|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Аннотация к рабочей программе** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | |
| Полное |  |  | Рабочая программа «Музыка» по предмету музыка для 1–4 классов | | | | | | | | | |
| наименование | |  | начальной школы для общеобразовательных учреждений | | | | | | | | |  |
| рабочей программы | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | | | | | | | | |
| Уровень реализации | | | Данная программа составлена для обучающихся 1-4 классов базового | | | | | | | | | |
| программы | |  | уровня изучения предмета «Музыка». | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | |
| Основа |  | для | Примерные программы начального общего образования: Письмо МОиН | | | | | | | | | |
| составления | |  | Российской Федерации №03-1263 от 07.07.2015 г. «О примерных | | | | | | | | | |
| программы | |  | программах по учебным предметам федерального базисного учебного | | | | | | | | | |
|  |  |  | плана»; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) | | | | | | | | | |
|  |  |  | Министерством образования и науки Российской Федерации к | | | | | | | | | |
|  |  |  | использованию в образовательном процессе в общеобразовательных | | | | | | | | | |
|  |  |  | учреждениях, на 2013/2014 учебный год: Приказ Министерства | | | | | | | | | |
|  |  |  | образования и науки Российской Федерации №1067 от 19.12.2012г. «Об | | | | | | | | | |
|  |  |  | утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных | | | | | | | | | |
|  |  |  | (допущенных) к использованию в образовательном процессе в | | | | | | | | | |
|  |  |  | образовательных | | |  | учреждениях, |  | реализующих |  | образовательные | |
|  |  |  | программы общего образования и имеющих государственную | | | | | | | | | |
|  |  |  | аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»; | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | учебный план МБОУ СШ № 27. | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок | реализации | | 4 года | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| программы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  | | | | | |
| УМК |  |  | - | Федеральный | | | государственный образовательный стандарт | | | | | |
|  |  |  |  |  | начального общего образования; | | | | |  |  |  |
|  |  |  | - примерная программа общего начального образования по музыке; | | | | | | | | | |
|  |  |  | - |  | программа «Музыка» для начальных классов | | | | | | | «К вершинам |
|  |  |  |  |  | музыкального искусства»; | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - комплект учебников для учащихся; | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | - комплект музыкальных альбомов для учащихся; | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | - нотные хрестоматии музыкального материала к программе; | | | | | | | | | |
|  |  |  | - | методические | | | пособия | с | поурочными | разработками и | | |
|  |  |  |  |  | рекомендациями по программе; | | | | |  |  |  |
|  |  |  | - наглядные пособия (графические партитуры и плакаты) с записью | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | музыки изучаемых произведений; | | | | |  |  |  |
|  |  |  | - | сборники | | народных и | | композиторских | | песен и хоров, | | |
|  |  |  |  |  | инструментальных пьес; | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - плакаты с нотным и поэтическим текстом гимна России, текстами | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | исполняемых по программе песен и оперных фрагментов; | | | | | | | |
|  |  |  | - |  | атлас музыкальных инструментов; | | | | |  |  |  |
|  |  |  | - |  | портреты | выдающихся | |  | отечественных |  | и | зарубежных |
|  |  |  |  |  | композиторов и исполнителей | | | |  |  |  |  |
|  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Количество | | часов | 135 час. (1 кл – 33 ч. 2 кл – 34 ч. 3 кл – 34 ч. 4 кл – 34 ч.) | | | | | | | | |  |
| программы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | | | | | | |
| Цель | реализации | |  |  | Формировать эмоционально-ценностное отношение учащихся к | | | | | | | |
| программы | |  | музыкальному искусству на основе лучших образцов народного и | | | | | | | | | |
|  |  |  | профессионального | | | | музыкального | | творчества, |  | аккумулирующих | |
|  |  |  | духовные ценности человечества. | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | азвивать музыкально-образное мышление школьников адекватно природе | | | | | | | | | |
|  |  |  | ки – искусства «интонируемого смысла», – в процессе постижения | | | | | | | | | |
|  |  |  | кальных произведений разных жанров, форм, стилей. | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ормировать опыт музыкально-творческой деятельности учащихся как | |
|  |  | жение отношения к окружающему миру с позиции триединства: | |
|  |  | озитора-исполнителя-слушателя. |  |
|  |  | Формировать у школьников потребность в музыкально - досуговой | |
|  |  | деятельности, обогащающей личность ребёнка и способствующей | |
|  |  | сохранению и развитию традиций отечественной музыкальной культуры. | |
|  | |  |  |
| Задачи реализации | | Научить школьников воспринимать музыку | как неотъемлемую часть |
| программы |  | жизни каждого человека; |  |
|  |  | - научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами | |
|  |  | художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний; | |
|  |  | - развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, | |
|  |  | вляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве; | |
|  |  |  |  |
| Результаты |  | Выпускник начальной школы научится | : воспринимать музыку |
| освоения курса | , | различных жанров ;размышлять о музыкальных произведениях как | |
| предмета , модуля |  | способе выражения чувств и мыслей человека;эмоционально откликаться | |
|  |  | на искусство .выражая свою отношение к нему в различных видах | |
|  |  | деятельности. |  |
|  |  |  |  |

