Аннотация к рабочей программе по географии

Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «География» в 10-11 классах
Уровень реализации программы	Среднее общее образование
Основа для составления программы	ФГОС СОО (второго поколения) по Программе среднего общего образования по географии 10-11 классы и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования: - Программы общеобразовательных учреждений География 10-11 классы, авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, М.: «Просвещение». – 2009г. - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
Срок реализации программы	2019 – 2020 учебный год
УМК	УМК «Полярная звезда» (Просвещение)
Количество часов для реализации программы	Всего: 68 ч По классам: 10 кл – 34 ч (1 ч в неделю) 11 кл – 34 ч (1 ч в неделю)
Цель реализации программы	Достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
Задачи реализации программы	- Формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира; - познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального); - познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира; - понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни мира; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально- экономическими и экологическими факторами;

	- глубокое и всестороннее изучение географии стран мира, включая их геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости; - формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой.
Результаты освоения курса, предмета, модуля	Ученик должен **знать/ понимать**: - Этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой; - Важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования; - Необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду; - Особенности научно – технической революции; - Понятие «природопользование», виды природопользования; - Особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира; - Этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения; - Занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и наиболее низкой плотностью населения; - Крупнейшие города и агломерации мира; - Причины и виды миграции; - Культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий; - Формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира; - Основные отрасли мирового хозяйства, проблемы и тенденции развития; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике; - Крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики; - Географическую номенклатуру, указанную в учебнике; **Уметь:** - Анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации; - Определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов; - Определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; - Определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;

	- Определять общие черты и различия в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира; - Характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства; - Определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности; - Составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную характеристику двух стран; - Выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества; - Устанавливать причинно–следственные связи для объяснения географических явления и процессов; - Составлять развернутый план доклада, сообщений; - Строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе вывод; - Составлять и презентовать реферат, презентацию; - Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; - Работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.