Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

От теории к практике формирования УУД

«4 столпа, на которых основывается образование:

- *научиться познавать,*
- *научиться делать,*
- *научиться жить вместе,*
- *научиться быть»*

Жак Делор «Образование: скрытое сокровище»

Учиться знать - обучающийся ежедневно конструирует свое собственное знание, комбинируя внутренние и внешние элементы

Учиться делать - фокусируется на практическом применении изученного

Учиться жить вместе - актуализирует умения отказаться от любой дискриминации, когда все имеют равные возможности развивать себя, свою семью и свое сообщество

Учиться быть - акцентирует умения необходимые индивиду развивать свой потенциал

Этапы формирования любого умения у обучающихся:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация:
2. Приобретение знаний о способе выполнения действия;
3. Тренинг, самоконтроль и коррекция;
4. Контроль умения выполнять действие.

Основные результаты начального образования

- формирование **опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.