



**формирующее  
оценивание  
в условиях введения  
требований  
нового федерального  
государственного стандарта**

# Ученик должен уметь:



- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности,
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- вносить коррективы и адекватно оценивать свои достижения.

# Два подхода к использованию оценивания



## *Формирующее оценивание*

**оценка применяется для получения данных о текущем состоянии для определения ближайших шагов в направлении улучшения**

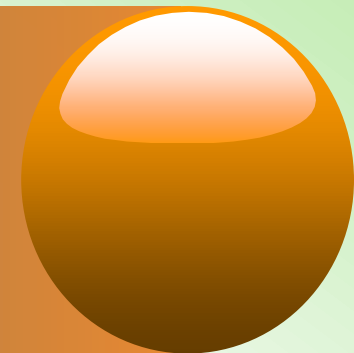
## *Итоговое оценивание*

**оценка применяется для определения количества изученного материала за пройденный период**

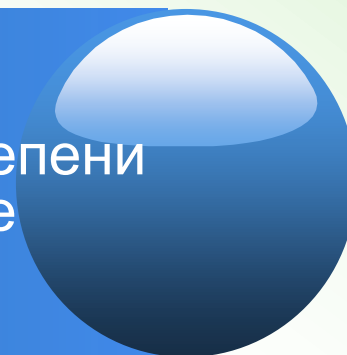
# Формирующее оценивание – это «оценивание для обучения»



• Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать учеников более активно включиться в свое учение.



• Оценивание – это обратная связь. Оно дает информацию о том, чему ученики обучились и как учатся в данный момент, а также о том, в какой степени преподаватель реализовал поставленные учебные цели..



• Оценивание направляет учение: выполнив задания, ученики узнают о том, какого уровня они достигли, пройдя тот или иной курс, и в каком направлении им нужно двигаться дальше.



# Формирующее оценивание



*процесс поиска и интерпретации данных, которые ученики и их учителя используют для того, чтобы решить, как далеко ученики уже продвинулись в своей учёбе, куда им необходимо продвинуться и как сделать это наилучшим образом*

# Этапы введения техник внутриклассного оценивания



решить, что надо узнать посредством  
внутриклассного оценивания

выбрать техники, соответствующие стилю работы  
преподавателя и легко вводимые в данный класс

объяснить цель происходящего ученикам

после завершения оценить результаты и определить, что  
надо изменить в учебном процессе

дать информацию детям о том, что узнал преподаватель и  
как он собирается это использовать

# Техники формирующего оценивания



Недельные  
отчёты

Карты понятий

Опросники  
самодиагностики

Рубрики

Портфолио

Составление  
тестов



# Недельные отчёты



1

**Чему я научился за эту неделю?**

2

**Какие вопросы остались для меня неясными?**

3

**Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы я был учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?**



# Опросники самодиагностики



тема	АН	Н	О	С	АС	НП	НЕ ЗНАЮ
Я хорошо учусь, если...							
Выполняю домашние задания							
Использую диаграммы и таблицы							
Работаю с компьютером							
Читаю учебник							
Выполняю работу с напарником							
Получаю помощь от взрослого							
Работая в паре							

# Рекомендации учителю



- Будьте уверены, что каждый ученик может стать лучше
- Создавайте среду, способствующую партнёрству учителя и учеников
- Используйте оценивание, чтобы получать информацию об учении и преподавании
- Обсуждайте с учениками результаты оценивания и вместе устанавливайте ясные и достижимые учебные цели
- Используйте обратную связь, помогая ученикам определить свои следующие шаги и то, как их осуществить



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**