|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Аннотация к рабочей программе** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Полное |  |  | Рабочая программа «Музыка» по предмету музыка для 1–4 классов |
| наименование |  | начальной школы для общеобразовательных учреждений |  |
| рабочей программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Уровень реализации | Данная программа составлена для обучающихся 1-4 классов базового |
| программы |  | уровня изучения предмета «Музыка». |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Основа |  | для | Примерные программы начального общего образования: Письмо МОиН |
| составления |  | Российской Федерации №03-1263 от 07.07.2015 г. «О примерных |
| программы |  | программах по учебным предметам федерального базисного учебного |
|  |  |  | плана»; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) |
|  |  |  | Министерством образования и науки Российской Федерации к |
|  |  |  | использованию в образовательном процессе в общеобразовательных |
|  |  |  | учреждениях, на 2013/2014 учебный год: Приказ Министерства |
|  |  |  | образования и науки Российской Федерации №1067 от 19.12.2012г. «Об |
|  |  |  | утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных |
|  |  |  | (допущенных) к использованию в образовательном процессе в |
|  |  |  | образовательных |  | учреждениях, |  | реализующих |  | образовательные |
|  |  |  | программы общего образования и имеющих государственную |
|  |  |  | аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»; |  |  |  |
|  |  |  | учебный план МБОУ СШ № 27. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок | реализации | 4 года |  |  |  |  |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| УМК |  |  | - | Федеральный | государственный образовательный стандарт |
|  |  |  |  |  | начального общего образования; |  |  |  |
|  |  |  | - примерная программа общего начального образования по музыке; |
|  |  |  | - |  | программа «Музыка» для начальных классов | «К вершинам |
|  |  |  |  |  | музыкального искусства»; |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - комплект учебников для учащихся; |  |  |  |
|  |  |  | - комплект музыкальных альбомов для учащихся; |  |  |
|  |  |  | - нотные хрестоматии музыкального материала к программе; |
|  |  |  | - | методические | пособия | с | поурочными | разработками и |
|  |  |  |  |  | рекомендациями по программе; |  |  |  |
|  |  |  | - наглядные пособия (графические партитуры и плакаты) с записью |
|  |  |  |  |  | музыки изучаемых произведений; |  |  |  |
|  |  |  | - | сборники | народных и | композиторских | песен и хоров, |
|  |  |  |  |  | инструментальных пьес; |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - плакаты с нотным и поэтическим текстом гимна России, текстами |
|  |  |  |  |  | исполняемых по программе песен и оперных фрагментов; |
|  |  |  | - |  | атлас музыкальных инструментов; |  |  |  |
|  |  |  | - |  | портреты | выдающихся |  | отечественных |  | и | зарубежных |
|  |  |  |  |  | композиторов и исполнителей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Количество | часов | 135 час. (1 кл – 33 ч. 2 кл – 34 ч. 3 кл – 34 ч. 4 кл – 34 ч.) |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Цель | реализации |  |  | Формировать эмоционально-ценностное отношение учащихся к |
| программы |  | музыкальному искусству на основе лучших образцов народного и |
|  |  |  | профессионального | музыкального | творчества, |  | аккумулирующих |
|  |  |  | духовные ценности человечества. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | азвивать музыкально-образное мышление школьников адекватно природе |
|  |  |  | ки – искусства «интонируемого смысла», – в процессе постижения |
|  |  |  | кальных произведений разных жанров, форм, стилей. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ормировать опыт музыкально-творческой деятельности учащихся как |
|  |  | жение отношения к окружающему миру с позиции триединства: |
|  |  | озитора-исполнителя-слушателя. |  |
|  |  | Формировать у школьников потребность в музыкально - досуговой |
|  |  | деятельности, обогащающей личность ребёнка и способствующей |
|  |  | сохранению и развитию традиций отечественной музыкальной культуры. |
|  |  |  |
| Задачи реализации | Научить школьников воспринимать музыку | как неотъемлемую часть |
| программы |  | жизни каждого человека; |  |
|  |  | - научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами |
|  |  | художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний; |
|  |  | - развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, |
|  |  | вляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве; |
|  |  |  |  |
| Результаты |  | Выпускник начальной школы научится | : воспринимать музыку |
| освоения курса | , | различных жанров ;размышлять о музыкальных произведениях как |
| предмета , модуля |  | способе выражения чувств и мыслей человека;эмоционально откликаться |
|  |  | на искусство .выражая свою отношение к нему в различных видах |
|  |  | деятельности. |  |
|  |  |  |  |

