**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование | Рабочая программа по истории России | | |  |
| рабочей программы |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| Уровень реализации | 6—10 классы общеобразовательных учреждений | | | |
| программы |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| Основа для составления | Федеральный | | государственный | образовательный |
| программы | стандарт (ФГОС), соответствует новому историко- | | | |
|  | культурному стандарту (ИКС) и примерной общей | | | |
|  | образовательной программе (ПООП). | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Срок реализации программы | 5 лет |  |  |  |
|  |  | | | |
| УМК | Рабочая программа по истории России к учебникам для | | | |
|  | 6—10 классов авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, | | | |
|  | Л. М. Ляшенко и др. | | |  |
|  |  | | |  |
| Количество часов для | Всего: 220 часов | | |  |
| реализации программы | По классам: | |  |  |
|  | 6-9 - 40 часов в год; | | |  |
|  | 10 класс - | 60 часов в год. | |  |
|  |  | | | |
| Цель реализации программы | Формирование у обучающихся целостной картины | | | |
|  | российской и мировой истории, учитывающей | | | |
|  | взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для | | | |
|  | понимания места и роли России в мире, важность вклада | | | |
|  | каждого народа, его культуры в общую историю страны, | | | |
|  | формирование личностной позиции в отношении к | | | |
|  | основным этапам развития российского государства и | | | |
|  | общества, а также | | |  |
|  | современному образу России. | | |  |
|  |  | | | |
| Задачи реализации программы | • сформировать у молодого поколения ориентиров | | | |
|  | для гражданской, этнонациональной, социальной, | | | |
|  | культурной самоидентификации в окружающем мире; | | | |
|  | • овладение обучающимися знаниями об основных | | | |
|  | этапах развития человеческого общества с древности до | | | |
|  | наших дней, при особом внимании к месту и роли России | | | |
|  | во всемирно-историческом процессе; | | |  |
|  | • воспитать обучающихся в духе патриотизма, | | | |
|  | уважения к своему Отечеству — многонациональному | | | |
|  | Российскому государству, в соответствии с идеями | | | |
|  | взаимопонимания, согласия и мира между людьми и | | | |
|  | народами,вдухедемократическихценностей | | | |
|  | современного общества; | | |  |
|  | • развить способностей обучающихся анализировать | | | |
|  | содержащуюся в различных источниках информацию о | | | |
|  | событиях | и | явлениях прошлого | и настоящего, |
|  |  |  |  |  |

рассматривать события в соответствии с принципом

историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

* сформировать у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной

деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения курса, | **Личностные результаты**: | | | | |  |  |  |  |
| предмета, модуля |  | российская гражданская идентичность, патриотизм, | | | | | | | |
|  | любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за | | | | | | | | |
|  | свою Родину, прошлое многонационального народа | | | | | | | | |
|  | России; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | осознание своей этнической принадлежности, | | | | | | | |
|  | знание культуры своего народа и своего края в контексте | | | | | | | | |
|  | общемирового культурного наследия; | | | | | |  |  |  |
|  |  | усвоение |  |  | традиционных | | ценностей | | |
|  | многонационального | | |  | российского | | общества, | | |
|  | гуманистических традиций и ценностей современной | | | | | | | | |
|  | цивилизации, уважение прав и свобод человека; | | | | | | |  |  |
|  |  | осмысление |  | социально-нравственного | | | | опыта | |
|  | предшествующих | |  | поколений, | | способность | | | к |
|  | определению своей позиции ответственному поведению | | | | | | | | |
|  | в современном обществе; | | | | |  |  |  |  |
|  |  | понимание культурного многообразия мира, | | | | | | | |
|  | уважение к культуре своего и других народов, | | | | | | | | |
|  | толерантность | | как | | норма | осознанного | |  | и |
|  | доброжелательного отношения к другому человеку, его | | | | | | | | |
|  | мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, | | | | | | | | |
|  | гражданской позиции; к истории, культуре, религии, | | | | | | | | |
|  | традициям, языкам, ценностям народов России и мира. | | | | | | | |  |
|  | **Метапредметные результаты**: | | | | |  |  |  |  |
|  |  способность | |  | сознательно | | организовывать | | | и |
|  |  | регулироватьсвою учебную деятельность, | | | | | | | |
|  |  | осуществлять контроль по результату и способу | | | | | | | |
|  |  | действия на уровне произвольного внимания, | | | | | | | |
|  |  | вносить необходимые коррективы в исполнение и | | | | | | | |
|  |  | способ действия как в конце действия, так и по | | | | | | | |
|  |  | ходу его реализации; | | | |  |  |  |  |
|  |  | умение работать с учебной и внешкольной | | | | | | | |
|  |  | информацией, | |  | различными | | логическими | | |
|  |  | действиями (определение и ограничение понятий, | | | | | | | |
|  |  | установление | |  | причинно-следственных | | |  | и |
|  |  | родовидовых связей и др.); | | | |  |  |  |  |

 использование современных источников информации, том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

 способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

 готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия школе и социальном окружении;

* умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки

альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты**:

* целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими

источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

* уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для

выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

