



«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ №27

Грызова Ю.Ю.

«07» 02 2017 г.

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27»
на 2017 – 2020 годы

Красноярск 2017

Содержание:

1. Информационно-аналитическая справка.....	2
2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния школы).....	6
3. Описание ожидаемых результатов развития школы.....	9
4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические).....	17
5. Приложения.....	24

1. Информационно-аналитическая справка.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» действует на основании новой редакции устава учреждения, утвержденного приказом главного управления образования администрации города Красноярск № 106/п от 03.03.2015 г.

Школа № 27 расположена в Центральном районе города Красноярск. Здание школы было введено в эксплуатацию вместе с появившимися здесь первыми жилыми домами в 1976 году. В настоящее время в микрорайоне ведется строительство двух многоэтажных домов. В связи с наполняемостью школы ниже проектной мощности приказом главного управления образования администрации города Красноярск № 524/п от 18.08.2015 г. расширены границы микроучастка школы.

Фактическая наполняемость учреждения в 2015-2016 учебном году составила 627 учащихся. Средняя наполняемость составила 24,04 чел. Обучение велось в одну смену. В школе открыто 26 классов-комплектов, из них: в начальной школе - 9 классов (227 учащихся), в основной школе - 13 классов (316 учащихся), в средней школе - 4 класса (84 учащихся). Вакантных мест на 15 октября 2016 года – 50.

В учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам. Компонент образовательного учреждения используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента - математика (7Б, 8А, 9Б, 10А, 11А - 112 чел./17,8%), английский язык (48 чел./7,7%).

Общая численность педагогических работников 50 человек.

Работают кружки и секции творческой, спортивной, технической направленности и предшкольного образования.

Факторы внешней среды.

Школа находится в старой части города Красноярск. Это исторический центр города. Жилые дома, окружающие школу, построены в 70-ых годах прошлого века. Контингент жителей микрорайона довольно устойчив.

Школа находится в окружении учреждений культуры: Большой и малый концертные залы, художественная галерея (филиал музея им. В.И.

Сурикова). Рядом со школой находится Академия музыки и театра и Красноярский художественный институт.

Недалеко от школы расположена набережная реки Качи, которая становится открытой городской площадкой для арт-объектов. Здесь же расположен большой детский городок, который привлекает большое количество мам и с детьми.

На противоположном берегу реки Качи расположен Детский дом им. Х.М. Совмена, некоторые воспитанники которого учатся в школе №27.

Неподалеку находится Дворец пионеров и школьников.

Анализируя расположение школы, можно сказать, что это очень благоприятная среда для активного творчества и развития.

В шаговой доступности находятся другие образовательные организации: гимназия №2 и гимназия №16. Исторически сложилось, что наиболее престижным считается обучение в гимназии №2, затем, по внутреннему рейтингу жителей микрорайона школы, идет гимназия №16. Эти гимназии находятся в первых строчках рейтинга среди образовательных организаций города Красноярска. В школу №27 дети попадают по остаточному принципу, поэтому не достигнута проектная наполняемость образовательной организации. Это проблема, с которой школа сталкивается ежегодно.

Школа находится в удобном транспортном узле. До нее легко добраться с остановок общественного транспорта и на собственной машине. На улице Ленина – остановка общественного транспорта «Парижская коммуна», проспекте Мира - «Парижская коммуна», улице Маркса – «Музей Сурикова». Учитывая этот фактор, школа может быть привлекательной не только для жителей микрорайона, микрорайона, но и всего города.

Рядом со школой №27 есть два детских сада: детский сад №273 (количество воспитанников – 292) и №44 (количество воспитанников – 200). Этот ресурс можно использовать для социального партнерства школы и детских садов, чтобы привлекать родителей в школу.

К факторам внешней среды также можно отнести реализацию ФГОС нового поколения и внедрение профессионального стандарта педагога. В школе №27 разработан план мероприятий по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2016-2017 годы. (Приложение 1) Однако нет данных о его реализации, поэтому трудно судить о качестве реализации стандартов и этапе этой реализации. О работе над подготовкой к внедрению профессионального стандарта педагога на сайте образовательной организации сведений нет.

Факторы внутренней среды.

Таблица 1. Факторы внутренней среды СБОУ СШ №27.

