



«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ №27

Грызова Ю.Ю.

« 07 » 02 2017 г.

Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 27»  
на 2017 – 2020 годы

Красноярск 2017

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Информационно-аналитическая справка.....                                                                                                                                                                                 | 2  |
| 2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния школы).....                                                                                                                                                            | 6  |
| 3. Описание ожидаемых результатов развития школы.....                                                                                                                                                                       | 9  |
| 4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)..... | 17 |
| 5. Приложения.....                                                                                                                                                                                                          | 24 |

## **1. Информационно-аналитическая справка.**

### ***Общие сведения.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» действует на основании новой редакции устава учреждения, утвержденного приказом главного управления образования администрации города Красноярск № 106/п от 03.03.2015 г.

Школа № 27 расположена в Центральном районе города Красноярск. Здание школы было введено в эксплуатацию вместе с появившимися здесь первыми жилыми домами в 1976 году. В настоящее время в микрорайоне ведется строительство двух многоэтажных домов. В связи с наполняемостью школы ниже проектной мощности приказом главного управления образования администрации города Красноярск № 524/п от 18.08.2015 г. расширены границы микроучастка школы.

Фактическая наполняемость учреждения в 2015-2016 учебном году составила 627 учащихся. Средняя наполняемость составила 24,04 чел. Обучение велось в одну смену. В школе открыто 26 классов-комплектов, из них: в начальной школе - 9 классов (227 учащихся), в основной школе - 13 классов (316 учащихся), в средней школе - 4 класса (84 учащихся). Вакантных мест на 15 октября 2016 года – 50.

В учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам. Компонент образовательного учреждения используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента - математика (7Б, 8А, 9Б, 10А, 11А - 112 чел./17,8%), английский язык (48 чел./7,7%).

Общая численность педагогических работников 50 человек.

Работают кружки и секции творческой, спортивной, технической направленности и предшкольного образования.

### ***Факторы внешней среды.***

Школа находится в старой части города Красноярск. Это исторический центр города. Жилые дома, окружающие школу, построены в 70-ых годах прошлого века. Контингент жителей микрорайона довольно устойчив.

Школа находится в окружении учреждений культуры: Большой и малый концертные залы, художественная галерея (филиал музея им. В.И.

Сурикова). Рядом со школой находится Академия музыки и театра и Красноярский художественный институт.

Недалеко от школы расположена набережная реки Качи, которая становится открытой городской площадкой для арт-объектов. Здесь же расположен большой детский городок, который привлекает большое количество мам и с детьми.

На противоположном берегу реки Качи расположен Детский дом им. Х.М. Совмена, некоторые воспитанники которого учатся в школе №27.

Неподалеку находится Дворец пионеров и школьников.

Анализируя расположение школы, можно сказать, что это очень благоприятная среда для активного творчества и развития.

В шаговой доступности находятся другие образовательные организации: гимназия №2 и гимназия №16. Исторически сложилось, что наиболее престижным считается обучение в гимназии №2, затем, по внутреннему рейтингу жителей микрорайона школы, идет гимназия №16. Эти гимназии находятся в первых строчках рейтинга среди образовательных организаций города Красноярска. В школу №27 дети попадают по остаточному принципу, поэтому не достигнута проектная наполняемость образовательной организации. Это проблема, с которой школа сталкивается ежегодно.

Школа находится в удобном транспортном узле. До нее легко добраться с остановок общественного транспорта и на собственной машине. На улице Ленина – остановка общественного транспорта «Парижская коммуна», проспекте Мира - «Парижская коммуна», улице Маркса – «Музей Сурикова». Учитывая этот фактор, школа может быть привлекательной не только для жителей микрорайона, микрорайона, но и всего города.

Рядом со школой №27 есть два детских сада: детский сад №273 (количество воспитанников – 292) и №44 (количество воспитанников – 200). Этот ресурс можно использовать для социального партнерства школы и детских садов, чтобы привлекать родителей в школу.

К факторам внешней среды также можно отнести реализацию ФГОС нового поколения и внедрение профессионального стандарта педагога. В школе №27 разработан план мероприятий по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2016-2017 годы. (Приложение 1) Однако нет данных о его реализации, поэтому трудно судить о качестве реализации стандартов и этапе этой реализации. О работе над подготовкой к внедрению профессионального стандарта педагога на сайте образовательной организации сведений нет.

