Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

Образовательная организация **МБОУ СШ № 27**

1. Ключевые приоритетные для 2018-2019 учебного года образовательные результаты и их практическая применимость.

Начальное образование (3-4 классы)		
Личностные результаты как формируемые	Место, формы и способы проверки	Результаты применимости
качества личности (не более 3-х) 1. Познавательная активность 2. Трудолюбие 3. Отношение к школе	Урок, внеурочная деятельность, участие в научно- практических конференциях, участие в социальных проектах, групповой проект	Портфолио обучающегося, е-портфолио класса, повышение культуры обучающихся
Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х) 1. Умеет соотносить свои действия с панируемыми результатами 2. Сформированы навыки смыслового чтения 3. Умеет организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Урок, внеурочная деятельность, участие в научно- практических конференциях, участие в социальных проектах Групповой проект, краевая диагностическая работа по читательской грамотности, полиатлонмониторинг, комплексные работы	Сохранение и повышение качества обученности по учебным предметам (небольшой процент снижения наблюдается за счет вновь прибывших обучающихся)
Основное образование (5-9 классы)		
Основное образование (5-9 классы) Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х) 1. Прилежание 2. Эрудиция 3. Отношение к общественным законам и нормам	Место, формы и способы проверки Урок, внеурочная деятельность, индивидуальная учебная деятельность, участие в научнопрактических конференциях, участие в социальных проектах, волонтерское движение	Результаты применимости Портфолио обучающегося, е-портфолио класса, рост культуры обучающихся

Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

3. Сформированы и развиты					
компетентности в области					
информационно-коммуникационных					
технологий					
Среднее образование (10-11 классы)					
Личностные результаты как формируемые	Место, формы и способы проверки	Результаты применимости			
качества личности (не более 3-х)					
1. Воспитание российской гражданской	Урок, индивидуальная учебная деятельность,	Портфолио обучающегося, участие в научно-			
идентичности	внеурочная деятельность, участие в социальных	практических конференциях, повышение качества			
2. Коммуникативная компетентность в	проектах, волонтерское движение	обученности по учебным предметам			
сотрудничестве в различных видах					
деятельности	Проектная деятельность				
3. Освоение социальных норм					
Метапредметные результаты как формируемые		Портфолио обучающегося, участие в научно-			
умения и способности (не более 3-х)	Урок, индивидуальная учебная деятельность,	практических конференциях, участие в научно-			
1. Умеет соотносить свои действия с	участие в социальных проектах, волонтерское	практических конференциях повышение качества			
планируемыми результатами	планируемыми результатами движение				
2. Развитие компетентности в	в самоорганизации обучающихся, у				
использовании ИКТ		корректировать, оценивать свою деятельность			
3. Умеет организовывать учебное					
сотрудничество					

2. Возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации обучающихся

Предоставление	Категория,	Предметность	Процедура			
возможности	группы учащихся	(в чём заключается? относительно чего?)	(в общих чертах как это происходит?)			
	7-8 классы	Пробы в различных областях деятельности как основание	Фестиваль профессий, анкетирование, собеседование,			
Пробы		для самоопределения	классные часы, встречи с представителями различных			
			профессий, психолого-педагогическое сопровождение			
	9 класс	Профессиональные пробы в рамках выбранной области	Реализация учебного курса «Технология			
Пробы		деятельности	предпрофильной подготовки», экскурсии, психолого-			
			педагогическое сопровождение			
Самоопределение	9 класс	Понимание предпочитаемой профессии, ВУЗа обучения,	Рефлексия по окончании курса «Технология			
		необходимых предметных областей для обучения в 10-11	предпрофильной подготовки»			
		классе как основы для поступления в выбранный ВУЗ и				
		для успешного обучения в выбранном ВУЗе				
D C	10-11 классы	Пробы «углубленного» изучения предметов	«Углубление» в предметы за счет изучения элективных			
Выбор			учебных курсов			

Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

		· 1 1					1 1	•
	10-11 класс	Элективные курсы по	выбору в зависи	імости от	г запросов	Анкетирование,	собеседование,	психолого-
Самореализация		обучающихся, ориентированные на успешную сдачу			педагогическое сопро	вождение		
		ГИА и поступление в	ВУ3					