Фактор	Влияние
образовательные программы, реализуемые в организации	<ul style="list-style-type: none">• ООП НОО и ООО (не отвечает требованиям ФГОС)
результативность работы образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• произошел рост некоторых показателей, однако стали ниже другие. (Приложение 2)
инновационный потенциал	<ul style="list-style-type: none">• школа является стажировочной площадкой и участником проекта КГПУ им. В.П. Астафьева
кадровое обеспечение и контингент учащихся	<ul style="list-style-type: none">• школа полностью укомплектована кадрами.• качественный состав педагогов представлен в Приложении 3.• постоянное наличие вакантных мест во всех параллелях.
финансово-хозяйственная и внебюджетная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• наличие плана финансово-хозяйственной деятельности.• школа оказывает дополнительные платные услуги по пяти программам (Приложение 4).
материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">• школа обеспечена современным оборудованием (Приложение 5).• созданы все условия для полноценного функционирования школы (Приложение 6).
сетевое взаимодействие с организациями системы образования, службами и социальными	<ul style="list-style-type: none">• сетевого взаимодействия нет.• социальные партнеры есть

партнерами	(Приложение 7).
рейтинговое положение образовательной организации в городской (районной, региональной) системах образования	<ul style="list-style-type: none"> • в 2013 году школа заняла 99 место из 126 в рейтинге школ Красноярска.
участие образовательной организации в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	<ul style="list-style-type: none"> • нет.
сформированность информационного пространства образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы не отвечает современным требованиям, некоторые важные для родителей функции отсутствуют или не работают.
цель школы	<ul style="list-style-type: none"> • менялась неоднократно в течение трех лет.
организационная культура	<ul style="list-style-type: none"> • положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. • положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.

Основываясь на анализе факторов внешней и внутренней среды был составлен SWOT – анализ (Приложение 8) и сделан следующий вывод:

Школа имеет: благоприятные факторы внешней среды, образовательный процесс полностью обеспеченный для функционирования и полностью укомплектованные педагогические кадры, однако школа не показывает высокий образовательный результат, виден отток молодых учителей из школы, нет согласованности действий участников образовательных отношений. Соответственно, все имеющиеся внешние и внутренние ресурсы, используются неэффективно, отсутствует эффективное руководство образовательной организацией.

2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния школы).

Цель программы: создание условий для воплощения миссии школы.

Миссия: занять ведущее место в системе образования города Красноярска через создание открытой образовательной среды для реализации личностных, творческих, образовательных и профессиональных проб обучающимися, педагогами и родителями в активном коллективном взаимодействии.

Школа в кубе ($3^3=27$): от изучения к исследованию, от знания к развитию, от ремесла к творчеству. (активность, реализация, развитие)

Будущее школы видится как реализация возможностей всех субъектов образовательной деятельности, образовательного пространства и социокультурного окружения. Представить это можно в виде дерева возможностей школы №27 (Приложение 9).

Этапы реализации Программы:

I этап – Адаптация (получение положительных прецедентов совместной деятельности) – до 30 июня 2017 года.

II этап – Реализация (мобилизация ресурсов и обновление процессов) – с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2019 года.

III этап – Анализ реализации и разработка новой Программы развития (совместное обретение точек роста) – с 01 января по 30 июня 2020 года.

Задачи I этапа:

- обеспечить условия функционирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- разработать карту использования ресурсов социокультурной среды школы;
- создать педагогические ситуации сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности;
- создать открытую информационную среду школы;
- создать условия для перехода ко II этапу программы.

Задачи I этапа будут решаться через:

- разработку основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС;
- ревизию и мониторинг всех имеющихся ресурсов школы;
- создание плана совершенствования материально-технической базы;

- разработку совместных проектов обучающихся, родителей и педагогов;
- реорганизацию сайта школы;
- привлечение родительской общественности к решению задач реализации Программы;
- анкетирование и изучение потребностей и запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Задачи II этапа:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- создать эффективное научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- создать эффективное психолого-педагогическое сопровождение образования и воспитания;
- внедрить передовые технологии обучения и воспитания;
- внедрить эффективную систему управления школой;
- расширить перечень дополнительных платных услуг;
- внедрить схемы сетевого партнерства;
- создать пространство социального партнерства школы;
- реализовать совместные проекты субъектов образовательных отношений;
- обеспечить создание условия для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня;
- создать активные школьные детские организации и объединения;
- использовать открытое информационное пространство школы для расширения образовательного пространства.

Задачи II этапа будут решаться через:

- обновление материально-технической базы школы;
- реорганизацию научно-методической службы;
- создание карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий (одаренные, ОВЗ, группа риска);
- тьюторство;
- изучение и внедрение передовых технологий обучения;
- преемственность всех уровней обучения;
- изменения в системе управления школой;
- оформление Центра дополнительных платных услуг, как структурного подразделения;
- подписание договоров социального и сетевого партнерства;

- реализацию проектов «Наш любимый школьный двор», «Экология реки Кача», «Возможности электронного журнала в формировании портфолио обучающегося»;
- участие в конкурсах и проектах различного уровня;
- изменения в системе профориентирования;
- создание детской школьной организации;
- создание детского школьного научного общества;
- введение элементов дистанционного обучения;
- создание медицентра школы;
- проведение событийных мероприятий.

Задачи III этапа:

- создать дискуссионную площадку по современным проблемам педагогики;
- создать условия для разработки Программы развития школы на 2020-2025 годы;
- создать условия для внедрения передового педагогического опыта в образовательный процесс.

Задачи III этапа будут решаться через:

- приглашение педагогов города, края и России для обсуждения насущных проблем педагогики;
- проведение педагогических чтений для ознакомления с передовым педагогическим опытом;
- создание творческих групп педагогов для адаптации передового педагогического опыта к образовательному процессу в МБОУ СШ №27;
- создание группы из педагогов, родителей и обучающихся для подготовки информационно-аналитической справки об итогах реализации Программы развития школы на 2017-2020 годы;
- создание группы из педагогов, родителей и обучающихся для анализа внешних факторов образовательной среды;
- создание группы из педагогов, родителей и обучающихся для анализа внутренних факторов образовательной среды;
- создание группы из педагогов, родителей и обучающихся для определения стратегических направлений развития школы;
- создание групп из педагогов, родителей и обучающихся для создания разделов Программы развития школы на 2020-2025 годы по стратегическим направлениям;
- проведение открытого школьного научного фестиваля с участием всех субъектов образовательной деятельности, жителей микрорайона.

3. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели.

I этап – Адаптация (получение положительных прецедентов совместной деятельности) – до 30 июня 2017 года.

Таблица 2. Ожидаемые результаты и показатели I этапа.

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Показатели
1.	обеспечить условия функционирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • разработка основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС; • оценка ресурсных возможностей школы для реализации ФГОС; • составление перечня необходимого пополнения материально-технической базы. 	<ul style="list-style-type: none"> • рост успеваемости на 10%; • рост внебюджетного финансирования на 3,5%.
2.	разработать карту использования ресурсов социокультурной среды школы	<ul style="list-style-type: none"> • проекты договоров сотрудничества с социокультурным окружением. 	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, получающих возможность социальных проб – 25%
3.	создать педагогические ситуации сотрудничества всех субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и начало реализации проекта «Наш 	<ul style="list-style-type: none"> • охват родителей различными видами

	образовательной деятельности	любимый школьный двор»	совместной деятельности — 25%; <ul style="list-style-type: none"> • охват обучающихся различными видами совместной деятельности — 50%; • охват педагогов различными видами совместной деятельности — 50%.
4.	создать открытую информационную среду школы	<ul style="list-style-type: none"> • реорганизация сайта школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • количество обучающихся, получающих информацию о школьной жизни через сайт школы – 50%; • количество родителей обучающихся, получающих информацию о школьной жизни через сайт школы – 50%; • количество жителей микрорайона, получающих всю нужную информацию о школе через сайт школы – 100%.
5.	создать условия для перехода ко II этапу программы	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родительской общественности к 	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение материально-технической базы;

		<p>решению задач реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание потребностей и запросов обучающихся, родителей и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • корректировка дорожной карты реализации Программы.
--	--	--	--

II этап – Реализация (мобилизация ресурсов и обновление процессов) – с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2019 года.

Таблица 3. Ожидаемые результаты и показатели II этапа.