### *Факторы внутренней среды.*

Таблица 1. Факторы внутренней среды СБОУ СШ №27.

| Фактор                                                                             | Влияние                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательные программы, реализуемые в организации                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• ООП НОО и ООО (не отвечает требованиям ФГОС)</li></ul>                                                                                                                                |
| результативность работы образовательной организации                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• произошел рост некоторых показателей, однако стали ниже другие. (Приложение 2)</li></ul>                                                                                              |
| инновационный потенциал                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• школа является стажировочной площадкой и участником проекта КГПУ им. В.П. Астафьева</li></ul>                                                                                         |
| кадровое обеспечение и контингент учащихся                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• школа полностью укомплектована кадрами.</li><li>• качественный состав педагогов представлен в Приложении 3.</li><li>• постоянное наличие вакантных мест во всех параллелях.</li></ul> |
| финансово-хозяйственная и внебюджетная деятельность                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие плана финансово-хозяйственной деятельности.</li><li>• школа оказывает дополнительные платные услуги по пяти программам (Приложение 4).</li></ul>                              |
| материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса        | <ul style="list-style-type: none"><li>• школа обеспечена современным оборудованием (Приложение 5).</li><li>• созданы все условия для полноценного функционирования школы (Приложение 6).</li></ul>                            |
| сетевое взаимодействие с организациями системы образования, службами и социальными | <ul style="list-style-type: none"><li>• сетевого взаимодействия нет.</li><li>• социальные партнеры есть</li></ul>                                                                                                             |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| партнерами                                                                                                             | (Приложение 7).                                                                                                                                                                                               |
| рейтинговое положение образовательной организации в городской (районной, региональной) системах образования            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 2013 году школа заняла 99 место из 126 в рейтинге школ Красноярска.</li> </ul>                                                                                     |
| участие образовательной организации в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах | <ul style="list-style-type: none"> <li>• нет.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| сформированность информационного пространства образовательной организации                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт школы не отвечает современным требованиям, некоторые важные для родителей функции отсутствуют или не работают.</li> </ul>                                       |
| цель школы                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• менялась неоднократно в течение трех лет.</li> </ul>                                                                                                                 |
| организационная культура                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li> <li>• положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.</li> </ul> |

Основываясь на анализе факторов внешней и внутренней среды был составлен SWOT – анализ (Приложение 8) и сделан следующий вывод:

Школа имеет: благоприятные факторы внешней среды, образовательный процесс полностью обеспеченный для функционирования и полностью укомплектованные педагогические кадры, однако школа не показывает высокий образовательный результат, виден отток молодых учителей из школы, нет согласованности действий участников образовательных отношений. Соответственно, все имеющиеся внешние и внутренние ресурсы, используются неэффективно, отсутствует эффективное руководство образовательной организацией.

## 2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния школы).

**Цель программы:** создание условий для воплощения миссии школы.

**Миссия:** занять ведущее место в системе образования города Красноярска через создание открытой образовательной среды для реализации личностных, творческих, образовательных и профессиональных проб обучающимися, педагогами и родителями в активном коллективном взаимодействии.

Школа в кубе ( $3^3=27$ ): от изучения к исследованию, от знания к развитию, от ремесла к творчеству. (активность, реализация, развитие)

Будущее школы видится как реализация возможностей всех субъектов образовательной деятельности, образовательного пространства и социокультурного окружения. Представить это можно в виде дерева возможностей школы №27 (Приложение 9).

### **Этапы реализации Программы:**

I этап – Адаптация (получение положительных прецедентов совместной деятельности) – до 30 июня 2017 года.

II этап – Реализация (мобилизация ресурсов и обновление процессов) – с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2019 года.

III этап – Анализ реализации и разработка новой Программы развития (совместное обретение точек роста) – с 01 января по 30 июня 2020 года.

### **Задачи I этапа:**

- обеспечить условия функционирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- разработать карту использования ресурсов социокультурной среды школы;
- создать педагогические ситуации сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности;
- создать открытую информационную среду школы;
- создать условия для перехода ко II этапу программы.

