

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____

1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

Количество педагогов, работающих	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
фронтально менее 50% учебного времени	10	18	12
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	0	0	0
по способу диалектического обучения (СДО)	2	3	2
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	9	11	9
с приёмами развития критического мышления	11	15	10
регулярно используя работу в малых группах	14	18	12
регулярно применяя пары сменного состава	12	17	11

2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

Количество	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
школьников, обучающихся по ИОП	0	0	12
педагогов, сопровождающих ИОП	0	0	14

3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

Мероприятие (согласно протоколу, теме)	Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения
Педагогический совет	1
Заседания Методического совета	2
Заседания методических объединений	2
Семинары по освоению процедур оценивания	3
Семинары рефлексивно-аналитического характера	3

4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Степень объективности оценивания	классы	3-4	5-6	7-9	10-11
Оценки большинства педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания		да	да	нет	да
Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания		нет	нет	да	нет
Оценки педагогов в большинстве случаев ниже, чем результаты внешних форм оценивания		нет	нет	нет	нет

5. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) с указанием даты проведения.

1. Взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, руководителями профессиональных педагогических сообществ (в течение учебного года)
2. Короткие диагностические работа СтатГрад (ноябрь 2023 – январь 2024)
3. Семинары по формирующему оцениванию (по графику КИМЦ, каждую четверть в ОУ)
4. Курсовая подготовка (по графику)
5. Разработка и реализация ИОМ педагогами (в течение учебного года)

6. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** согласно Справке итогов освоения предметов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____

1. На основе выявленных дефицитов профессиональной деятельности педагогов разработаны ИОМ педагогов. Повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителей за счёт создания непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации;
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
3. Апробация системы Moodle
4. Разработка ИОМ для низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся