

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Перов Николай Юрьевич

1. Охват программами дополнительного образования, всего и по возрастной категории

Направленность \ Возраст	Количество программ			Общее количество, чел			Имеющих ОВЗ, чел.			Состоящих на учёте, чел		
	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
Научно-технические	1	2	1	7	13	8	2	0	0	0	0	0
Естественно-научные	1	2	1	12	18	15	3	1	0	0	3	0
Художественно-эстетические	3	2	2	72	23	12	5	1	0	0	1	0
Социально-гуманитарные	5	5	5	57	42	23	2	1	0	0	1	0
Туристско-краеведческие	1	2	2	6	23	3	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивные	5	4	3	132	164	24	4	0	0	0	2	0
Всего	16	17	14	286	273	79	16	3	0	0	7	0

2. Число программ дополнительного образования всего и по каждой направленности с аспектом развития* по возрастной категории

Всего	Аспект развития	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
	Направленность \ Возраст	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	Научно-технические	1	1	1									
	Естественно-научные		1	1									
	Художественно-эстетические				2			2	2	1			
	Социально-гуманитарные	1	1	1		1	2						
	Туристско-краеведческие												
	Физкультурно-спортивные	1				1	1				1	4	2
	Всего программ по возрастам	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	4	2

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Перов Николай Юрьевич

Всего программ по аспектам	9	7	5	7
-----------------------------------	----------	----------	----------	----------

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____ Перов Николай Юрьевич

3. Ключевые приоритетные для 2022-2023 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения (1.6).

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Дружелюбность 2. Отзывчивость 3.Трудолюбие	Сформированность важных качеств и черт характера, способствующих морально-этическому становлению личности.	Требуется индивидуальная дополнительная работа с отдельной категорией обучающихся, имеющих низкую мотивацию на учебную деятельность. Не все дети умеют работать в группе.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение сострадать, оказывать поддержку, отражать чувства другого. 2.Умение дружить, ценить доброе отношение со стороны других и самому его проявлять. 3.Способен трудиться физически, умственно в соответствии со своими возрастными особенностями	Повышение уровня сформированности положительных качеств личности. Участие обучающихся в различных социальных акциях, привлечение ребят к общественно-полезному труду.	Имеется группа учеников, у которых наблюдается недостаточный уровень сформированности перечисленных умений.
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Коммуникативность 2. Дисциплинированность	Повышение числа учащихся, заинтересованных в участии в акциях, мероприятиях, конкурсах. Повышение уровня дисциплинированности обучающихся.	Имеется группа учеников, не заинтересованных в получении дополнительного образования как в школе, так и за ее пределами. Недостаточно высокий процент участников в различного рода конкурсах.

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____ **Перов Николай Юрьевич**

3. Креативность	Развита внимательность, умение креативно мыслить.	
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение слушать и слышать, действовать по инструкции в соответствии с предъявляемыми требованиями. 2. Соблюдение общественных норм и правил. 3. Способность нестандартно мыслить, творчески преобразовывать внешний мир, опираясь на свой внутренний.	Сформировано умение замечать прекрасное, умение устанавливать аналогии и применять их в жизни, развито умение соблюдать правила и нормы общественной жизни.	Недостаточный процент участников в различного рода конкурсах. Имеется группа учеников, у которых наблюдается недостаточный уровень сформированности перечисленных умений

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____ **Перов Николай Юрьевич**

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Образованность, сопоставления цели и результата. 2. Эрудированность 3. Патриотизм 4. Концептуальность</p>	<p>Способность к согласованным действиям с учетом позиции другого, умение работать с поступающей информацией Понимание субординации как элемента коммуникации с педагогами и администрацией школы. Большинство учеников знают правила поведения в социальных сетях и сети интернет. Участие обучающихся в конкурсах военнопатриотической направленности. Формирование активной жизненной позиции, которая выражается в стремлении работать на благо Отечества и приумножать его славу, готовности защищать его. Способность к согласованным действиям с учетом позиции другого, умение работать с поступающей информацией.</p>	<p>У некоторых обучающихся проявляется неуважительное отношение к одноклассникам и педагогам школы. Завышенная самооценка части учащихся не позволяет справиться с выбранными обязанностями. Нет инструментария и диагностики умения планировать свои действия</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Умение проявлять себя, заинтересованность в общем деле. Недостаточный процент участников в различного рода конкурсах. 2. Умение отвечать на запросы общества, следить за происходящими событиями. 3. Способность уважительно относиться к обществу, его интересам, потребностям</p>	<p>Привитие интереса к ЗОЖ у большинства учеников школы. Повышение уровня патриотичности, отзывчивость по отношению к общественным делам. Умение координировать работу внутри группы и планирование самостоятельной работы</p>	<p>Имеется группа учеников, у которых наблюдается недостаточный уровень сформированности перечисленных умений.</p>

4. Проявление инициативно-ответственного действия как проверка формируемых качеств и умений (1.7.1)

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____ **Перов Николай Юрьевич**

Краткое описание Проекта, осуществлённого для проверки формируемых качеств и умений (не более 3-х)	Количество инициативных участников			Проявившиеся качества и умения
	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	
Проведение комплексных работ	120	84	0	Высокий уровень активности и ответственности. Большинство умеют выбирать задания, формы и способы работы в соответствии со своими трудностями.
Ведение Е-портфолио	89	154	0	Повышение уровня ответственности, инициативности, мотивации. Большинство соотносят свои действия с планируемыми результатами.
Защита исследовательских проектов	3	3	0	Обучающиеся умеют работать в паре, группе.
Участие в дебатах	0	105	87	Развита любознательность и творческая направленность обучающихся.
Акция «Окна Победы» (часть проекта «Помните», посвященного празднованию Дня Победы) - обучающиеся, посещающие дополнительное образование художественноэстетической направленности принимали активное участие	125	47	19	Дисциплинированность, креативность. Умение слушать и слышать, действовать по инструкции в соответствии с предъявляемыми требованиями.