Задачи I этапа будут решаться через:

- разработку основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС;
- ревизию и мониторинг всех имеющихся ресурсов школы;
- создание плана совершенствования материально-технической базы;

- разработку совместных проектов обучающихся, родителей и педагогов;
- реорганизацию сайта школы;
- привлечение родительской общественности к решению задач реализации Программы;
- анкетирование и изучение потребностей и запросов обучающихся, родителей и педагогов.

### ***Задачи II этапа:***

- совершенствовать материально-техническую базу;
- создать эффективное научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- создать эффективное психолого-педагогическое сопровождение образования и воспитания;
- внедрить передовые технологии обучения и воспитания;
- внедрить эффективную систему управления школой;
- расширить перечень дополнительных платных услуг;
- внедрить схемы сетевого партнерства;
- создать пространство социального партнерства школы;
- реализовать совместные проекты субъектов образовательных отношений;
- обеспечить создание условия для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня;
- создать активные школьные детские организации и объединения;
- использовать открытое информационное пространство школы для расширения образовательного пространства.

Задачи II этапа будут решаться через:

- обновление материально-технической базы школы;
- реорганизацию научно-методической службы;
- создание карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий (одаренные, ОВЗ, группа риска);
- тьюторство;
- изучение и внедрение передовых технологий обучения;
- преемственность всех уровней обучения;
- изменения в системе управления школой;
- оформление Центра дополнительных платных услуг, как структурного подразделения;
- подписание договоров социального и сетевого партнерства;



- реализацию проектов «Наш любимый школьный двор», «Экология реки Кача», «Возможности электронного журнала в формировании портфолио обучающегося»;
- участие в конкурсах и проектах различного уровня;
- изменения в системе профориентирования;
- создание детской школьной организации;
- создание детского школьного научного общества;
- введение элементов дистанционного обучения;
- создание медицентра школы;
- проведение событийных мероприятий.

### ***Задачи III этапа:***

- создать дискуссионную площадку по современным проблемам педагогики;
- создать условия для разработки Программы развития школы на 2020-2025 годы;
- создать условия для внедрения передового педагогического опыта в образовательный процесс.

Задачи III этапа будут решаться через:

- приглашение педагогов города, края и России для обсуждения насущных проблем педагогики;
- проведение педагогических чтений для ознакомления с передовым педагогическим опытом;
- создание творческих групп педагогов для адаптации передового педагогического опыта к образовательному процессу в МБОУ СШ №27;
- создание группы из педагогов, родителей и обучающихся для подготовки информационно-аналитической справки об итогах реализации Программы развития школы на 2017-2020 годы;
- создание группы из педагогов, родителей и обучающихся для анализа внешних факторов образовательной среды;
- создание группы из педагогов, родителей и обучающихся для анализа внутренних факторов образовательной среды;
- создание группы из педагогов, родителей и обучающихся для определения стратегических направлений развития школы;
- создание групп из педагогов, родителей и обучающихся для создания разделов Программы развития школы на 2020-2025 годы по стратегическим направлениям;
- проведение открытого школьного научного фестиваля с участием всех субъектов образовательной деятельности, жителей микрорайона.

### 3. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели.

*I этап – Адаптация (получение положительных прецедентов совместной деятельности) – до 30 июня 2017 года.*

Таблица 2. Ожидаемые результаты и показатели I этапа.

| № п/п | Задача                                                                              | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | обеспечить условия функционирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС;</li> <li>• оценка ресурсных возможностей школы для реализации ФГОС;</li> <li>• составление перечня необходимого пополнения материально-технической базы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост успеваемости на 10%;</li> <li>• рост внебюджетного финансирования на 3,5%.</li> </ul> |
| 2.    | разработать карту использования ресурсов социокультурной среды школы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проекты договоров сотрудничества с социокультурным окружением.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, получающих возможность социальных проб – 25%</li> </ul>                  |
| 3.    | создать педагогические ситуации сотрудничества всех субъектов                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и начало реализации проекта «Наш</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват родителей различными видами</li> </ul>                                               |