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Показатели
1.	совершенствовать материально-техническую базу	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для комфортной образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%; • доля родителей обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%; • доля педагогов, удовлетворенных условиями труда – 90%.
2.	создать эффективное научно-методическое сопровождение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • разработка профионограммы педагога; • изучение и адаптация передовых технологий обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> • охват обучающихся различными видами познавательной деятельности – 100%; • доля обучающихся, участвующих в конкурсах

		<ul style="list-style-type: none"> создание электронного портфолио педагога. 	<p>различного уровня – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> доля педагогов, публикующих свои разработки – 50%; доля педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах – 10%; рост количества открытых мероприятий на 50%.
3.	создать эффективное психолого-педагогическое сопровождение образования и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> создание карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий (одаренные, ОВЗ, группа риска); тренинги с обучающимися и родителями; исследование психологического состояния педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> доля обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 97%; доля родителей обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 97%; доля педагогов, удовлетворенных условиями труда – 99%; рост успеваемости на 15%.
4.	внедрить передовые технологии обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> «перевернутые классы»; модульные программы предметов; «сквозное изучение тем»; дуальное образование; 	<ul style="list-style-type: none"> рост успеваемости на 7%; доля обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%; доля родителей

		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные траектории развития. 	<p>обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогов, удовлетворенных условиями труда – 90%.
5.	внедрить эффективную систему управления школой	<ul style="list-style-type: none"> • разработка проекта управления школой в условиях реализации ФГОС; • дублеры административного персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> • вхождение в 50 лучших школ города.
6.	расширить перечень дополнительных платных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • создание Центра дополнительных платных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> • доля высококвалифицированных преподавателей вузов, привлеченных к работе в школе – 25%; • доля обучающихся, охваченных различными видами дополнительного образования, включая платное – 100%.
7.	внедрить схемы сетевого партнерства	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование учебных кабинетов, школьного пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, охваченных сетевыми формами взаимодействия – 50%.

8.	создать пространство социального партнерства школы	<ul style="list-style-type: none"> • заключить договора социального партнерства с коллективами детского сада №273 и №44. 	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся 8-11 классов, осуществляющих социальные пробы – 100%.
9.	реализовать совместные проекты субъектов образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • реализация проектов «Наш любимый школьный двор», «Экология реки Кача», «Возможности электронного журнала в формировании портфолио обучающегося» 	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг метапредметных результатов.
10.	обеспечить создание условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной системы стимулирования педагогов; • создание эффективной системы стимулирования обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня – 100%; • доля педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах – 10%.
11.	создать действующие и активные школьные детские организации и объединения	<ul style="list-style-type: none"> • создание детской школьной организации; • создание детского школьного научного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета – 0 человек.
12.	использовать открытое информационное пространство школы для расширения образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • введение элементов дистанционного обучения; • создание медиацентра школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%; • доля родителей

			обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%.
--	--	--	--

III этап – Анализ реализации и разработка новой Программы развития (совместное обретение точек роста) – с 01 января по 30 июня 2020 года.

Таблица 4. Ожидаемые результаты и показатели III этапа.

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Показатели
1.	создать дискуссионную площадку по современным проблемам педагогики	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогов школы; • участие в профессиональных конкурсах, фестивалях; • издание электронного альманаха «Педагогические находки в школе 27»; • адаптация передового педагогического опыта к образовательному процессу в МБОУ СШ №27. 	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогов, публикующих свои разработки – 75%; • доля педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах – 30%; • рост количества открытых мероприятий на 50%; • количество педагогов, использующих передовые технологии и методики преподавания – 90%. • рост успеваемости на 9%.
2.	создать условия для разработки Программы развития школы на 2020-2025 годы	<ul style="list-style-type: none"> • создание творческих групп обучающихся, родителей и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • разработка Программы развития школы на 2020-2025 годы.

3.	создать условия для внедрения передового педагогического опыта в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение имиджа школы; • привлекательность школы для жителей микрорайона и города; • привлекательность школы для молодых педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • наполняемость по параллелям – 100%; • устойчивость контингента обучающихся.
----	--	--	--

4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические).

I этап – Адаптация (получение положительных прецедентов совместной деятельности) – до 30 июня 2017 года.

Таблица 5. План мероприятий I этапа.

