музыковедение «Музыкальный ключик», нормативный срок освоения 1 год

#### Инструментальный ансамбль «Веселые нотки», нормативный срок освоения 1 год

#### ****Естественнонаучное направление:****

#### Юный эколог, нормативный срок освоения 2 года

#### Интеллектуальный клуб «МиФИ», нормативный срок освоения 1 год

#### ****Физкультурно-спортивное направление:****

#### Волейбол, нормативный срок освоения 3 года

#### Баскетбол, нормативный срок освоения 3 года

#### Футбол, нормативный срок освоения 2 года

#### Танцевальный спорт, нормативный срок освоения 3 года

Всего охвачено дополнительным образованием 656 обучающихся, из них 320 по направлению физкультурно-спортивной направленности.

**Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы | % охвата дополнительным образованием | | | на базе образовательной организации | | | в организациях дополнительного образования | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Начальное общее образование | 85% | 91% | 90% | 82% | 74% | 75% | 78% | 84% | 82% |
| Основное общее образование | 87% | 90% | 88% | 70% | 66% | 68% | 85% | 85% | 88% |
| Среднее общее образование | 80% | 85% | 82% | 44% | 43% | 45% | 77% | 78% | 76% |

**Направленность программ дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность программ дополнительного образования | Количество программ | | | Кол-во учащихся, осваивающих общеразвивающие программы дополнительного образования | | |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Техническая | 1 | 1 | 2 | 24 | 24 | 24 |
| Социально-педагогическая | 1 | 1 | 3 | 30 | 33 | 50 |
| Военно-патриотическая | 1 | 1 | 1 | 50 | 50 | 15 |
| Художественная | 5 | 5 | 6 | 145 | 149 | 177 |
| Естественнонаучная | 2 | 2 | 2 | 75 | 75 | 50 |
| Физкультурно-спортивная | 4 | 4 | 4 | 250 | 254 | 320 |
| Культурологическое | 1 | 1 | 1 | 35 | 40 | 20 |
| Итого | 15 | 15 | 18 | 609 | 625 | 656 |

**Результативность участия в творческих конкурсах и соревнованиях обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество / % победителей и призёров конкурсов муниципального уровня от общего количества участников | 37 чел./ 5% | 38 чел./6% | 40 чел. /6% |
| Количество / % победителей и призеров регионального уровня (очный / дистанционный этап) от общего количества обучающихся | 16 чел./ 2% | 13 чел./2% | 16 чел. /2,3% |
| Количество / % победителей и призеров соревнований всероссийского и международного уровней (очный этап / дистанционный этап) от общего количества обучающихся | 16 чел./ 2% | 13 чел./2% | 14 чел/2% |

**Развитие партнёрских отношений**

Школа тесно сотрудничает с различными организациями и учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число организаций, с которыми заключены и действуют договоры (соглашения) по участию их специалистов в образовательной деятельности организации, всего | 16 | Наименование организаций |
| Из них   * подразделений, структур, кафедр высших учебных заведений | 5 | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. АстафьеваСибирский федеральный университет«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева[Сибирский государственный институт искусств имени Д. Хворостовского](http://kgii.ru/8-news/1377-o-sotsialnoj-podderzhke-i-okazanii-materialnoj-pomoshchi-studentam-sgii-imeni-d-khvorostovskogo" \t "_self" \o "О социальной поддержке и оказании материальной помощи студентам СГИИ имени Д. Хворостовского)Московский психолого-социальный университет |
| * общеобразовательных организаций | 1 | 1. ЧУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом им. Х. М. Совмена |
| * учреждений дополнительного образования | 5 | 1. [МБОУ дополнительного образования "Центр дополнительного образования "Интеллектуал+"](https://www.xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/index/organization/id/69994/data/1) 2. КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» 3. МБОУ ДО «[Центр творческого развития и гуманитарного образования](https://24centre.ru/)» 4. КРООСТАДОРС «Играя Действовать» 5. МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» |
| * учреждений культуры | 3 | 1. КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей» 2. Музей-усадьба Г.В. Юдина 3. Детская библиотека им. А. Гайдара |
| * учреждений физкультуры, спорта и туризма | 2 | 1. СШОР «Красноярск» 2. АНО «КЦБИ «ЛЕГИОН» |

**Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап)**

В 2020 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по 17 общеобразовательным предметам. Олимпиада не проводилась по МХК, праву, итальянскому языку, испанскому языку, экологии, немецкому языку. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет / класс / всего участников | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Призеров | Победителей |
| Английский язык | 14 | 19 | 5 | 12 | 4 | 15 | 8 | 5 | 12 | 7 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 | 7 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| География | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 8 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| История | 0 | 0 | 10 | 6 | 7 | 10 | 4 | 0 | 4 | 5 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Литература | 0 | 0 | 10 | 8 | 3 | 6 | 3 | 0 | 4 | 5 |
| Математика | 49 | 14 | 10 | 15 | 0 | 8 | 0 | 8 | 4 | 2 |
| Обществознание | 0 | 0 | 5 | 0 | 11 | 11 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| Русский язык | 37 | 12 | 10 | 15 | 6 | 15 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| Технология | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 100 | 45 | 58 | 63 | 44 | 111 | 34 | 23 | 41 | 42 |

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников / класс | Результат |
| литература | 2 чел. / 9Б, 10А | участник |
| французский язык | 1 чел. / 8Б | участник |
| биология | 1 чел. / 5Б | участник |
| биология | 1 чел. / 6А | участник |

В связи с отсутствием позитивной динамики пот сравнению с предыдущими годами в результативности выступления обучающихся на олимпиадах муниципального и регионального уровней, учителям школы необходимо усилить индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические). В школе активно используется практика участия в дистанционных олимпиадах, такие как «Открытая олимпиада», «На страже порядка», олимпиады от онлайн-платформ Учи.ру, Фоксфорд.ру. ЯКласс.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности обучающихся, способствуют самоопределению обучающихся.

**IV. Содержание и качество подготовки**

По итогам комплектования на 31.12.2020 г. в школе 28 классов-комплектов общей численностью 692 обучающихся, средняя наполняемость составила 25,69 чел., без учета численности обучающихся 1Г и 2Б классов, где обучаются дети с расстройствами аутистического спектра, их численный состав составляет 12 человек,. По сравнению с комплектованием 2019-2020 учебного года (данные на 01.01.2019) количество классов увеличилось на один, было 27 классов-комплектов, также увеличилось количество обучающихся на 19 человек, средняя наполняемость классов увеличилась (2017-2018 учебный год – 24,4 чел., 2018-2019 учебный год - 24,9 чел., 2019-2020 учебный год – 24,93 чел.).