|    |                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образовательной деятельности                       | любимый школьный двор»                                                                        | совместной деятельности — 25%;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• охват обучающихся различными видами совместной деятельности — 50%;</li> <li>• охват педагогов различными видами совместной деятельности — 50%.</li> </ul>                                                                                                                                |
| 4. | создать открытую информационную среду школы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реорганизация сайта школы.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся, получающих информацию о школьной жизни через сайт школы – 50%;</li> <li>• количество родителей обучающихся, получающих информацию о школьной жизни через сайт школы – 50%;</li> <li>• количество жителей микрорайона, получающих всю нужную информацию о школе через сайт школы – 100%.</li> </ul> |
| 5. | создать условия для перехода ко II этапу программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родительской общественности к</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение материально-технической базы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>решению задач реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание потребностей и запросов обучающихся, родителей и педагогов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировка дорожной карты реализации Программы.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***II этап – Реализация (мобилизация ресурсов и обновление процессов) – с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2019 года.***

Таблица 3. Ожидаемые результаты и показатели II этапа.

| № п/п | Задача                                                                          | Ожидаемый результат                                                                                                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | совершенствовать материально-техническую базу                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для комфортной образовательной деятельности.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%;</li> <li>• доля родителей обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%;</li> <li>• доля педагогов, удовлетворенных условиями труда – 90%.</li> </ul> |
| 2.    | создать эффективное научно-методическое сопровождение образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка профионограммы педагога;</li> <li>• изучение и адаптация передовых технологий обучения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват обучающихся различными видами познавательной деятельности – 100%;</li> <li>• доля обучающихся, участвующих в конкурсах</li> </ul>                                                                                   |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание электронного портфолио педагога.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <p>различного уровня – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогов, публикующих свои разработки – 50%;</li> <li>доля педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах – 10%;</li> <li>рост количества открытых мероприятий на 50%.</li> </ul>              |
| 3. | создать эффективное психолого-педагогическое сопровождение образования и воспитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий (одаренные, ОВЗ, группа риска);</li> <li>тренинги с обучающимися и родителями;</li> <li>исследование психологического состояния педагогов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>доля обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 97%;</li> <li>доля родителей обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 97%;</li> <li>доля педагогов, удовлетворенных условиями труда – 99%;</li> <li>рост успеваемости на 15%.</li> </ul> |
| 4. | внедрить передовые технологии обучения и воспитания                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>«перевернутые классы»;</li> <li>модульные программы предметов;</li> <li>«сквозное изучение тем»;</li> <li>дуальное образование;</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>рост успеваемости на 7%;</li> <li>доля обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%;</li> <li>доля родителей</li> </ul>                                                                                                                         |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные траектории развития.</li> </ul>                                                                              | <p>обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, удовлетворенных условиями труда – 90%.</li> </ul>                                                                                   |
| 5. | внедрить эффективную систему управления школой  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка проекта управления школой в условиях реализации ФГОС;</li> <li>• дублеры административного персонала.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вхождение в 50 лучших школ города.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 6. | расширить перечень дополнительных платных услуг | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание Центра дополнительных платных услуг.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля высококвалифицированных преподавателей вузов, привлеченных к работе в школе – 25%;</li> <li>• доля обучающихся, охваченных различными видами дополнительного образования, включая платное – 100%.</li> </ul> |
| 7. | внедрить схемы сетевого партнерства             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование учебных кабинетов, школьного пространства.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, охваченных сетевыми формами взаимодействия – 50%.</li> </ul>                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | создать пространство социального партнерства школы                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договора социального партнерства с коллективами детского сада №273 и №44.</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся 8-11 классов, осуществляющих социальные пробы – 100%.</li> </ul>                                                                                       |
| 9.  | реализовать совместные проекты субъектов образовательных отношений                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация проектов «Наш любимый школьный двор», «Экология реки Кача», «Возможности электронного журнала в формировании портфолио обучающегося»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг метапредметных результатов.</li> </ul>                                                                                                                       |
| 10. | обеспечить создание условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы стимулирования педагогов;</li> <li>• создание эффективной системы стимулирования обучающихся.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня – 100%;</li> <li>• доля педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах – 10%.</li> </ul> |
| 11. | создать действующие и активные школьные детские организации и объединения                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание детской школьной организации;</li> <li>• создание детского школьного научного общества.</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета – 0 человек.</li> </ul>                                                                    |
| 12. | использовать открытое информационное пространство школы для расширения образовательного пространства | <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение элементов дистанционного обучения;</li> <li>• создание медиацентра школы.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, удовлетворенных условиями обучения – 95%;</li> <li>• доля родителей</li> </ul>                                                                        |

|  |  |  |                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|
|  |  |  | обучающихся,<br>удовлетворенных<br>условиями обучения – 95%. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|

