**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное | Информатика и ИКТ (Профильное изучение) | | | |  |
| наименование |  |  |  |  |  |
| рабочей программы |  |  |  |  |  |
| Уровень реализации | Среднее общее образование | | |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |
| Основа для | Примерная программа среднего общего образования по | | | | |
| составления | информатике и информационным технологиям для профильного | | | | |
| программы | уровня в 10-11 классах; | |  |  |  |
|  | Авторская программа | | И.Г. | Семакина "Информатика и ИКТ | |
|  | (углубленный уровень) для среднего (полного) общего образования | | | | |
|  | (10-11 класс)" |  |  |  |  |
| Срок реализации | 2 года |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |
| УМК | УМК по информатике Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | | | | |
| Количество часов | Всего: 272 ч. |  |  |  |  |
| для реализации | По классам: 10 кл — 136 ч., 11 кл — 136 ч. | | | |  |
| программы |  |  |  |  |  |
| Цель реализации | **Формирование** |  | **информационно-коммуникационной** | | |
| программы | **компетентности** (ИКК)обучающихся. | | | |  |
| Задачи реализации | **- освоение и систематизация знаний**,относящихся к | | | | |
| программы | математическим объектам информатики; | | | |  |
|  | **- овладение умениями** строить математические объекты | | | | |
|  | информатики, в том числе логические формулы и программы на | | | | |
|  | формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; | | | | |
|  | создавать программы на языке программирования по их описанию; | | | | |
|  | использовать общепользовательские инструменты и настраивать | | | | |
|  | их для нужд пользователя; | | |  |  |
|  | **- развитие** алгоритмического мышления,способностей к | | | | |
|  | формализации, элементов системного мышления; | | | |  |
|  | **- воспитание** культуры проектной деятельности,в том числе | | | | |
|  | умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; | | | | |
|  | чувства ответственности за результаты своего труда, используемые | | | | |
|  | другими людьми; установки на позитивную социальную | | | | |
|  | деятельность в информационном обществе, на недопустимость | | | | |
|  | действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с | | | | |
|  | информацией; |  |  |  |  |
|  | **- приобретение опыта** создания,редактирования,оформления, | | | | |
|  | сохранения, передачи информационных объектов различного типа | | | | |
|  | с помощью современных программных средств; построения | | | | |
|  | компьютерных | моделей, | | коллективной | реализации |
|  | информационных проектов, преодоления трудностей в процессе | | | | |
|  | интеллектуального |  | проектирования, | | информационной |
|  | деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда; | | | | |
|  | **- обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого** | | | | |
|  | **государственного экзамена по информатике***.* | | | |  |