**Статистика показателей за 2015–2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 учебного года - на 31.12.2020 года), в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | 227 | 278 | 334 | 334 | 302 | 297 |
| – основная школа | 316 | 299 | 310 | 290 | 286 | 312 |
| – средняя школа | 84 | 87 | 83 | 100 | 85 | 83 |
|  | Итого | 627 | 664 | 727 | 724 | 673 | 692 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение по итогам 2020-2021 учебного года: |  |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |  |
| - об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |  |  |
| – в основной школе | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 8 |
| – средней школе | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся школы*.*

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на определенные образовательные услуги (в частности для обучающихся классов по программе углубленного изучения математики и профильных классов).

Выделены предметы, которые изучают на углублённом уровне: 10А класс – русский язык, алгебра, экономика, 10Б класс – русский язык, история, право, 11А класс – математика, (83 чел. / 12%).

Выделены предметы, которые изучают на профильном уровне: 11А класс – информатика (30 чел. / 4,4%).

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9Б классе ведется изучение предмета «Алгебра» на углубленном уровне (28 чел. / 4,1%).

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволяют реализовать учебный план в полном объеме.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Из нихуспевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 66 | 66 | 100% | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 79 | 79 | 100% | 51 | 64,56% | 8 | 10,13% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 75 | 75 | 100% | 46 | 61,33% | 7 | 9,33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 85 | 85 | 100% | 58 | 68,24% | 22 | 25,88% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 305 | 305 | 100% | 155 | 64,85% | 37 | 15,48% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить рост качественной успеваемости среди 2-4 классов на 19,43%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили | | Окончили | | Окончили | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 60 | 60 | 100% | 24 | 40,00% | 5 | 8,33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 58 | 58 | 100% | 33 | 56,90% | 6 | 10,34% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 53 | 53 | 100% | 23 | 43,40% | 2 | 3,77% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 43 | 43 | 100% | 10 | 23,26% | 2 | 4,65% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 77 | 77 | 100% | 26 | 33,77% | 8 | 10,39% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 291 | 291 | 100% | 116 | 39,86% | 23 | 7,9% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, повышение качественной успеваемости среди 5-9 классов на 9,52%, отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, и не допущенных к государственной итоговой аттестации; а также то, что не в полной мере использован резерв обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» - 23 чел. (7,9 %) и одну «4» - 7 чел. (2,41%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Ликивдировали академическкую задолденность |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 34 | 32 | 94,12% | 12 | 35,29% | 2 | 5,88% | 2 | 5,88% | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 52 | 52 | 100% | 26 | 50% | 8 | 15,38% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 86 | 84 | 97,67% | 38 | 44,19% | 10 | 11,63% | 2 | 2,32% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году показывают рост качественной успеваемости среди 10-11 классов на 4,8% по сравнению с 2019 годом, а также то, что не в полной мере использован резерв обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» - 11 чел. (12,79%).

В целом по школе можно отметить следующее:

положительные итоги:

* отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения и не допущенных к государственной итоговой аттестации;
* рост качественной успеваемости на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* по итогам государственной итоговой аттестации 8 обучающихся получили аттестат особого образца об окончании основного общего образования и 8 обучающихся получили аттестат особого образца об окончании среднего общего образования и медаль «За особые успехи в обучении».

отрицательные итоги:

* не в полной мере использован резерв обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» и одну «4»;
* имеется 2 обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно (в сентябре 2020 года академическая задолженность ликвидирована).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов**

В связи с усилением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции Covid-19 основной государственный экзамен в 2020 году выпускники 9-ых классов не сдавали. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 (ред. от 17.06.2020) «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 № 58629» на основании педагогического совета школы от 15.06.2020 № 11 от 15.06.2020 отметки в аттестаты были выставлены по результатам учебного года.

# В 9-ых классах обучалось 77 обучающихся, из которых все получили аттестат об основном общем образовании. Восемь обучающихся получили аттестат с отличием.

Наблюдается увеличение доли выпускников, получивших аттестат с отличием с 1,67% в 2019 году до10,39% в 2020 году.

**Общие результаты ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год |
| Доля  «2», % | Доля  «3», % | Доля  «4», % | Доля  «5», % | Доля  «2», % | Доля  «3», % | Доля  «4», % | Доля  «5», % | Доля  «2», % | Доля  «3», % | Доля  «4», % | Доля  «5», % |  |
| Красноярск, Железнодорожный и центральный районы | 1 | 22,19 | 38,24 | 38,57 | Нет данных  Средний балл - 3,75 | | | | 1,2 | 30,4 | 38,7 | 29,7 | ОГЭ отменен |
| МБОУ СШ№27 | 0 | 29 | 45 | 26 | 0 | 35,9 | 46,1 | 17,9 | 0 | 55 | 35 | 10 |

**Общие результаты ГИА-9 по математике (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год |
| Доля  «2», % | Доля  «3», % | Доля  «2», % | Доля  «3», % | Доля  «4», % | Доля  «5», % | Доля  «4», % | Доля  «5», % | Доля  «2», % | Доля  «3», % | Доля  «4», % | Доля  «5», % |  |
| Красноярск, Железнодорожный и центральный районы | 1,50 | 22,88 | 48,00 | 27,62 | Нет данных  Средний балл - 3,95 | | | | 0,5 | 20,7 | 59,4 | 19,4 | ОГЭ отменен |
| МБОУ СШ№27 | 3 | 33 | 44 | 18 | 0 | 24,3 | 57,7 | 17,9 | 0 | 25 | 60 | 15 |

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Средний балл |
| 2014-2015 | 3,95 |
| 2015-2016 | 3,71 |
| 2016-2017 | 4,00 |
| 2017-2018 | 3,80 |
| 2018-2019 | 3,60 |
| 2019-2020 | ОГЭ отменен |

**Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (основной период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. |
| 2015-2016 | 1 / 1,70% |
| 2016-2017 | - / 0,00% |
| 2017-2018 | - / 0,00% |
| 2018-2019 | - / 0,00% |
| 2019-2020 | ОГЭ отменен |

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Средний балл |
| 2015-2016 | 3,6 |
| 2016-2017 | 3,8 |
| 2017-2018 | 3,9 |
| 2018-2019 | 3,8 |
| 2019-2020 | ОГЭ отменен |

**Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (основной период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике |
| 2014-2015 | 4 / 6,15% |
| 2015-2016 | 2 / 3,50% |
| 2016-2017 | 2 / 3,50% |
| 2017-2018 | - / 0,00% |
| 2018-2019 | - / 0,00% |
| 2019-2020 | ОГЭ отменен |

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

#### В связи с усилением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции Covid-19 в2020 году единый государственный экзамен в 2020 году сдавали только те выпускники 11-ых классов, которые планировали поступать в вузы. Обязательные экзамены для тех, кто не собирается поступать, отменили.