**III этап – Анализ реализации и разработка новой Программы развития (совместное обретение точек роста) – с 01 января по 30 июня 2020 года.**

Таблица 4. Ожидаемые результаты и показатели III этапа.

| № п/п | Задача                                                                    | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | создать дискуссионную площадку по современным проблемам педагогики        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации педагогов школы;</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах, фестивалях;</li> <li>• издание электронного альманаха «Педагогические находки в школе 27»;</li> <li>• адаптация передового педагогического опыта к образовательному процессу в МБОУ СШ №27.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, публикующих свои разработки – 75%;</li> <li>• доля педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах – 30%;</li> <li>• рост количества открытых мероприятий на 50%;</li> <li>• количество педагогов, использующих передовые технологии и методики преподавания – 90%.</li> <li>• рост успеваемости на 9%.</li> </ul> |
| 2.    | создать условия для разработки Программы развития школы на 2020-2025 годы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание творческих групп обучающихся, родителей и педагогов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Программы развития школы на 2020-2025 годы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | создать условия для внедрения передового педагогического опыта в образовательный процесс | <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение имиджа школы;</li> <li>• привлекательность школы для жителей микрорайона и города;</li> <li>• привлекательность школы для молодых педагогов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наполняемость по параллелям – 100%;</li> <li>• устойчивость контингента обучающихся.</li> </ul> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические).**

*I этап – Адаптация (получение положительных прецедентов совместной деятельности) – до 30 июня 2017 года.*

Таблица 5. План мероприятий I этапа.

| Ожидаемый результат                                                              | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет «Основная образовательная программа школы».</li> <li>2. НМС «Содержание ООП МБОУ СШ №27».</li> </ol>                                                                                                                                       |
| Оценка ресурсных возможностей школы для реализации ФГОС.                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание УС МБОУ СШ №27 «Оценка ресурсных возможностей школы для реализации ФГОС».</li> <li>2. Рабочее совещание «Оценка ресурсных возможностей школы для реализации ФГОС».</li> </ol>                                                                         |
| Составление перечня необходимого пополнения материально-технической базы.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комиссии из членов УС школы для составления перечня необходимого пополнения материально-технической базы.</li> <li>2. Совместное заседание УС, родительского комитета и администрации школы для выделения приоритетов пополнения МТБ школы.</li> </ol> |
| Проекты договоров сотрудничества с социокультурным окружением.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы по подготовке проектов договоров сотрудничества с социокультурным окружением.</li> <li>2. Рабочее совещание «Приоритетные направления социального партнерства МБОУ СШ №27».</li> </ol>                                                  |
| Разработка и начало реализации проекта «Наш любимы школьный двор».               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание родительского комитета «Совместная проектная деятельность всех субъектов образовательных отношений».</li> </ol>                                                                                                                                       |
| Реорганизация сайта школы.                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное заседание НМС, УС, органов родительского и ученического</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | самоуправления «Сайт школы №27».                                                                                                                                                      |
| Привлечение родительской общественности к решению задач реализации Программы. | 1. Родительские собрания по параллелям «Программа развития МБОУ СШ №27 на 2017-2020 годы. Пути реализации».                                                                           |
| Понимание потребностей и запросов обучающихся, родителей и педагогов.         | 1. Мониторинг образовательных предпочтений обучающихся.<br>2. Мониторинг образовательных предпочтений родителей обучающихся.<br>3. Мониторинг образовательных предпочтений педагогов. |

***II этап – Реализация (мобилизация ресурсов и обновление процессов) – с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2019 года.***

Таблица 6. План мероприятий II этапа.

