**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование рабочей |  |  |  | Рабочая программа по основам безопасности |  |
| программы |  |  |  |  | жизнедеятельности |  |
| Уровень реализации программы | Базовый |  |  |  |  |  |  |
| Основа для составления программы | Авторская программа учебного предмета ОСНОВЫ |  |
|  | БЕЗОПАСНОСТИ | ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ10-11кл. |  |
|  | (авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: |  |
|  | Просвещение, 2016г.) |  |
| Срок реализации программы | 2 года |  |  |  |  |  |  |
| УМК | Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 |  |
|  | класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников |  |
|  | Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 |  |
|  | класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников |  |
|  | Рабочая программа 10-11 класс |  |
|  | Поурочные разработки 10-11 классы |  |
|  | Справочник для учащихся |  |
|  | Приложения к учебникам на электронных носителях (CD) |  |
|  | Комплекты демонстрационных таблиц |  |
| Количество часов для реализации | Всего: 68 часов |  |  |  |  |  |  |
| программы | По классам: 10 класс 34, 11 класс 34 |  |
| Цели реализации программы |  *усвоение и закрепление учащимися знаний* об опасных и чрез- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | вычайных ситуациях природного техногенного и социально- |  |
|  |  |  | го характера, о влиянии их последствий на безопасность |  |
|  |  |  | жизнедеятельности личности, общества и государства; об |  |
|  |  |  | угрозе национальной безопасности России международного |  |
|  |  |  | терроризма и наркобизнеса; о государственной системе |  |
|  |  |  | обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных си- |  |
|  |  |  | туаций мирного и военного времени; об организационных |  |
|  |  |  | основах борьбы с | терроризмом и наркобизнесом в Россий- |  |
|  |  |  | ской Федерации; об организации подготовки населения стра- |  |
|  |  |  | ны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуа- |  |
|  |  |  | ций; при угрозе террористического акта, о мерах профилак- |  |
|  |  |  | тики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспе- |  |
|  |  |  | чению демографической безопасности страны; о правах и |  |
|  |  |  | обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятель- |  |
|  |  |  | ности; об оказании первой медицинской помощи при неот- |  |
|  |  |  | ложных состояниях; |  |
|  |  *усвоение учащимися содержания* основных положений Кон- |  |
|  |  |  | ституции Российской |  |  |
|  |  |  | Федерации и федеральных законов в области обороны госу- |  |
|  |  |  | дарства и противодействия |  |
|  |  |  | терроризму; нормативно-правовых актов Российской Фе- |  |
|  |  |  | дерации, определяющих порядок |  |
|  |  |  | подготовки граждан к военной службе в современных |  |
|  |  |  | условиях и меры противодействия |  |
|  |  |  | терроризму; |  |  |  |  |  |  |
|  |  усвоение знаний о предназначении основных функций и за- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | дач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Во- |  |
|  |  |  | оруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о ру- |  |
|  |  |  | ководстве и управлении Вооруженными Силами Российской |  |
|  |  |  | Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр тер- |  |
|  |  |  | рористических операциях; Государственные и военные сим- |  |
|  |  |  | волы Российской Федерации; |  |
|  |  |  | *формирование у учащихся современного* уровня культуры |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | в области безопасности |  |
|  |  | жизнедеятельности, способностей осуществить выбор про- |  |
|  |  |  | фессиональной деятельности, связанной |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | с обеспечением защиты жизненно важных интересов лично- |
|  | сти, общества и государства от |
|  | внешних и выполнению каждым гражданином Российской |
|  | Федерации Конституционного долга и |
|  | обязанности по защите Отечества; |
|  | *развитие у учащихся личных* духовных и физических ка- |
|  |  |  |  |
|  | честв, обеспечивающих адекватное |
|  | поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуаци- |
|  | ях природного, техногенного и |
|  | социального характера, в том числе при угрозе террористи- |
|  | ческого акта; потребности в соблюдении |
|  | норм здорового образа; потребности к выполнению требова- |
|  | ний, предъявляемых к гражданину |
|  | России, в области безопасности жизнедеятельности; физиче- |
|  | ских и морально-психологических |
|  | качеств, необходимых для выполнения гражданином обя- |
|  | занностей в профессиональной |
|  | деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по |
|  | вооруженной защите Российской |
|  | Федерации, при прохождении военной службы по призыву |
|  | или по контракту в современных |
|  | Вооруженных Силах Российской Федерации или других вой- |
|  | сках. |
| Задачи реализации программы |  формирование учащихся научных представлений о |
|  | принципах и путях снижения фактора риска в деятель- |
|  | ности человека и общества; |
|  |  выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные |
|  | ситуации природного, техногенного и социального ха- |
|  | рактера и адекватно противодействовать им: |
|  |  формирование у учащихся модели безопасного поведе- |
|  | ния в условиях повседневной жизни и в различных |
|  | опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие |
|  | способностей оценивать опасные ситуации, принимать |
|  | решение и действовать безопасно с учетом своих воз- |
|  | можностей. |
|  |  |
| Результаты освоения курса, предмета, | **Знать:** |
| модуля | - правила личной гигиены; |
|  | - связь гигиены и физической культуры; |
|  | - роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоот- |
|  | ношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых |
|  | половым путём; |
|  | - основные положения законодательства о семье и браке. |
|  | - симптомы и первую помощь при острой сердечной недоста- |
|  | точности; |
|  | - правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, |
|  | переломах и вывихах; |
|  | - признаки остановки сердца и порядок действий при сердеч- |
|  | но-лёгочной реанимации. |
|  | - структуру и содержание общевоинских уставов; |
|  | - условия и порядок приведения военнослужащих к воинской |
|  | присяге; |
|  | - организацию призыва на военную службу; |
|  | - порядок поступления на военную службу по контракту и её |
|  | прохождения; |
|  | особенности альтернативной гражданской службы по сравне- |

нию с военной службой

* требования к воину-специалисту;
* порядок подготовки по воинским специальностям;
* понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
* требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
* важнейшие положения международного права войны.

**Уметь:**

* оказать помощь при острой сердечной недостаточности, ин-сульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и выви-хах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
* порядок определения годности к военной службе;
* цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
* назначение, структуру и содержание добровольной подго-товки к военной службе;
* порядок увольнения с военной службы и прохождение служ-бы в запасе.
* работать с правовыми документами.

**использовать приобретенные знания** и **умения на практи-ке для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* полготовки граждан к военной службе;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи в неотложных состо-яниях;
* подготовки к профессиональной деятельности.

