Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Фоменко Анастасия Юрьевна, заместитель директора по ВР

1. **Охват программами дополнительного образования**, всего и по возрастной категории (1.7.2)

Направленность \ Возраст	Количество программ				Общее количество, чел.				Имеющих ОВЗ, чел.				Состоящих на учёте, чел			
	7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
Научно-технические	1	2	1	2	7	13	8	28	2	0	0	2	0	0	0	0
Естественно-научные	1	2	1	2	12	18	15	45	3	1	0	4	0	3	0	3
Художественно-эстетические	3	2	2	4	72	23	12	107	5	1	0	6	0	1	0	1
Социально-гуманитарные	5	5	5	6	57	42	23	122	2	1	0	3	0	1	0	1
Туристско-краеведческие	1	2	2	2	6	23	3	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивные	5	4	3	5	132	164	24	320	4	0	0	4	0	1	0	1
Всего	**16**	**17**	**14**	**21**	**286**	**273**	**79**	**654**	**16**	**3**	**0**	**19**	**0**	**6**	**0**	**6**

2. **Количество программ дополнительного образования** по каждому направлению, по аспекту развития* и возрастной категории (1.7.2)

Аспект развития	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
Направленность \ Возраст	**7-9**	**10-14**	**15-17**	**7-9**	**10-14**	**15-17**	**7-9**	**10-14**	**15-17**	**7-9**	**10-14**	**15-17**
Научно-технические	1	1	1									
Естественно-научные		1	1									
Художественно-эстетические				2			2	2	1			
Социально-гуманитарные	1	1	1		1	2						
Туристско-краеведческие												
Физкультурно-спортивные	1				1	1				1	4	2
Всего программ по возрастам	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**	**4**	**2**
Всего программ по аспектам	**9**			**7**			**5**			**7**		

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Фоменко Анастасия Юрьевна, заместитель директора по ВР

3. **Ключевые** приоритетные для 2021-2022 учебного года **результаты дополнительного образования** и **характеристика** их достижения (1.6).

Дети с 7 лет до 9 лет	**Характеристика достигнутого результата**	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.Самоидентификация «Я – школьник». 2. Мотивация к учебной деятельности. 3. Готовность к социальному взаимодействию. Ответственность за свои результаты.	Увеличение качественных показателей обучения достигнуто благодаря повышению мотивации.	Есть группа детей, которым требуется особая помощь. Требуется индивидуальная дополнительная работа с отдельной категорией обучающихся, имеющих низкую мотивацию на учебную деятельность Не все дети умеют работать в группе.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение действовать по образцу с точным копированием. 2. Умение действовать по образцу с переходом на действие по аналогии 3.Умение слушать и слышать мнение других людей	Действует по образцу с точным копированием, действует по образцу с переходом на действие по аналогии.	Отдельные категории обучающихся не могут перейти на действия по аналогии.
Подростки с 10 лет до 14 лет	**Характеристика достигнутого результата**	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.Самостоятельность (самоуважение, самооценка) 2. Целеустремленность, готовность к осознанному выбору 3. Сознательное отношение к образованию и самообразованию. Ответственность за результаты работы в команде.	Большинство показывают в динамике улучшение в понимании заданий, в выполнении заданий аналитического характера. Большинство соотносят свои действия с планируемыми результатами. Большинство самостоятельно занимаются саморазвитием.	Есть группа детей, которым требуется особая помощь.

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Фоменко Анастасия Юрьевна, заместитель директора по ВР

Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение работать по инструкции, самостоятельно выполняя все требования. 2. Самостоятельно планировать и осуществлять действия в условиях учебной ситуации 3. Умение довести дело до желаемого результата.	Понимают и принимают цели и правила обучающей игры. Сохраняют правила обучающей игры на всем ее протяжении. Находят новые способы действования в предложенной ситуации для осуществления цели игровой или обучающей ситуации.	Не все обучающиеся доводят дело до конца самостоятельно

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Фоменко Анастасия Юрьевна, заместитель директора по ВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	**Характеристика достигнутого результата**	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Самостоятельность в подборе и работе с литературой (самоконтроль, самоуважение, самооценка). 2. Ответственность за принятые обязательства и собственные действия, за свой вклад в результат работы команды. 3. Сознательное отношение к образованию и профессиональному самоопределению.	Большинство оценивают собственные ресурсы для выполнения задач, осознают собственные дефициты и своевременно корректирует действия. Большинство старшеклассников осуществляют профессиональные пробы.	Не все обучающиеся сознательно подходят к выбору своего профессионального определения.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение оценивать свои действия и перестраивать их согласно новым условиям. 2. Умение планировать, контролировать время выполнения заданий. 3. Умение самостоятельного приобретать новые знания, проводить учебные исследования	Обучающиеся осуществляют деятельность в дополнительном образовании, объединяясь группы. Обучающиеся занимаются самообразованием, самостоятельно принимают участие в различных проектах.	Не все обучающиеся умеют правильно распределять свое время.

4. **Проявление** инициативно-ответственного действия как проверка **формируемых качеств и умений** (1.7.1)

Краткое описание Проекта, осуществлённого для проверки формируемых качеств и умений (не более 3-х)	**Количество инициативных участников**			**Проявившиеся качества и умения**
	7-9 лет	**10-14 лет**	**15-17 лет**	

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Фоменко Анастасия Юрьевна, заместитель директора по ВР

Проведение комплексных работ	120	84	0	Высокий уровень активности и ответственности. Большинство умеют выбирать задания, формы и способы работы в соответствии со своими трудностями.
Ведение Е-портфолио	89	154	0	Повышение уровня ответственности, инициативности, мотивации.
Защита исследовательских проектов	3	109	144	Обучающиеся умеют работать в паре, группе. Большинство соотносят свои действия с планируемыми результатами. Развита любознательность и творческая направленность обучающихся.