| Ожидаемый результат                                                                                               | Мероприятие                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для комфортной образовательной деятельности.                                                     | 1. Заседание УС МБОУ СШ №27 «Выполнение плана пополнения МТБ школы».                                                                                                                           |
| Разработка профессиограммы педагога.                                                                              | 1. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Портфолио и профессиограмма учителя».                                                                                             |
| Изучение и адаптация передовых технологий обучения.                                                               | 1. Заседания кафедр, рабочих и творческих групп.<br>2. Педагогический совет «Передовые технологии образования и воспитания. Перспективы их применения в МБОУ СШ №27».                          |
| Создание электронного портфолио педагога.                                                                         | 1. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Портфолио и профессиограмма учителя».<br>2. Создание вкладки «Портфолио учителя» на сайте школы.                                  |
| Создание карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий (одаренные, | 1. Совещание коллектива «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».<br>2. Выступление психологов школы на общешкольном родительском комитете «Психолого-педагогическое |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОВЗ, группа риска).                                                                                                                                                                                                                                                                     | сопровождение образовательного процесса».<br>3. Создание базы данных сопровождаемых детей.                                                         |
| Тренинги с обучающимися и родителями.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Родительский лекторий.<br>2. Занятия психологов с обучающимися по темам, соответствующим возрастным особенностям.                               |
| Исследование психологического состояния педагогов.                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Тест для педагогов «Профессиональное выгорание учителя».                                                                                        |
| Внедрение передовых педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «перевернутые классы»;</li> <li>• модульные программы предметов;</li> <li>• «сквозное изучение тем»;</li> <li>• дуальное образование;</li> <li>• индивидуальные траектории развития.</li> </ul> | 1. Открытые мероприятия по заданным темам.                                                                                                         |
| Разработка проекта управления школой в условиях реализации ФГОС.                                                                                                                                                                                                                        | 1. Педагогический совет «Различные подходы к управлению школой. Выработка модели управления МБОУ СШ №27».                                          |
| Дублеры административного персонала.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Внутришкольная стажировочная программа для учителей «Я – заместитель директора».                                                                |
| Создание Центра дополнительных платных услуг.                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Заседание УС «Источники внебюджетного финансирования школы. Направления расходования внебюджетных средств».<br>2. Утверждение Положения о ЦДПУ. |
| Эффективное использование учебных кабинетов, школьного пространства.                                                                                                                                                                                                                    | 1. Ревизия эффективного использования кабинетов и помещений школы в рабочее время.                                                                 |
| Заключить договора социального партнерства с коллективами детского                                                                                                                                                                                                                      | 1. День открытых дверей для предполагаемых социальных партнеров школы.                                                                             |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сада №273 и №44.                                                                                                                                 | 2. Создание совместных рабочих групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Реализация проектов «Наш любимый школьный двор», «Экология реки Кача», «Возможности электронного журнала в формировании портфолио обучающегося». | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочный семинар для классных руководителей и председателей родительских комитетов классов «Проекты школы №27».</li> <li>2. Круглый стол «Проблемы реализации проектов».</li> <li>3. Общешкольная родительская конференция «Опыт реализации проектов в МБОУ СШ №27».</li> </ol>                                                  |
| Создание эффективной системы стимулирования педагогов, обучающихся и их родителей.                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание УС «Источники внебюджетного финансирования школы. Направления расходования внебюджетных средств».</li> <li>2. Исследование «Мотивационные группы в МБОУ СШ №27».</li> </ol>                                                                                                                                                |
| Создание детской школьной организации.                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное заседание НМС, УС, органов родительского и ученического самоуправления «Школьная организация обучающихся в МБОУ СШ №27».</li> <li>2. Утверждение Положения о ШОО.</li> <li>3. Утверждения плана мероприятий ШОО.</li> <li>4. Форум школьных идей.</li> <li>5. Школьная детская конференция «Открытая трибуна».</li> </ol> |
| Создание детского школьного научного общества.                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание НМС «Школьное научное общество МБОУ СШ №27».</li> <li>2. Утверждение Положения о ШНО.</li> <li>3. Школьный научный фестиваль.</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |
| Введение элементов дистанционного обучения.                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вкладки на сайте школы «Предметные семинары», «Видео-уроки», «Дополнительные задания на оценку».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |
| Создание медицентра школы.                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание УС «Источники внебюджетного финансирования школы. Направления расходования внебюджетных средств».</li> <li>2. Утверждение Положения о медицентре школы.</li> <li>3. Школьный кинофестиваль.</li> <li>4. Новости школы на сайте.</li> </ol>                                                                                 |