Ожидаемый результат	Мероприятие
Разработка основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет «Основная образовательная программа школы». 2. НМС «Содержание ООП МБОУ СШ №27».
Оценка ресурсных возможностей школы для реализации ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание УС МБОУ СШ №27 «Оценка ресурсных возможностей школы для реализации ФГОС». 2. Рабочее совещание «Оценка ресурсных возможностей школы для реализации ФГОС».
Составление перечня необходимого пополнения материально-технической базы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комиссии из членов УС школы для составления перечня необходимого пополнения материально-технической базы. 2. Совместное заседание УС, родительского комитета и администрации школы для выделения приоритетов пополнения МТБ школы.
Проекты договоров сотрудничества с социокультурным окружением.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы по подготовке проектов договоров сотрудничества с социокультурным окружением. 2. Рабочее совещание «Приоритетные направления социального партнерства МБОУ СШ №27».
Разработка и начало реализации проекта «Наш любимы школьный двор».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание родительского комитета «Совместная проектная деятельность всех субъектов образовательных отношений».
Реорганизация сайта школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное заседание НМС, УС, органов родительского и ученического

	самоуправления «Сайт школы №27».
Привлечение родительской общественности к решению задач реализации Программы.	1. Родительские собрания по параллелям «Программа развития МБОУ СШ №27 на 2017-2020 годы. Пути реализации».
Понимание потребностей и запросов обучающихся, родителей и педагогов.	1. Мониторинг образовательных предпочтений обучающихся. 2. Мониторинг образовательных предпочтений родителей обучающихся. 3. Мониторинг образовательных предпочтений педагогов.

II этап – Реализация (мобилизация ресурсов и обновление процессов) – с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2019 года.

Таблица 6. План мероприятий II этапа.

Ожидаемый результат	Мероприятие
Создание условий для комфортной образовательной деятельности.	1. Заседание УС МБОУ СШ №27 «Выполнение плана пополнения МТБ школы».
Разработка профессиограммы педагога.	1. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Портфолио и профессиограмма учителя».
Изучение и адаптация передовых технологий обучения.	1. Заседания кафедр, рабочих и творческих групп. 2. Педагогический совет «Передовые технологии образования и воспитания. Перспективы их применения в МБОУ СШ №27».
Создание электронного портфолио педагога.	1. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Портфолио и профессиограмма учителя». 2. Создание вкладки «Портфолио учителя» на сайте школы.
Создание карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий (одаренные,	1. Совещание коллектива «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». 2. Выступление психологов школы на общешкольном родительском комитете «Психолого-педагогическое

ОВЗ, группа риска).	сопровождение образовательного процесса». 3. Создание базы данных сопровождаемых детей.
Тренинги с обучающимися и родителями.	1. Родительский лекторий. 2. Занятия психологов с обучающимися по темам, соответствующим возрастным особенностям.
Исследование психологического состояния педагогов.	1. Тест для педагогов «Профессиональное выгорание учителя».
Внедрение передовых педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> • «перевернутые классы»; • модульные программы предметов; • «сквозное изучение тем»; • дуальное образование; • индивидуальные траектории развития. 	1. Открытые мероприятия по заданным темам.
Разработка проекта управления школой в условиях реализации ФГОС.	1. Педагогический совет «Различные подходы к управлению школой. Выработка модели управления МБОУ СШ №27».
Дублеры административного персонала.	1. Внутришкольная стажировочная программа для учителей «Я – заместитель директора».
Создание Центра дополнительных платных услуг.	1. Заседание УС «Источники внебюджетного финансирования школы. Направления расходования внебюджетных средств». 2. Утверждение Положения о ЦДПУ.
Эффективное использование учебных кабинетов, школьного пространства.	1. Ревизия эффективного использования кабинетов и помещений школы в рабочее время.
Заключить договора социального партнерства с коллективами детского	1. День открытых дверей для предполагаемых социальных партнеров школы.