# В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 (ред. от 17.06.2020) «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 № 58629» на основании педагогического совета школы от 15.06.2020 № 11 от 15.06.2020 все обучающиеся 11-ых классов в количестве 52 человека получили аттестаты о среднем общем образовании.

# Восемь обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

# Наблюдается увеличение доли выпускников, получивших аттестат с отличием с 4,55% в 2019 году до 15,38% в 2020 году.

**Средний балл выпускников 11 классов (по аттестату)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Средний балл |
| 2014-2015 | 35 | 4,1 |
| 2015-2016 | 36 | 4,4 |
| 2016-2017 | 41 | 4,3 |
| 2017-2018 | 42 | 4,1 |
| 2018-2019 | 44 | 4,2 |
| 2019-2020 | 52 | 4,2 |

В 2020 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ЕГЭ. Максимальное количество экзаменов определялось самим выпускником в зависимости от ВУЗа, в который он будет поступать.

**Общая картина выбора предметов ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ |
| Русский язык | 49 |
| Математика (профильный уровень) | 35 |
| Обществознание | 16 |
| Литература | 4 |
| История | 4 |
| Английский язык | 3 |
| Химия | 6 |
| Физика | 16 |
| Биология | 7 |
| Информатика и ИКТ | 15 |
| География | 0 |

Наиболее популярные из экзаменов в 2020 году, необходимые для поступления в ВУЗ, стали – русский язык (49 обучающихся – 94,2%), математика (профильный уровень) (35 человек – 67,3%), обществознание (16 обучающихся – 30,8%), физика (16 обучающихся – 30,8%), информатика и ИКТ (15 обучающихся – 28,8%).

По каждому предмету установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

**Русский язык**

Все обучающиеся 11А и 11Б классов написали итоговое сочинение - как допуск к ГИА-11.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 баллов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 45 | 1 | 12 | 21 | 8 | 3 | 0 | 95 | 60,9 |
| 2013-2014 | 40 | 40 | 0 | 8 | 23 | 8 | 1 | 0 | 92 | 61,2 |
| 2014-2015 | 35 | 35 | 0 | 8 | 15 | 10 | 2 | 0 | 95 | 63,1 |
| 2015-2016 | 37 | 36 | 0 | 0 | 19 | 15 | 2 | 0 | 98 | 72,0 |
| 2016-2017 | 43 | 43 | 0 | 5 | 19 | 15 | 4 | 0 | 98 | 67,0 |
|  |  |  | менее 24 баллов | 24-35 баллов | 36-72 баллов | 73-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 42 | 0 | 0 | 34 | 3 | 5 | 0 | 94 | 64,0 |
|  |  |  | менее 36 баллов | | 36-69 баллов | 70-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2018-2019 | 44 | 44 | 0 | 0 | 26 | 12 | 6 | 0 | 89 | 65,0 |
| 2019-2020 | 52 | 49 | 0 | 0 | 20 | 13 | 16 | 0 | 98 | 74,0 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку показывают, что по сравнению с предыдущими годами наибольший балл увеличился до 98 баллов, в 2019 г. - 89 балла, в 2018 г. - 94 баллов, средний балл увеличился на 9 баллов и составил 74. Все выпускники преодолели минимальный порог.

**Математика**

ЕГЭ по математике разделен на два уровня:

Базовый (для получения аттестата о среднем общем образовании и поступления в учебное заведение на направления подготовки без математики) – оценивается по 5-балльной системе.

Профильный (для поступления в ВУЗ, либо для получения аттестата о среднем общем образовании) – оценивается по 100-балльной системе.

ЕГЭ по математике на базовом уровне в 2020 году выпускники не сдавали.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
| 2014-2015 | 35 | 9 | 15 | 11 | 0 | 3,9 |
| 100% | 25,7% | 42,9% | 31,4% | 0 |
| 2015-2016 | 24 | 11 | 11 | 2 | 0 | 4,4 |
| 64,9% | 45,8% | 45,8% | 8,3% | 0 |
| 2016-2017 | 30 | 11 | 12 | 5 | 2 | 4,0 |
| 69,8% | 36,7% | 40,0% | 16,7% | 6,6% |
| 2017-2018 | 38 | 18 | 14 | 6 | 0 | 4,0 |
| 90,5% | 42,9% | 33,3% | 14,3% | 0% |
| 2018-2019 | 23 | 6 | 10 | 7 | 0 | 4,0 |
|  | 52,3% | 26,1% | 43,5% | 30,4% | 0 |
| 2019-2020 | ЕГЭ отменен | | | | | |

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 выпускника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 баллов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2014-2015 | 35 | 15 | 4 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 82 | 40,3 |
| 2015-2016 | 37 | 26 | 2 | 13 | 6 | 5 | 0 | 0 | 82 | 47,0 |
| 2016-2017 | 43 | 24 | 5 | 7 | 4 | 8 | 0 | 0 | 80 | 47,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 27 баллов | | 27-67 баллов | 68-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 22 | 2 | | 16 | 4 | 0 | 0 | 70 | 48,0 |
| 2018-2019 | 44 | 21 | 1 | | 12 | 7 | 1 | 0 | 98 | 56,8 |
| 2019-2020 | 52 | 35 | 5 | | 16 | 14 | 0 | 0 | 78 | 55,0 |