**III этап – Анализ реализации и разработка новой Программы развития (совместное обретение точек роста) – с 01 января по 30 июня 2020 года.**

Таблица 7. План мероприятий III этапа.

| Ожидаемый результат                                                                                                           | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение квалификации педагогов школы.                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городская дискуссионная площадка по современным проблемам педагогики.</li> <li>2. Всероссийская конференция.</li> </ol>                                                                                                                                                             |
| Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсе «Учитель года».</li> <li>2. Участие в конкурсе на лучшего заместителя директора.</li> <li>3. Участие в конкурсе на лучшего директора школы.</li> </ol>                                                                                                           |
| Издание электронного альманаха «Педагогические находки в школе 27».                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вкладка на сайте школы «Педагогический альманах».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        |
| Адаптация передового педагогического опыта к образовательному процессу в МБОУ СШ №27.                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание НМС «Авторские программы. Написание и внедрение».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| Создание творческих групп обучающихся, родителей и педагогов для разработки Программы развития МБОУ СШ №27 на 2020-2025 годы. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проекта Программы.</li> <li>2. Общественное обсуждение Программы через сайт школы.</li> <li>3. Дискуссионные площадки по стратегическим направлениям развития школы.</li> <li>4. Утверждение и согласование Программы развития МБОУ СШ №27 на 2020-2025 годы.</li> </ol> |
| Улучшение имиджа школы.                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсные мероприятия по приему в профильные и предпрофильные классы.</li> <li>2. Электронная очередь на поступление в школу.</li> </ol>                                                                                                                                           |
| Привлекательность школы для жителей микрорайона и города.                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсные мероприятия по приему в профильные и предпрофильные классы.</li> <li>2. Электронная очередь на поступление в школу.</li> </ol>                                                                                                                                           |
| Привлекательность школы для молодых педагогов.                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсный отбор молодых специалистов для работы в школе.</li> <li>2. Отбор специалистов на этапе обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева.</li> </ol>                                                                                                                                    |

### *Ресурсное обеспечение.*

Таблица №8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБОУ СШ №27.

| №<br>п/п | Направление                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Финансово-экономические ресурсы | <p>Финансирование из бюджета города Красноярска на выполнение государственного задания по реализации образовательной программы.</p> <p>МБОУ СШ №27 осуществляет ведение самостоятельной финансовой деятельности и получает от Учредителя денежные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ оплату труда работников;</li><li>✓ средства обучения и воспитания (приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья);</li><li>✓ на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;</li><li>✓ на иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации Программы.</li></ul> <p>Рациональное сочетание бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивают функционирование учреждения в режиме развития.</p> <p>Внебюджетные источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ взаимодействием с юридическими и физическими лицами,</li></ul> |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | <p>способными осуществлять благотворительную деятельность в пользу школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доходы от платных услуг;</li> <li>✓ гранты;</li> <li>✓ другая деятельность, приносящая доход и не противоречащая законодательству РФ.</li> </ul> |
| 2. | Кадровые ресурсы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укомплектованность МБОУ СШ №27 руководителями, специалистами, служащими и рабочими в соответствии со штатным расписанием.</li> <li>✓ Привлечение педагогов ВУЗов и одаренных студентов для работы в школе.</li> </ul>          |
| 3. | Информационные ресурсы      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подключение ПК к сети Интернет;</li> <li>✓ Официальный сайт МБОУ СШ №27;</li> <li>✓ Внутренняя сеть школы;</li> <li>✓ Электронные образовательные ресурсы;</li> <li>✓ ЭОР, созданные педагогами самостоятельно.</li> </ul>     |
| 4. | Научно-методические ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФГОС НОО и ООО;</li> <li>✓ ООП МБОУ СШ №27;</li> <li>✓ Рабочие программы педагогических работников;</li> <li>✓ Программы дополнительного образования.</li> </ul>                                                               |



## **5. Приложения.**