Приложение 3

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами.

В 11-х классах обучались 35 учащихся, все допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Два выпускника 11 А класса получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении»:

1. Бойко Дмитрий Александрович;
2. Синякова Анастасия Сергеевна

### Средний балл выпускников 11 классов (по аттестату)

| Учебный год | Всего выпускников | Средний балл |
|---|---|---|
| 2002-2003 | 83 | 4,02 |
| 2003-2004 | 98 | 4,1 |
| 2004-2005 | 65 | 4,15 |
| 2005-2006 | 76 | 4,1 |
| 2006-2007 | 53 | 4,1 |
| 2007-2008 | 51 | 4,1 |
| 2008-2009 | 43 | 4,03 |
| 2009-2010 | 43 | 4,02 |
| 2010-2011 | 42 | 4,15 |
| 2011-2012 | 42 | 4,06 |
| 2012-2013 | 44 | 3,92 |
| 2013-2014 | 40 | 4,2 |
| 2014-2015 | 35 | 4,1 |

### Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании

| Учебный год | Численность / удельный вес учащихся, получивших аттестаты | Численность / удельный вес учащихся, не получивших аттестаты |
|---|---|---|
| 2011-2012 | 42 чел. / 97,67% | 1 чел. / 2,33% |
| 2012-2013 | 44 чел. / 97,78% | 1 чел. / 2,22% |
| 2013-2014 | 40 чел. / 100% | - / 0% |
| 2013-2014 | 35 чел. / 100% | - / 0% |

**По классам:**

| Учебный год | Класс | Всего выпускников | Средний балл |
|---|---|---|---|
| 2007-2008 | 11 А | 25 | 4,4 |
| | 11 Б | 26 | 3,7 |
| 2008-2009 | 11 А | 26 | 4,3 |
| | 11 Б | 17 | 3,8 |
| 2009-2010 | 11 А | 27 | 4,3 |
| | 11 Б | 16 | 3,6 |
| 2010-2011 | 11 А | 27 | 4,4 |
| | 11 Б | 16 | 3,7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2011-2012 | 11 А | 26 | 4,3 |
| | 11 Б | 16 | 3,7 |
| 2012-2013 | 11 А | 27 | 4,2 |
| | 11 Б | 17 | 3,6 |
| 2013-2014 | 11 А | 25 | 4,4 |
| | 11 Б | 15 | 3,8 |
| 2014-2015 | 11 А | 14 | 4,5 |
| | 11 Б | 21 | 3,9 |

В 2015 году все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Максимальное количество экзаменов определялось самим выпускником в зависимости от ВУЗа, в который он будет поступать, а минимальное – два обязательных экзамена (математика и русский язык). Общая картина выбора предметов имеет следующий вид:

| всего | математика (базовая) | математика (профильная) | русский язык | биология | информатика и ИКТ | география | литература | обществознание | химия | история | физика | иностранный язык (английский) | 1 экзамен | 2 экзамена | 3 экзамена | 4 экзамена | 5 экзаменов | 6 экзаменов и более |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 35 | 15 | 35 | 8 | 3 | 2 | 2 | 18 | 1 | 3 | 6 | 5 | 0 | 3 | 10 | 14 | 7 | 1 |

Результаты ЕГЭ не переводятся в оценки по пятибалльной шкале. По каждому предмету установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Предмет - **<u>Русский язык</u>**

Все учащиеся 11 А и 11 Б классов написали итоговое сочинение - как допуск к ГИА-11.

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49б. | 50 - 69 б | 70 - 89 б | 90 - 99 б | 100 б | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 43 | 0 | 4 | 30 | 9 | 0 | 0 | 89 | 60,4 |
| 2009-2010 | 43 | 43 | 1 | 10 | 24 | 8 | 0 | 0 | 84 | 58,8 |
| 2010-2011 | 42 | 42 | 0 | 3 | 24 | 13 | 2 | 0 | 92 | 65,3 |
| 2011-2012 | 43 | 43 | 1 | 8 | 21 | 11 | 3 | 0 | 98 | 64,2 |
| 2012-2013 | 45 | 45 | 1 | 12 | 21 | 8 | 3 | 0 | 95 | 60,9 |
| 2013-2014 | 40 | 40 | 0 | 8 | 23 | 8 | 1 | 0 | 92 | 61,2 |
| 2014-2015 | 35 | 35 | 0 | 8 | 15 | 10 | 2 | 0 | 95 | 63,1 |

