


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27»**

660049, г. Красноярек, ул. Конституции СССР, 19
тел. 227-24-14, факс. 266-03-32, e-mail: sh_27@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной
организации
МБОУ СШ № 27
 Т.А. Сидорова



ПОЛОЖЕНИЕ

о расписании учебных занятий

г. Красноярск, 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о расписании учебных занятий

1. Общие положения

1.1. Расписание учебных занятий является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

1.2 Расписание учебных занятий создается для обеспечения реализации учебного плана, для рационального распределения времени обучающихся и педагогов, предупреждения их перегрузки и стимуляции хорошего самочувствия у участников образовательного процесса.

1.3 Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, деятельность ученических организаций и связь с общественностью, работа кружков и секций дополнительного образования.

1.4 Расписание составляет заместитель директора по УВР или лицо, назначенное директором, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Учебного плана на текущий учебный год, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора.

1.5 Администрация школы предоставляет учителям один день в неделю для методической работы при условиях, если их недельная учебная нагрузка не превышает 1,5 ставки, имеется возможность не нарушать педагогические требования, предъявляемые к организации учебного процесса, и нормы СанПиН.

2. Требования к составлению расписания учебных занятий

2.1 Расписание составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.2 В расписание учебных занятий на уровне основного и среднего общего образования согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 можно вводить сдвоенные уроки для снижения многопредметности в течение дня и недели, что в свою очередь облегчает подготовку домашнего задания, сокращает его объем пропорционально количеству пар в день, повышает частоту опроса и качество знаний, высвобождает время обучающихся для оздоровления, расширения кругозора, повышения культурного уровня, а также делает возможным для учителя основную часть учебного процесса посвятить групповой и индивидуальной работе с одаренными и слабоуспевающими

обучающимся. На уровне начального общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

2.3 Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду, и (или) четверг (четверг необходим для того, чтобы выполнить требование чередования предметов с наивысшим и наименьшим баллом трудности предметов во всех классах, что не противоречит нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 согласно пункту настоящих правил 10.16 абзац 3). На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3 правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание составлено правильно, когда наименьшее число баллов за день приходится на крайние дни недели или, когда оно не одинаково во все дни недели.

Таблица 1. Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 2. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7

ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 – 11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1

Ряду предметов, которые в таблицах 1, 2, 3 отсутствуют, но имеются в наличии в учебном плане школы установлено данным положением количество баллов по шкале трудности по данным учебным дисциплинам:

основы религиозных культур и светской этики – 4 балла

элективный курс – 4 балла

изобразительное искусство – 3 балла 9 класс.

По предметам технология, обществознание определено такое же количество баллов шкалы трудности, как в таблице 2 по предметам труд и граждановедение; по предмету литературное чтение, изобразительное искусство, технология определено такое же количество баллов шкалы трудности, как в таблице 2 по предметам русская (национальная) литература, рисование, труд.

2.4 При составлении расписания учебных занятий образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели в соответствии с таблицей 4 гигиенических требований максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 4. Гигиенические требования максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий. Если занятия планируются на вторую половину дня, время между началом занятия второй половины дня и последним уроком первой половины дня рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.5 Подготовку расписания учебных занятий рекомендуется начинать с планирования расписания тех занятий, которые требуют деления классов на подгруппы (иностранный язык, информатика, технология), так как при составлении расписания для этих предметов сложнее всего учесть требования к оптимальной организации учебного процесса, интересы обучающихся и педагогов. Затем в расписание учебных занятий «закладывается» предмет физическая культура, так как необходимо рационально заполнить спортивные залы (одновременно не более двух классов).

2.6 Наряду с учетом особенностей содержания и организации учебных занятий при работе по составлению расписания необходимо учитывать уроки администрации школы в соответствии с циклограммой работы, графиком дежурства по школе.

2.7 Для обучающихся с особыми образовательными возможностями число уроков в день должно устанавливаться с учетом учебного плана, а также индивидуальных особенностей, состояния здоровья детей. Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели эти обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в середине недели.

2.8 При распределении педагогической нагрузки учителей необходимо учесть следующие моменты:

- при составлении расписания выбор дня для методической работы педагога остается за ответственным по составлению расписания учебных занятий;

- необходимо учитывать работу педагогов школы с учетом совмещения педагогической нагрузки на всех уровнях обучения, вследствие чего допустимы незначительные отклонения в дневной нагрузке кривой работоспособности обучающихся.

2.9 Расписание составляется один раз в год. Стабильное расписание составляется к 15 сентября.

2.10 Расписание согласовывается с председателем профсоюзной организации и утверждается директором школы.

2.11 В течение года расписание может корректироваться (индивидуально по классам) в связи с курсовой подготовкой, болезнью учителей и по другим уважительным причинам.

2.12 Исправления в расписании учителями и учащимися не допускаются

3. Привлечение к замене уроков педагогов школы

3.1 Уроки временно отсутствующих учителей, как правило, должны замещаться учителями той же специальности. В тех случаях, когда такая замена не может быть осуществлена, разрешается заменять отсутствующих учителей учителями, преподающими другие учебные дисциплины. Уроки в таком случае проводятся по предмету отсутствующего учителя.

3.2 Администрация вправе вызывать на замену уроков любого, свободного в это время учителя, в том числе в методические дни. В исключительных случаях допускается соединение групп (информатика, иностранный язык, технология, физкультура).

3.3 Учитель, осуществляющий замену, обязан заранее узнать по классному журналу изучаемый материал по предмету и подготовиться к проведению урока в классе, куда он направлен на замену.

3.4 Учитель-предметник, за которого производится замена, обязан подготовить задания для каждого класса и выслать на электронный адрес образовательного учреждения.

3.5 Учитель, замещающий урок, несёт личную ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию учебно-воспитательного процесса, качество урока.

3.6 Во время учебного занятия учитель, замещающий урок, обязан:

- провести качественный урок;
- отметить отсутствующих;
- поставить оценки отвечающим ученикам.

3.7 Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение табеля учёта рабочего времени, проставляет замену уроков согласно «Журналу учёта пропущенных и замещенных уроков». В табель учёта рабочего времени проставляются только реально проведённые уроки, записанные в классный журнал и «Журнал замены пропущенных уроков».