сада №273 и №44.	2. Создание совместных рабочих групп.
Реализация проектов «Наш любимый школьный двор», «Экология реки Кача», «Возможности электронного журнала в формировании портфолио обучающегося».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный семинар для классных руководителей и председателей родительских комитетов классов «Проекты школы №27». 2. Круглый стол «Проблемы реализации проектов». 3. Общешкольная родительская конференция «Опыт реализации проектов в МБОУ СШ №27».
Создание эффективной системы стимулирования педагогов, обучающихся и их родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание УС «Источники внебюджетного финансирования школы. Направления расходования внебюджетных средств». 2. Исследование «Мотивационные группы в МБОУ СШ №27».
Создание детской школьной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное заседание НМС, УС, органов родительского и ученического самоуправления «Школьная организация обучающихся в МБОУ СШ №27». 2. Утверждение Положения о ШОО. 3. Утверждения плана мероприятий ШОО. 4. Форум школьных идей. 5. Школьная детская конференция «Открытая трибуна».
Создание детского школьного научного общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание НМС «Школьное научное общество МБОУ СШ №27». 2. Утверждение Положения о ШНО. 3. Школьный научный фестиваль.
Введение элементов дистанционного обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вкладки на сайте школы «Предметные семинары», «Видео-уроки», «Дополнительные задания на оценку».
Создание медицентра школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание УС «Источники внебюджетного финансирования школы. Направления расходования внебюджетных средств». 2. Утверждение Положения о медицентре школы. 3. Школьный кинофестиваль. 4. Новости школы на сайте.

III этап – Анализ реализации и разработка новой Программы развития (совместное обретение точек роста) – с 01 января по 30 июня 2020 года.

Таблица 7. План мероприятий III этапа.

Ожидаемый результат	Мероприятие
Повышение квалификации педагогов школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городская дискуссионная площадка по современным проблемам педагогики. 2. Всероссийская конференция.
Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе «Учитель года». 2. Участие в конкурсе на лучшего заместителя директора. 3. Участие в конкурсе на лучшего директора школы.
Издание электронного альманаха «Педагогические находки в школе 27».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вкладка на сайте школы «Педагогический альманах».
Адаптация передового педагогического опыта к образовательному процессу в МБОУ СШ №27.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание НМС «Авторские программы. Написание и внедрение».
Создание творческих групп обучающихся, родителей и педагогов для разработки Программы развития МБОУ СШ №27 на 2020-2025 годы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта Программы. 2. Общественное обсуждение Программы через сайт школы. 3. Дискуссионные площадки по стратегическим направлениям развития школы. 4. Утверждение и согласование Программы развития МБОУ СШ №27 на 2020-2025 годы.
Улучшение имиджа школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсные мероприятия по приему в профильные и предпрофильные классы. 2. Электронная очередь на поступление в школу.
Привлекательность школы для жителей микрорайона и города.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсные мероприятия по приему в профильные и предпрофильные классы. 2. Электронная очередь на поступление в школу.
Привлекательность школы для молодых педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсный отбор молодых специалистов для работы в школе. 2. Отбор специалистов на этапе обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Ресурсное обеспечение.

Таблица №8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБОУ СШ №27.

№ п/п	Направление	Содержание
1.	Финансово-экономические ресурсы	<p>Финансирование из бюджета города Красноярска на выполнение государственного задания по реализации образовательной программы.</p> <p>МБОУ СШ №27 осуществляет ведение самостоятельной финансовой деятельности и получает от Учредителя денежные средства:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ оплату труда работников;✓ средства обучения и воспитания (приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья);✓ на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;✓ на иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации Программы. <p>Рациональное сочетание бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивают функционирование учреждения в режиме развития.</p> <p>Внебюджетные источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ взаимодействием с юридическими и физическими лицами,

		<p>способными осуществлять благотворительную деятельность в пользу школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ доходы от платных услуг; ✓ гранты; ✓ другая деятельность, приносящая доход и не противоречащая законодательству РФ.
2.	Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность МБОУ СШ №27 руководителями, специалистами, служащими и рабочими в соответствии со штатным расписанием. ✓ Привлечение педагогов ВУЗов и одаренных студентов для работы в школе.
3.	Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подключение ПК к сети Интернет; ✓ Официальный сайт МБОУ СШ №27; ✓ Внутренняя сеть школы; ✓ Электронные образовательные ресурсы; ✓ ЭОР, созданные педагогами самостоятельно.
4.	Научно-методические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ФГОС НОО и ООО; ✓ ООП МБОУ СШ №27; ✓ Рабочие программы педагогических работников; ✓ Программы дополнительного образования.

5. Приложения.