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня показывают, что по сравнению с предыдущими годами наибольший балл находится на среднем уровне и составляет 78, однако по сравнению с 2019 годом значительно уменьшился, в 2019 году составил - 98 баллов, средний балл снизился на 1,8 балла и составил 55,0. Увеличилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов: в 2017 году - 5 чел., в 2018 году - 2 чел., в 2019 году – 1 чел, в 2020 году – 5 чел.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 баллов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 84 | 73,8 |
| 2013-2014 | 40 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 88 | 58,2 |
| 2014-2015 | 35 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 68 | 58,4 |
| 2015-2016 | 37 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 87 | 63,0 |
| 2016-2017 | 43 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 80 | 60,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 27 баллов | | 27-67 баллов | 68-79 баллов | 80-99 баллов | 1100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 3 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 83 | 70,0 |
| 2018-2019 | 44 | 5 | 0 | | 2 | 2 | 1 | 0 | 84 | 72,0 |
| 2019-2020 | 52 | 3 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 82 | 72,0 |

Результаты ЕГЭ по английскому языку на протяжении последних трех лет стабильны, по сравнению с 2019 годом наибольший балл уменьшился составил 82, а средний балл остался прежним и составил 72. Все выпускники преодолели необходимый минимальный порог.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 баллов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 26 | 3 | 8 | 12 | 3 | 0 | 0 | 85 | 54,0 |
| 2013-2014 | 40 | 29 | 5 | 9 | 14 | 1 | 0 | 0 | 72 | 50,4 |
| 2014-2015 | 35 | 18 | 0 | 5 | 10 | 3 | 0 | 0 | 82 | 59,7 |
| 2015-2016 | 37 | 25 | 0 | 5 | 16 | 4 | 0 | 0 | 78 | 58,0 |
| 2016-2017 | 43 | 28 | 2 | 5 | 18 | 3 | 0 | 0 | 86 | 57,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 42 баллов | | 42-71 баллов | 72-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 19 | 5 | | 13 | 0 | 1 | 0 | 81 | 52,0 |
| 2018-2019 | 44 | 23 | 5 | | 17 | 1 | 0 | 0 | 77 | 49,0 |
| 2019-2020 | 52 | 16 | 3 | | 7 | 4 | 2 | 0 | 93 | 61,0 |

Результаты ЕГЭ по обществознанию показывают, что по прежнему есть выпускники, которые не преодолели минимальный порог, в 2020 году – 3 чел, в 2019 и 2018 годах – по 5 чел. Наибольший балл значительно увеличился и составил 93, в 2019 году – 77, средний балл также значительно увеличился по сравнению с предыдущими годами и составил – 61, в 2019 году – 49 баллов.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 баллов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 9 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 72 | 36,6 |
| 2013-2014 | 40 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 61 | 37,6 |
| 2014-2015 | 35 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 58 | 48,7 |
| 2015-2016 | 37 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 78 | 56,0 |
| 2016-2017 | 43 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 86 | 68,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 32 балла | | 32-71 баллов | 72-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 9 | 0 | | 7 | 1 | 1 | 0 | 84 | 57,0 |
| 2018-2019 | 44 | 10 | 1 | | 8 | 0 | 1 | 0 | 86 | 53,0 |
| 2019-2020 | 52 | 4 | 0 | | 3 | 0 | 1 | 0 | 96 | 61,0 |

Результаты ЕГЭ по истории показывают, что по сравнению с 2019 годом значительно увеличился наибольший балл и составил 96, в 2019 году – 86, средний балл также увеличился и составил 61. Все преодолели необходимый минимальный порог.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 баллов | 70-89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 64 | 51,5 |
| 2013-2014 | 40 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 63 | 46,3 |
| 2014-2015 | 35 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 83 | 47,1 |
| 2015-2016 | 37 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 58 | 48,0 |
| 2016-2017 | 43 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 63 | 49,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 36 баллов | | 36-69 баллов | 70-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 12 | 5 | | 7 | 0 | 0 | 0 | 69 | 40,0 |
| 2018-2019 | 44 | 7 | 3 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 59 | 38,0 |
| 2019-2020 | 52 | 7 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 0 | 86 | 59,0 |

Результаты ЕГЭ по биологии в 2020 году по сравнению с предыдущими годами показывают положительную динамику. Наибольший балл по сравнению с 2019 годом значительно увеличился и составил 86, средний балл увеличился на 21 и составил 59 баллов. Однако есть выпускники, которые не преодолели минимальный порог. В 2019 году – 3 чел., в 2020 году – 1 чел.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49баллов | 50-69 баллов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 62 | 50,2 |
| 2013-2014 | 40 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 | 41,8 |
| 2014-2015 | 35 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 61 | 47,2 |
| 2015-2016 | 37 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 65 | 49,0 |
| 2016-2017 | 43 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 67 | 60,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 36 баллов | | 36-61 баллов | 62-79 баллов | 80-99 баллов | 1100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 6 | 1 | | 4 | 1 | 0 | 0 | 66 | 48,0 |
| 2018-2019 | 44 | 6 | 0 | | 6 | 0 | 0 | 0 | 59 | 51,0 |
| 2019-2020 | 52 | 16 | 3 | | 9 | 4 | 0 | 0 | 76 | 50,0 |

Результаты ЕГЭ по физике показывают, что по сравнению с 2019 годом наибольший балл значительно увеличился и составил 76, а средний балл с 51 в 2019 году уменьшился до 50 в 2020 году. Трое выпускников не преодолели минимальный порог, в 2019 году таких выпускников не было.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 балов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 77 | 50,7 |
| 2013-2014 | 40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 47,0 |
| 2014-2015 | 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 97 | 97,0 |
| 2015-2016 | 37 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 | 39,0 |
| 2016-2017 | 43 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 60 | 45,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 36 баллов | | 36-61 баллов | 62-79 баллов | 80-99 баллов | 1100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 5 | 1 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 60 | 45,0 |
| 2018-2019 | 44 | 3 | 0 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 60 | 52,0 |
| 2019-2020 | 52 | 6 | 0 | | 3 | 1 | 2 | 0 | 92 | 64,0 |

Результаты ЕГЭ по химии показывают, что по сравнению с 2019 годом наибольший балл значительно увеличился и составил 92 балла, средний балл увеличился на 12 и составил 64 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог.

