Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ №27

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Ефремова Вера Викторовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 7 от 29.11.2022 года о формируемых качествах и социальных умениях

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Качества личности (не более 3-х)	1. Самостоятельность и ответственное отношение к своим действиям и поступкам. 2. Коммуникабельность. 3. Доброжелательное отношение к другим.	1. Сознательно регулировать свою деятельность и корректировать своеповедение. 2. Преодолевать трудности при достижениицели, проявлять инициативу. 3. Проявлять взаимодействие, взаимопомощь.	1. Саморегуляция. 2. Самостоятельность, сознательность и активность при достижении цели. 3. Проявление внимания и поддержки в сложных ситуациях.
Социальные уменият (не более 3-х)	1.Умение сопоставлять, выделять главное, объяснять. 2.Умение работать в группе. 3.Умение определять составные части и осуществлять их описание.	1.Умение выделять главное, выражать свое мнение. 2.Умение анализировать проблему, находитьпути решения. 3.Умение понимать и принимать выбор другого, находить компромисс.	1.Умение анализировать ситуацию, находить пути решения. 2.Умение выражать и аргументировать свое отношение к чему-либо. 3. Умение выполнять разные роли (лидер, оппонент, исполнитель и т.д.)
Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений	1. вступает в контакт, способен поддерживать общение в разных ситуациях при групповой работе; 2. ответственное отношение к выполнениюиндивидуальных работ; 3. выражает доброжелательное отношение к другим.	1. умеет планировать и организовывать свою деятельность, проявляет творческую инициативу; 2. выполняет требования педагога, умеет расставлять приоритеты.	1. проявляет находчивость оригинальность в решении новых задач; 2. продуктивно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; 3. умеет самостоятельно ставить образовательные цели.
Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений	1. Интеллектуальные игры. 2. Индивидуальные, групповые, парные занятия. 3. Мастерские, акции, фестивали, марафоны. 4. Кружки, секции, соревнования.	1. Практические занятия, образовательные и интеллектуальные игры, дебаты. 2. Акции, фестивали, марафоны. 3. Творческая, проектная, исследовательская деятельность. 4. Кружки, секции.	1. Практические занятия, образовательные и интеллектуальные игры, дебаты. 2. Акции, фестивали, марафоны. Творческая, проектная, исследовательская деятельность. 3. Кружки, секции. 4. Дискуссии. 5. Поисковая деятельность. 6. Мастер-классы.
Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога	1. организация работы; 2. кооррдинация и контроль образовательного процесса,наблюдение.	1. организация работы; 2. передача собственного опыты; 3. поддержка и поощрение обучающихся, 4. наблюдение, отслеживание динамики.	1. организация работы; 2. Сопровождение; 3. консультирование; 4. создание ситуацииуспеха; 5. отслеживание динамики.

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ №27

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Ефремова Вера Викторовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 7 от 29.11.2022 года о формируемых качествах и социальных умениях

Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника	1. организация, обсуждение и анализ своей деятельности; 2. умение задавать вопросы, вступать в диалог, применение на практике полученных знаний.	1. работа в команде; 2. умение ставить цель и достигать желаемого результата; 3. проявление творчества и способность к генерированию идей.	1. самостоятельно управлять своими действиями и принимать решения; 2. имеетсвое мнение и умеет его отстаивать; 3. проявляет оригинальность в способах действий; 4. выстраивает дальнейшую траекторию личного роста.

Оценка взаимодействия	*Фамилия Имя Отчество*	*Должность*	*Организация*
5	Александрова Ирина Александровна	Зам. директора по ВР	МБОУ Гимназия № 16
5	Бензова Маргарита Викторовна	Зам. директора по ВР	МАОУ Лицей № 28

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время