Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

Образовательная организация МБОУ СШ №27

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ-средствами	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (*указать процент, %*)	100	95	97
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (*указать процент, %*)	100	100	100
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (*указать процент, %*)	100	100	100
Количество педагогов, **регулярно** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*)	100	70	70
Количество педагогов, **эпизодически** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*)	-	30	30
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (*указать процент, %*)	100	58	69
Количество педагогов, имеющих **опыт разработки своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (*указать процент, %*)	5	8	15

2. Формы, приёмы и способы **эффективного применения** цифровых технологий для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Образовательные результаты (личностные, метапредметные), приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х)	**Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)**	**Форма организации, характер деятельности и выполняемых заданий**
Начальная школа (3-4 классы) **личностные:** - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;	стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска	Внеурочная деятельность, индивидуальная учебная деятельность, выполнение группового проекта, участие в научно-практических конференциях, участие в конкурсах. Технология развития критического мышления, технология формирующего оценивания, проектно-исследовательская деятельность, кинопедагогика.

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям **метапредметные:** - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами		
Основная школа (5-6 классы) **личностные:** - основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России; - формирование морального сознания и компетентности в решении моральных проблем; - освоение ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах **метапредметные:** - умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата;	смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска	Внеурочная деятельность, индивидуальная учебная деятельность, выполнение группового проекта, волонтерское движение, социальные проекты, конкурсы, конференции. Технология развития критического мышления, системно-деятельностное обучение, проектно-исследовательская деятельность, кинопедагогика

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

- овладели основами читательской компетенции, приобрели навыки работы с информацией, участвуют в проектной деятельности; - умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работают индивидуально и в группе, формулируют, аргументируют и отстаивают свое мнение		
Основная школа (7-9 классы) **личностные:** - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - освоение ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах **метапредметные:** - умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяют способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работают индивидуально и в группе, формулируют, аргументируют и отстаивают свое мнение;	смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска	Внеурочная деятельность, индивидуальная учебная деятельность, выполнение группового проекта, волонтерское движение, социальные проекты, конкурсы, конференции. Технология развития критического мышления, системно-деятельностное обучение, проектно-исследовательская деятельность, кинопедагогика

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий		
Старшая школа (10-11 классы) **личностные:** - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций **метапредметные:** - умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяют способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; - умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работают индивидуально и в группе, формулируют, аргументируют и отстаивают свое мнение	смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска	Внеурочная деятельность, индивидуальная учебная деятельность, выполнение группового проекта, волонтерское движение, социальные проекты, конкурсы, конференции. Технология развития критического мышления, системно-деятельностное обучение, проектно-исследовательская деятельность, кинопедагогика