Образовательная организация МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо Пушкарева Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР

1. Личностные качества и социальные умения, выделенные для формирования в 2020-2021 учебном году, и характеристика их достижения

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата		
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
1. Мотивация на учебную	Увеличение качественных показателей обучения	ия Требуется индивидуальная дополнительная работа с	
деятельность	достигнуто благодаря повышению мотивации	отдельной категорией обучающихся, имеющих низкую	
		мотивацию на учебную деятельность	
Социальные умения (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
1. Интерпретировать (объяснять,	Качественный рост показателей понимания смысла	Продолжить работу с отдельной категорией	
истолковывать, трактовать смысл	прочитанного	обучающихся	
текста, образа, ситуации)			
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика до	стигнутого результата	
Подростки с 10 лет до 14 лет Качества личности (не более 3-х)	Характеристика до Позитивное в достижении результата	стигнутого результата Неудавшееся в формировании результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
Качества личности (не более 3-х) 1. Мотивация на учебную	Позитивное в достижении результата Увеличение качественных показателей обучения	Неудавшееся в формировании результата Требуется индивидуальная дополнительная работа с	
Качества личности (не более 3-х) 1. Мотивация на учебную	Позитивное в достижении результата Увеличение качественных показателей обучения	Неудавшееся в формировании результата Требуется индивидуальная дополнительная работа с отдельной категорией обучающихся, имеющих низкую	
Качества личности (не более 3-х) 1. Мотивация на учебную	Позитивное в достижении результата Увеличение качественных показателей обучения	Неудавшееся в формировании результата Требуется индивидуальная дополнительная работа с отдельной категорией обучающихся, имеющих низкую мотивацию на учебную деятельность, низкая	
Качества личности (не более 3-х) 1. Мотивация на учебную деятельность	Позитивное в достижении результата Увеличение качественных показателей обучения достигнуто благодаря повышению мотивации	Неудавшееся в формировании результата Требуется индивидуальная дополнительная работа с отдельной категорией обучающихся, имеющих низкую мотивацию на учебную деятельность, низкая самоорганизация	

Образовательная организация МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо Пушкарева Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата		
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
1. Мотивация на учебную	Увеличение качественных показателей обучения	Требуется индивидуальная дополнительная работа с	
деятельность	достигнуто благодаря повышению мотивации	отдельной категорией обучающихся, имеющих низкую	
		мотивацию на учебную деятельность, низкая	
		самоорганизация, низкий уровень самоконтроля,	
		профориентация	
Социальные умения (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
1. Целеполагание (сопоставлять	Понимание дальнейшего образовательного	Не все обучающие могут сопоставлять внешние	
внешнее требование, потребности,	маршрута	требования и свои возможности	
условия и способ действования)			

2. Выводы о возможности формирования выделенных личностных качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Формирование выделенных качеств и умений ведет средствами воспитательной работы к развитию у обучающихся позитивных личностных качеств, социальных умений, установок как в процессе обучения и вне, в том числе благодаря проведению предметных недель, метапредметной познавательной игры «Путешествие с Жюль Верном».

3. Профилактика правонарушений обучающихся с участием представителей прокуратуры или полиции

		1 2	<u> </u>	1 ' '	<u> </u>	
Количество	по правовым	1 вопросам	при участии проку	уратуры/полиции	по профилактике асоциалы	ного влияния сети Internet
мероприятий	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
3-4 классы	1	1	1	1	1	1
5-6 классы	2	2	1	1	1	1
7-9 классы	3	3	1	2	1	1
10-11 классы	2	2	1	1	1	1

4. Подготовка школьников к педагогическим профессиям

Количество школьников, склонных к педагогической деятельности		
из них, в течение учебного года провели менее 3 учебных занятий		
провели 3 учебных занятия и	0	
более		
Количество учебных занятий, проведённых школьниками, всего		

Перечень учебных предметов, по которым проведены занятия школьниками
Обществознание, история, информатика, окружающий мир

Образовательная организация МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо Пушкарева Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР

5. Совершенствование уклада жизни общеобразовательной организации по формируемым компонентам культурно-воспитывающей среды с выявлением влияния на формирование личностных и метапредметных результатов

e binibitement benimmen ne departite om meetinisk in metanje-direction performance			
Компоненты культурно-воспитывающей	1. школьные традиции	2. саморазвитие	
инициативной среды (не более 2-х)			
Ключевые мероприятия (не более 2-х)	• Вахта памяти А.Б. Ступникова	• «Интеллектуальное пространство»	
по формируемым компонентам культурно-			
воспитывающей инициативной среды	• Турнир по баскетболу памяти подполковника ФСБ	• метапредметная игра «Путешествие с Жюль	
	России А.Б. Ступникова среди юношей	Верном»	
Основные достижения в формировании	Соблюдаются школьные традиции, формируется	Интеграция общего и дополнительного образования	
компонентов культурно-воспитывающей	ценностное отношение к истории и традициям школы,		
инициативной среды	растет вовлеченность участников образовательного		
	процесса в мероприятия военно-патриотической		
	направленности		
Краткая характеристика влияния	Вовлечение всех участников образовательных	Созданы новые возможности продуктивного участия	
формируемых компонентов уклада	отношений к проведению традиционных мероприятий	в грантовых проектах с привлечением всех	
на личностные и метапредметные результаты	школы, что способствует развитию коммуникативных	участников образовательных отношений	
	навыков		

6. Разновозрастная образовательная среда как потенциал воспитания

- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Количество мероприятий с участием групп, объединяющих педагогов, обучающихся и их родителей		
Количество разновозрастных организованностей, объединяющих классы старшей, основной и начальной ступеней («меридианы»)	5	
Количество мероприятий с участием групп, представляющих объединенные классы старшей, основной и начальной ступеней («меридианы»)	5	

7. Корпоративная культура как основа уклада жизни общеобразовательной организации

10 110phopumbana nyuziyen kun oshozu yangan misim osayoopusozun opi umsuam		
Миссия педагогического коллектива	Создание в школе карьерно-творческой, личностно развивающей образовательной среды,	
	предоставляющей возможность для формирования и самореализации личности с высокой	
	активностью, самостоятельностью и ответственностью в освоении и познании себя и окружающего	
	мира.	
Идеалы и ценности большинства педагогов	Толерантность, эмпатия, ответственность, развитие	
Педагогические традиции	Каникулярная неделя, капустники	
Праздники, объединяющие сотрудников	День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, День школы	
Общие элементы в одежде	Деловой стиль	
Педагог-легенда (ссылка на жизнеописание)		

Образовательная организация МБОУ СШ № 27

Ответственное лицо Пушкарева Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР

Ответственный за содержание раздела «История организации» на сайте Брагина Мария Евгеньевна