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 балов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 71 | 71 |
| 2013-2014 | 40 | | | | | не сдавали | | | | |
| 2014-2015 | 35 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 65 | 63,5 |
| 2015-2016 | 37 | | | | | не сдавали | | | | |
| 2016-2017 | 43 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 63 | 49,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 32 баллов | | 32-72 балла | 73-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 49 | 49,0 |
| 2018-2019 | 44 | 8 | 0 | | 7 | 1 | 0 | 0 | 77 | 62,0 |
| 2019-2020 | 52 | 4 | 0 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 71 | 68,0 |

Результаты ЕГЭ по литературе показывают, что по сравнению с 2019 годом наибольший балл снизился и составил 71, средний балл увеличился на 6 баллов и составил 68. Все выпускники преодолели необходимый минимальный порог.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 баллов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35,0 |
| 2013-2014 | 40 | не сдавали | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 35 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 65 | 57,0 |
| 2015-2016 | 37 | не сдавали | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 43 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68 | 68,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 37 баллов | | 37-68 баллов | 69-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 74 | 53,0 |
| 2018-2019 | 44 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 47 | 47,0 |
| 2019-2020 | 52 | не сдавали | | | | | | | | |

В 2020 году выпускники ЕГЭ по географии не сдавали.

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49 баллов | 50-69 баллов | 70-  89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Наибольший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 45 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 88 | 65,3 |
| 2013-2014 | 40 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 80 | 65,6 |
| 2014-2015 | 35 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 81 | 49,7 |
| 2015-2016 | 37 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 55 | 55,0 |
| 2016-2017 | 43 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 51 | 51,0 |
|  |  |  | ниже минимального, менее 40 баллов | | 40-69 баллов | 70-79 баллов | 80-99 баллов | 100 баллов |  |  |
| 2017-2018 | 42 | 5 | 1 | | 3 | 1 | 0 | 0 | 68 | 52 |
| 2018-2019 | 44 | 6 | 1 | | 3 | 1 | 1 | 0 | 81 | 59 |
| 2019-2020 | 52 | 15 | 0 | | 6 | 6 | 3 | 0 | 92 | 70 |

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ показывают, что по сравнению с 2019 годом значительно улучшились. Наибольший балл составил 92, в 2019 году – 81, средний балл в 2020 году составил 70, в 2019 году – 70. Все выпускники преодолели необходимый минимальный порог.

**Общая картина результатов ЕГЭ в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество сдававших ЕГЭ | Ниже минимального балла | | Наибольший балл | Средний балл |
| Количество человек | % от общего количества, сдававших предмет |
| Русский язык | 49 | 0 | 0 | 98 | 74 |
| Обществознание | 16 | 3 | 19% | 93 | 61 |
| История | 4 | 0 | 0 | 96 | 61 |
| Математика (профиль) | 35 | 5 | 14% | 78 | 55 |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 82 | 72 |
| География | 0 | - | - | - | - |
| Физика | 16 | 3 | 19% | 76 | 50 |
| Биология | 7 | 1 | 14% | 86 | 59 |
| Литература | 4 | 0 | 0 | 71 | 68 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 92 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 15 | 0 | 0 | 92 | 70 |

**Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл**

| Предмет | Количество сдававших в 2020 году | Средний балл | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 49 | 67 | 64 | 65 | 74 |
| Математика (Б) | не сдавали |  |  | 4 |  |
| Математика (П) | 35 | 47 | 48 | 56,8 | 55 |
| История | 4 | 68 | 57 | 53 | 61 |
| Обществознание | 16 | 57 | 52 | 49 | 61 |
| Физика | 16 | 60 | 48 | 51 | 50 |
| Биология | 7 | 49 | 40 | 38 | 59 |
| Химия | 6 | 45 | 45 | 52 | 64 |
| География | 0 | 68 | 53 | 47 | - |
| Литература | 4 | 49 | 49 | 62 | 68 |
| Английский язык | 3 | 60 | 70 | 72 | 72 |
| Информатика и ИКТ | 15 | 51 | 52 | 59 | 70 |

Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Качественный анализ

| Предмет | Количество обучающихся, не набравших минимальный балл, чел. | | | | Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов), чел | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 5 | 6 | 16 |
| Математика (Б) | 0 | 0 | 0 | - | 11 | 18 | 6 | - |
| Математика (П) | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| История | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| География | 0 | 1 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |

**Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Русский язык | Математика П | Обществознание | История | Физика | Химия | Биология | Литература | Информатика и ИКТ | География | Иностранный язык (наивысший балл) |
| Баранов Александр Вадимович | 94 | 76 | 76 | - | - | - | - | - | 79 | - | - |
| Бархатова Светлана Алексеевна | 89 | - | - | - | - | 92 | 86 | - | - | - | - |
| Иванов Марк Александрович | 72 | 74 | - | - | 70 | - | - | - | - | - | - |
| Пиджакова Дарья Евгеньевна | 73 | - | - | - | - | 82 | 73 | - | - | - | - |
| Саватеева Наталья Валерьевна | 96 | - | 93 | 96 | - | - | - | - | - | - | - |
| Смирнов Даниил Иванович | 87 | 78 | - | - | 76 | - | - | - | 88 | - | - |
| Угай Елена Михайловна | 98 | 74 | - | - | 74 | - | - | - | - | - | - |
| Чернышова Юлия Александровна | 96 | 74 | - | - | - | - | - | - | 75 | - | - |

**Результаты регионального мониторинга**

В связи с усилением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции Covid-19  и организацией образовательного процесса весной и осенью 2020 года с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения сроки проведения краевых диагностических работ по читательской, естественно-научной, математической грамотности в 4, 6, 7 8 классах перенесены.

**Результаты ВПР**

В сентябре-октябре 2020 г. были проведены всероссийские проверочные работы проводились в целях:

* осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 5** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Красноярский край | 870 | 30127 | 7,86 | 28,24 | 43,64 | 20,27 |
| город Красноярск | 111 | 10872 | 6,1 | 23,61 | 45,26 | 25,03 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 77 | 3,9 | 11,69 | 37,66 | 46,75 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Окружающий мир 5** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Красноярский край | 870 | 30175 | 3,12 | 36,36 | 51,26 | 9,26 |
| город Красноярск | 110 | 10836 | 2,99 | 30,14 | 54,19 | 12,68 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 78 | 0 | 21,79 | 56,41 | 21,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Русский язык 5** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Красноярский край | 870 | 29245 | 17,36 | 38,55 | 36,5 | 7,59 |
| город Красноярск | 110 | 10454 | 14,57 | 35,58 | 40,27 | 9,58 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 74 | 10,81 | 22,97 | 43,24 | 22,97 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Биология 6** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35442 | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Красноярский край | 874 | 28548 | 21,7 | 47,16 | 27,11 | 4,03 |
| город Красноярск | 110 | 10026 | 18,27 | 45,84 | 31,02 | 4,87 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 55 | 1,82 | 56,36 | 38,18 | 3,64 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 6** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Красноярский край | 872 | 28439 | 14,57 | 44,03 | 32,56 | 8,84 |
| город Красноярск | 110 | 10008 | 12,18 | 40,28 | 35,79 | 11,75 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 48 | 8,33 | 56,25 | 27,08 | 8,33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 6** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| Красноярский край | 876 | 28766 | 23,79 | 37,05 | 27,46 | 11,7 |
| город Красноярск | 111 | 10044 | 19,06 | 34,16 | 30,19 | 16,59 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 55 | 20 | 32,73 | 30,91 | 16,36 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Русский язык 6** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35560 | 1304778 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| Красноярский край | 877 | 28920 | 26,75 | 39,81 | 26,33 | 7,11 |
| город Красноярск | 111 | 10185 | 23,07 | 39,79 | 28,28 | 8,86 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 53 | 20,75 | 37,74 | 20,75 | 20,75 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Биология 7** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Красноярский край | 863 | 25871 | 21,74 | 50,22 | 24,96 | 3,08 |
| город Красноярск | 110 | 8526 | 19,88 | 48,54 | 27,96 | 3,62 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 59 | 1,69 | 59,32 | 33,9 | 5,08 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 География 7** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Красноярский край | 864 | 26211 | 7,36 | 51,66 | 35,31 | 5,67 |
| город Красноярск | 111 | 8815 | 6,07 | 46,58 | 39,53 | 7,82 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 52 | 7,69 | 50 | 42,31 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 7** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Красноярский край | 865 | 25779 | 22,45 | 48,66 | 23,67 | 5,21 |
| город Красноярск | 109 | 8358 | 17,6 | 47,03 | 28,09 | 7,27 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 52 | 3,85 | 57,69 | 28,85 | 9,62 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 7** |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Красноярский край | 864 | 26214 | 26,59 | 48,75 | 21,72 | 2,93 |
| город Красноярск | 111 | 8687 | 21,78 | 48,68 | 25,9 | 3,64 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 56 | 12,5 | 50 | 25 | 12,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 7** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| Красноярский край | 858 | 26052 | 17,43 | 47,36 | 28,73 | 6,48 |
| город Красноярск | 111 | 8678 | 14,67 | 45,57 | 32,06 | 7,7 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 53 | 1,89 | 28,3 | 49,06 | 20,75 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Русский язык 7** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Красноярский край | 860 | 26046 | 32,99 | 39,1 | 23,11 | 4,8 |
| город Красноярск | 111 | 8707 | 28,94 | 39,39 | 25,71 | 5,95 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 57 | 24,56 | 35,09 | 24,56 | 15,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Английский язык 8** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 30221 | 944934 | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 |
| Красноярский край | 744 | 21831 | 41,44 | 39,25 | 15,4 | 3,92 |
| город Красноярск | 105 | 7624 | 35,72 | 38,72 | 19,45 | 6,11 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 38 | 60,53 | 23,68 | 13,16 | 2,63 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Биология 8** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35353 | 1081885 | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| Красноярский край | 868 | 23756 | 20,81 | 52,06 | 23,37 | 3,76 |
| город Красноярск | 110 | 8232 | 16,58 | 50,35 | 27,77 | 5,3 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 36 | 0 | 22,22 | 75 | 2,78 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 География 8** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35255 | 1080344 | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| Красноярский край | 864 | 23880 | 21,74 | 60,37 | 15,16 | 2,73 |
| город Красноярск | 111 | 8386 | 15,64 | 59,47 | 20,04 | 4,85 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 37 | 5,41 | 81,08 | 10,81 | 2,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 8** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35270 | 1071952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| Красноярский край | 869 | 23845 | 24,57 | 47,55 | 23,27 | 4,61 |
| город Красноярск | 111 | 8323 | 17,91 | 44,96 | 30,3 | 6,82 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 39 | 7,69 | 74,36 | 12,82 | 5,13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 8** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35451 | 1090334 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| Красноярский край | 870 | 23916 | 22,28 | 49,67 | 22,77 | 5,28 |
| город Красноярск | 111 | 8321 | 16,35 | 49,38 | 26,63 | 7,64 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 38 | 15,79 | 57,89 | 15,79 | 10,53 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 8** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35266 | 1079809 | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| Красноярский край | 864 | 23561 | 22,57 | 47,82 | 25,62 | 3,99 |
| город Красноярск | 110 | 8180 | 19,79 | 45,56 | 29,46 | 5,19 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 36 | 16,67 | 41,67 | 36,11 | 5,56 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Русский язык 8** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35475 | 1091372 | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 |
| Красноярский край | 872 | 23981 | 32,64 | 42,82 | 21,17 | 3,37 |
| город Красноярск | 111 | 8330 | 27,94 | 42,58 | 24,6 | 4,89 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 38 | 23,68 | 42,11 | 31,58 | 2,63 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Физика 8** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35200 | 1075888 | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 |
| Красноярский край | 869 | 23660 | 27,6 | 48,41 | 19,76 | 4,23 |
| город Красноярск | 110 | 8118 | 23,38 | 47,41 | 23,25 | 5,96 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 32 | 0 | 43,75 | 46,88 | 9,38 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 9** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24726 | 689772 | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| Красноярский край | 576 | 12961 | 23,59 | 59,46 | 15,68 | 1,27 |
| город Красноярск | 55 | 3468 | 14,81 | 61,24 | 21,44 | 2,51 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 42 | 2,38 | 76,19 | 21,43 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Русский язык 9** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24781 | 685637 | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23 |
| Красноярский край | 586 | 13113 | 35,84 | 34,9 | 25,71 | 3,54 |
| город Красноярск | 57 | 3645 | 31,58 | 35,61 | 28,81 | 4,01 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 37 | 32,43 | 48,65 | 16,22 | 2,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Химия 9** | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 14515 | 391203 | 9,3 | 34,96 | 39,01 | 16,73 |
| Красноярский край | 378 | 8173 | 10,52 | 35,72 | 38,31 | 15,45 |
| город Красноярск | 39 | 2279 | 7,24 | 28,83 | 42,04 | 21,9 |
| МБОУ СШ № 27 |  | 40 | 2,5 | 12,5 | 55 | 30 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-йкласс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональнуюОО | Устроились  наработу | Другое | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную ОО | Устроились  наработу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2015 | 65 | 49 | 0 | 16 | 0 | 0 | 35 | 21 | 13 | 0 | 1 |
| 2016 | 61 | 42 | 0 | 19 | 0 | 0 | 37 | 28 | 8 | 1 | 0 |
| 2017 | 56 | 37 | 1 | 18 | 0 | 0 | 43 | 32 | 11 | 0 | 0 |
| 2018 | 78 | 51 | 1 | 24 | 0 | 2 | 42 | 25 | 10 | 3 | 1 |
| 2019 | 60 | 32 | 0 | 27 | 1 | 0 | 44 | 29 | 9 | 6 | 0 |
| 2020 | 77 | 46 | 0 | 30 | 0 | 1 | 52 | 40 | 5 | 6 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации после 9 класса по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 7% и составило 38%, большая часть продолжили обучение и поступили в 10 класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с 2019 годом и составило 77%.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено «[Положение о внутренней системе оценки качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) в МБОУ СШ № 27»от 30.08.2017 года.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81%*.*