Предмет – **Математика**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49б. | 50 - 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 43 | 0 | 19 | 22 | 2 | 0 | 0 | 73 | 51,65 |
| 2009-2010 | 43 | 43 | 0 | 25 | 14 | 4 | 0 | 0 | 77 | 46,2 |
| 2010-2011 | 42 | 42 | 0 | 14 | 22 | 5 | 1 | 0 | 94 | 56,1 |
| 2011-2012 | 43 | 43 | 1 | 32 | 11 | 4 | 0 | 0 | 81 | 43,9 |
| 2012-2013 | 45 | 45 | 1 | 26 | 16 | 2 | 0 | 0 | 77 | 45,8 |
| 2013-2014 | 40 | 40 | 0 | 21 | 12 | 7 | 0 | 0 | 79 | 49,1 |

В 2015 г. в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ ЕГЭ по математике с 2015 года разделен на два уровня:

- Базовый (для получения аттестата о среднем общем образовании и поступления в учебное заведение на направления подготовки без математики) – оценивается по 5-балльной системе.
- Профильный (для поступления в ВУЗ) – оценивается по 100-балльной системе.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали все учащиеся 11-х классов и успешно справились с работой.

| Учебный год | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2014-2015 | 35 | 9 | 15 | 11 | 0 | 3,9 |
| | 100% | 25,7% | 42,9% | 31,4% | 0 | |

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 учащихся.

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2014-2015 | 35 | 15 | 4 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 82 | 40,3 |

Предмет - **Английский язык**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 49б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 85 | 85 |
| 2009-2010 | 43 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 65 | 44,3 |
| 2010-2011 | 42 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 70 | 62,3 |
| 2011-2012 | 43 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 70 | 56,8 |
| 2012-2013 | 45 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 84 | 73,8 |
| 2013-2014 | 40 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 88 | 58,2 |
| 2014-2015 | 35 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 68 | 58,4 |

Предмет – **Немецкий язык**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-90б | 90-99 б | 100б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 |
| 2009-2010 | не сдавали | | | | | | | | | |
| 2010-2011 | не сдавали | | | | | | | | | |
| 2011-2012 | не сдавали | | | | | | | | | |
| 2012-2013 | не сдавали | | | | | | | | | |
| 2013-2014 | не сдавали | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | не сдавали | | | | | | | | | |

## Предмет – **Обществознание**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 25 | 0 | 5 | 16 | 4 | 0 | 0 | 77 | 57,7 |
| 2009-2010 | 43 | 23 | 0 | 6 | 12 | 5 | 0 | 0 | 77 | 58,7 |
| 2010-2011 | 42 | 26 | 1 | 5 | 15 | 5 | 0 | 0 | 80 | 57,6 |
| 2011-2012 | 43 | 19 | 2 | 4 | 12 | 1 | 0 | 0 | 72 | 55,8 |
| 2012-2013 | 45 | 26 | 3 | 8 | 12 | 3 | 0 | 0 | 85 | 54,0 |
| 2013-2014 | 40 | 29 | 5 | 9 | 14 | 1 | 0 | 0 | 72 | 50,4 |
| 2014-2015 | 35 | 18 | 0 | 5 | 10 | 3 | 0 | 0 | 82 | 59,7 |

## Предмет – **История**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 82 | 52,8 |
| 2009-2010 | 43 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 68 | 57,3 |
| 2010-2011 | 42 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 72 | 61,3 |
| 2011-2012 | 43 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 82 | 51,3 |
| 2012-2013 | 45 | 9 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 72 | 36,6 |
| 2013-2014 | 40 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 61 | 37,6 |
| 2014-2015 | 35 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 58 | 48,7 |

## Предмет – **Биология**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100 б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 41,8 |
| 2009-2010 | 43 | 9 | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 76 | 54,1 |
| 2010-2011 | 42 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 67 | 53,3 |
| 2011-2012 | 43 | 6 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 82 | 51,3 |
| 2012-2013 | 45 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 64 | 51,5 |
| 2013-2014 | 40 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 63 | 46,3 |
| 2014-2015 | 35 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 83 | 47,1 |

## Предмет – **Физика**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100 б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 56 | 47,5 |
| 2009-2010 | 43 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 65 | 49,7 |
| 2010-2011 | 42 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 55 | 46,7 |
| 2011-2012 | 43 | 16 | 1 | 7 | 7 | 1 | 0 | 0 | 71 | 48,5 |
| 2012-2013 | 45 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 62 | 50,2 |
| 2013-2014 | 40 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 | 41,8 |
| 2014-2015 | 35 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 61 | 47,2 |