**Критерии оценки образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | | **Единица измерения** | |
| **1. Образовательная деятельность** | | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу на 31.12.2020 г.: | | 692 чел. | |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | | | |
|  | – начального общего образования; | | 297 чел. | |
|  | – основного общего образования; | | 312 чел. | |
|  | – среднего общего образования | | 83 чел. | |
| 1.3 | Формы получения образования в ОО: | | | |
| – очная; | | 692 чел. | |
|  | – очно-заочная; | | не имеется | |
|  | – заочная | | не имеется | |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: | | | |
| – сетевая форма; | | не имеется | |
| – с применением дистанционных образовательных технологий; | | имеется | |
|  | – с применением электронного обучения | | имеется | |
| **2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС** | | | | |
| 2.1 | Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС | | соответствует | |
| 2.2 | Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах | | не имеется | |
| 2.3 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО | | имеется | |
| 2.4 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана | | имеется | |
| 2.5 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС | | соответствует | |
| 2.6 | Наличие программ воспитательной направленности | | имеется | |
| 2.7 | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП | | имеется | |
| 2.8 | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | | имеется | |
| 2.9 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | | да | |
| 2.10 | Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению | | имеется | |
| 2.11 | Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения | | не имеется | |
| 2.12 | Наличие плана работы с одаренными обучающимися | | имеется | |
| **3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** | | | | |
| 3.1 | | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС | | соответствует |
| 3.2 | | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | | имеется |
| 3.3 | | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС | | соответствует |
| 3.4 | | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | | имеется |
| 3.5 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | | соответствует |
| 3.6 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов | | соответствует |
| 3.7 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | | соответствует |
| 3.8 | | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС | | имеется |
| 3.9 | | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | | имеется |
| 3.10 | | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | | 0,053 ед./1 обучающ. |
| 3.11 | | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | | |
| – по очно-заочной, заочной форме | | не имеется |
| – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | | 22 ед. |
| – 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации | | не имеется |
| – профильных классов на уровне среднего общего образования | | имеется |
| 3.12 | | Наличие плана внеурочной деятельности | | имеется |
| 3.13 | | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | | соответствует |
| 3.14 | | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов | | соответствует |
| 3.15 | | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания | | соответствует |
| 3.16 | | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности | | имеется |
| 3.17 | | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС | | соответствует |
| 3.18 | | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП | | количество ед. на одного обучающегося  0,039 ед. / 1 обучающегося |
| 3.19 | | Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах | | соответствует |
| 3.20 | | Наличие Программы воспитания | | имеется |
| 3.21 | | Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС | | соответствует |

**Показатели оценки предметных образовательных результатов по итогам 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели оценки предметных образовательных результатов** | **Единица**  **измерения** |
| 1 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 309 чел. / 44,7% |
| 2 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-гокласса по русскому языку | ОГЭ отменен |
| 3 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике | ОГЭ отменен |
| 4 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | 74,0 |
| 5 | Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике |  |
| Базовый уровень | Экзамен отменен |
| Профильный уровень | 55,0 |
| 6 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса | ОГЭ отменен |
| 7 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса | ОГЭ отменен |
| 8 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | 0 чел. / 0% |
| 9 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса |  |
| Базовый уровень | Экзамен отменен |
| Профильный уровень | 0 чел. / 0% |
| 10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | 0 чел. / 0% |
| 11 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса | 0 чел. / 0% |
| 12 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса | 8 чел. / 10,38% |
| 13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | 8 чел. / 15,38% |
| 14 | Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 123 чел./ 17,8% |
| 15 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 70 чел./ 10,2% |
| – муниципального уровня; | 40 чел./ 5,8% |
| – регионального уровня; | 16 чел./ 2,4% |
|  | – федерального уровня; | 14 чел./ 2% |
|  | – международного уровня | 0 чел./ 0% |
| 16 | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 28 чел. / 4,1% |
| 17 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 83 чел. / 12% |

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования (на 31.12.2020 г.) общая численность педагогических работников 58 человек: 54 чел. / 93,1% имеют высшее образование, из них 54 чел. / 93,1% - высшее образование педагогической направленности; 3 чел. / 5,2% - среднее профессиональное образование педагогической направленности; 1 чел. / 1,8% – обучается на 4 курсе КГПУ им. В.П. Астафьева, 10 чел. / 17,2% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 23 чел. / 39,7% - высшую.

В школе работают 10 молодых специалистов (педагогический стаж до 5 лет), 11 педагогов имеет педагогический стаж свыше 30 лет. Педагоги школы имеют отраслевые награды.

Повышение квалификации педагогов – важнейшее условие повышения качества образования, а значит и результативности деятельности. В школе существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации.

Школа является базовой площадкой:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема площадки | Уровень |
| Технология кластерно-распределительной подготовки работающих и будущих учителей в области цифровых педагогических компетенций (площадка) | федеральная инновационная |
| Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах, критериев их оценки, способов оценивания и предъявления, ключевых показателей их формирования | муниципальная базовая |

В 2020 году школа:

* прошла конкурсный отбор для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Идет реализация проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды в рамках реализации благотворительной программы «Комплексная программа по развитию личностного потенциала»;
* стала победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия  «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020 (Лот № 1 Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся). В рамках данного мероприятия в школе идет реализация инновационного грантового проекта «Образовательный процесс для формирования и развития у обучающихся предпринимательских компетенций в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

В рамках работы муниципальной базовой площадки по теме «Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах, критериев их оценки, способов оценивания и предъявления, ключевых показателей их формирования» группа учителей приняла участие в работе городских семинаров, проводимых красноярским информационно-методическим центром,, провела обучающие семинары, мастер-классы для учителей школы.

В работе каждого учителя есть определенные творческие находки, педагогические идеи, от которых зависит успех воспитания и образования. Учителя школы ежегодно представляют свой опыт на мероприятиях различного уровня.

Открытые уроки, мастер-классы проведены не только в рамках предметных недель, но и при проведении мероприятий муниципального и регионального уровней.

В рамках реализации федерального Инновационного проекта создана [Методическая сеть](file:///C:\Users\user\Ссылка%20на%20методическую%20сеть.doc)**«**[Формирование и развитие компетенций для предпринимательской деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования](https://www.xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/436)***»***, которая способствует продвижению и решению инновационных задач по обновлению содержания общего и дополнительного образования. Участники Методической сети действуют в рамках [Договора](file:///C:\Users\user\Договор%20о%20сетевом%20взаимодействии) о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Данная сеть включает 36 учреждений города Красноярска, Красноярского края, Сибирского, Северо-Западного, Уральского, Центрального, Приволжского и Дальневосточного федеральных округов.

Ацапина Татьяна Семеновна, учитель начальных классов, приняла участие в заочном туре муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Красноярска - 2020».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](file:///C:\Users\user\Downloads\Отчет%20о%20самообследовании%20школы%20за%202020%20год%20(1)%20(1).docx#/document/16/4019/).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей  (включая совместителей) | Высшее  образование | Высшее  образование  педагогической направленности | Среднее  профессиональное  образование | Среднее  профессиональное  образование  педагогической  направленности |
| 58 | 54 | 54 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей  (включая совместителей) | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 58 | 23 | 10 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая численность педагогических работников | Стаж до 5 лет | Стаж 5-30 лет | Стаж свыше 30 лет |
| 58 | 10 | 37 | 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая численность педагогических работников | Возраст до 30 лет | Возраст 30-55 лет | Возраст свыше 55 лет |
| 58 | 14 | 37 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 чел. / 100% | 50 чел. / 100% | 58 чел. / 100% | 55 чел. / 100% | 52 чел. / 100% | 58чел. / 100% |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 чел. / 77,5% | 41 чел. / 82% | 50 чел. / 87% | 49 чел. / 89,1% | 47 чел. / 90,38% | 54 чел. / 93,1% |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования | 5 |
| Педагогические работники, имеющие другие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 7 |
| Награждены Почетной грамотой МОиН РФ | 3 |
| Кандидат педагогических наук | 1 |

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика на 31.12.2020 г.:

− объем библиотечного фонда – 27228 ед.;

− книгообеспеченность – 100%;

− обращаемость – 0,5 ед. в год;

− объем учебного фонда – 21120 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде на 31.12.2020 | Сколько экземпляров  выдавалось за 2020 год |
| 1 | Учебная | 21120 | 10244 |
| 2 | Педагогическая | 120 | 0 |
| 3 | Художественная | 4866 | 4312 |
| 4 | Справочная | 582 | 18 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 354 | 215 |
| 6 | Естественно-научная | 108 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 35 | 0 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)

Средний уровень посещаемости библиотеки –- 23,2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ограниченофинансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, среди которых:

* 13 кабинетов начальной школы;
* 4 кабинета математики;
* 4 кабинета русского языка и литературы;
* 3 кабинета английского языка;
* 2 кабинета истории и обществознания;
* 1 кабинет ОБЖ;
* 1 кабинет музыки;
* 1 кабинет ИЗО;
* 1 кабинет технологии;
* 2 компьютерных класса;
* 1 кабинет химии;
* 1 кабинет физики;
* 1 кабинет биологии;
* 1 кабинет географии;
* 1 кабинет физической культуры;
* 1 лекционный зал.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

В Школе имеется кабинет психолога, логопеда, дефектолога. Функционирует библиотека и читальный зал.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего единиц хранения библиотечного фонда - 21120 экз., в расчете на одного обучающегося - 30,52 экз.

В Школе имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал, зал для индивидуальных занятий спортом, зал хореографии, комплексная спортивная площадка для игры в баскетбол, футбол, спортивный городок.

Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в Школу.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме пятидневной учебной недели в обеденном зале, оборудованном на 100 посадочных мест: понедельник-пятница с 9.00 ч. до 16.00 ч. Питание обучающихся Школы организовано в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания с ООО «Кулинар». Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не практикуется. Финансирование затрат на питание обучающихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для обучающихся из малообеспеченных семей.

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора с МБУЗ «Городской детской поликлиникой № 1». Основной задачей медицинского персонала школы является контроль динамики здоровья и развития обучающихся, организация комплекса гигиенических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья. Профилактический осмотр, прививки и оказание первой медицинской помощи обучающимся осуществляют медицинские работники городской детской поликлиники № 1.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в школе оборудованием, находящимся в учебных кабинетах, библиотеке, спортивном зале, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинете информатики. При реализации образовательных и адаптированных образовательных программ в школе могут используются дистанционные образовательные технологии.

Компьютерный парк школы содержит 80 компьютер. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психолога, логопеда, дефектолога, учительская.

Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу. Скорость подключения 32 Мб/с.

Для обучающихся и педагогических работников организован доступ к разрешенным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 27**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 692 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 297 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 312 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 83 чел. |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 309 чел. (44,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 74,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 55,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 чел. (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 чел. (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 чел. (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 чел. (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 чел. (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 чел. (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 8 чел. (10,39%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 8 чел. (15,38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 чел. (17,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 70 чел. (10,2%) |
| − регионального уровня | 16 чел. (2,4%) |
| − федерального уровня | 14 чел. (2%) |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 чел. (4,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 82 чел. (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 692 чел. (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел. (0%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 58 чел. |
| − с высшим образованием | 54 чел. |
| − высшим педагогическим образованием | 54 чел. |
| − средним профессиональным образованием | 3 чел. |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 чел. |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 33 чел. (56,9%) |
| − с высшей | 23 чел. (39,7%) |
| − первой | 10 чел. (17,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 10 чел. (17,2%) |
| − больше 30 лет | 11 чел. (15,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 14 чел. (24,1%) |
| − от 55 лет | 7 чел. (12,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 чел. (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 чел. (93,1%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,04 ед./1 обуч. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30,52 экз. |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 692 чел. (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2856 кв.м 4,24 кв.м / 1 обучающегося |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.