## Предмет – **Химия**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100 б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 74 | 56,3 |
| 2009-2010 | 43 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 80 | 77 |
| 2010-2011 | 42 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 79 | 76,5 |
| 2011-2012 | 43 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 68 | 55,8 |
| 2012-2013 | 45 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 77 | 50,7 |
| 2013-2014 | 40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 47,0 |
| 2014-2015 | 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 97 | 97 |

## Предмет – **Литература**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-90б | 90-99 б | 100 б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 57 | 51 |
| 2009-2010 | 43 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 60 | 42,7 |
| 2010-2011 | 42 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 66 | 56,3 |
| 2011-2012 | 43 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 64,7 |
| 2012-2013 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 71 | 71 |
| 2013-2014 | 40 | не сдавали | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 35 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 65 | 63,5 |

Предмет – **<u>География</u>**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100 б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 56 | 53,5 |
| 2009-2010 | не сдавали | | | | | | | | | |
| 2010-2011 | 42 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 65 | 54,5 |
| 2011-2012 | не сдавали | | | | | | | | | |
| 2012-2013 | 45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35,0 |
| 2013-2014 | 40 | не сдавали | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 35 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 65 | 57,0 |

Предмет – **<u>Информатика и ИКТ</u>**

| Учебный год | всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | от минимального до 50б. | 50 – 69 б | 70-89б | 90-99 б | 100 б. | Наибольший балл | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 43 | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 71 | 57,1 |
| 2009-2010 | 43 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 80 | 59,3 |
| 2010-2011 | 42 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 84 | 62 |
| 2011-2012 | 43 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 81 | 63 |
| 2012-2013 | 45 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 88 | 65,3 |
| 2013-2014 | 40 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 80 | 65,6 |
| 2014-2015 | 35 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 81 | 49,7 |

Общая картина результатов ЕГЭ в 2015 году имеет следующий вид:

| Предмет | количество, сдававших ЕГЭ | ниже минимального балла | | наибольший балл | средний балл |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 35 | 0 | 0,0% | 95 | 63,1 |
| Математика (проф.) | 15 | 4 | 26,7% | 82 | 40,3 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 2 | 66,7% | 81 | 49,7 |
| Биология | 8 | 3 | 37,5% | 83 | 47,1 |
| География | 2 | 0 | 0,0% | 65 | 57,0 |
| Литература | 2 | 0 | 0,0% | 65 | 63,5 |
| Английский язык | 5 | 0 | 0,0% | 68 | 58,4 |
| Обществознание | 18 | 0 | 0,0% | 82 | 59,7 |
| Химия | 1 | 0 | 0,0% | 97 | 97,0 |
| История | 3 | 0 | 0,0% | 58 | 48,7 |
| Физика | 6 | 0 | 0,0% | 61 | 47,2 |

Наиболее популярными из экзаменов по выбору были обществознание - 18 учащихся (51,4%) и математика (профильная) – 15 учащихся (42,9%).

**<u>Выводы:</u>**

1. Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники освоили образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, ее целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделение уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика, опережающая изучение наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

**Предложения:**

1. Наряду с различными формами, методами, видами контроля продолжить системную работу направленную на комплексное динамическое аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения.
2. Составляя рабочую программу и поурочные планы, учителям необходимо проектировать не только цели уроков, содержание учебного материала, методы и средства обучения, организационные формы обучения, но и контрольно-оценочный компонент, формулировать вопросы, задания, темы контрольных и проверочных работ с точным указанием времени, форм контроля и оценки. Необходимо четко разрабатывать стратегию преподавания с учетом достигнутого уровня подготовки каждого учащегося.
3. Педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, с начала нового учебного года необходимо активизировать работу не только по отработке навыков работы с тестами на каждом уроке, но и отработать процедуру проведения экзамена (условия проведения репетиционных экзаменов максимально приблизить к реальным).
4. При изучении тем, разделов, требующих значительного уровня абстрагирования, повысить эффективность применения современных средств ИКТ для создания у учеников устойчивых наглядных образов изучаемых процессов и явлений.
5. Увеличить долю самостоятельной работы учащихся при подготовке к решению задач, используя различные электронные системы-тренажеры (как работающие на локальных компьютерах, так и on-line тренажеры).
6. Усилить работу с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, выявить их потребности и возможности, создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.
7. Включить в план работы ШМО контроль за качеством преподавания, разнообразием форм и методов проведения опроса на уроке, преемственность в обучении предмету.
8. Своевременно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.