

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27»**

**660049, г. Красноярск, ул. Конституции СССР, 19
тел. 227-24-14, факс. 266-03-32, e-mail: sh_27@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
МБОУ СШ № 27
Протокол № 31
от « 6 » ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 27

О.Л. Бредова

Приказ № 282

от « 20 » ноября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об основных образовательных программах
основного общего, среднего общего образования**

г. Красноярск

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1 Основные образовательные программы ОУ определяют содержание образования и организацию образовательного процесса: основного общего среднего общего образования.

1.2 Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.3 ООП учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) общественности и социума.

1.4 ООП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом

1.5 ООП разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.6 Разработка ООП ОО и ООП СОО осуществляется самостоятельно школой. В разработке ООП СОО участвуют администрация школы, педагоги.

1.7 ООП рассматриваются и принимаются педагогическим советом школы и утверждаются директором школы. Приказом директора утверждаются изменения и дополнения, вносимые в содержание ООП ОО и ООП СОО с целью оптимизации планируемых результатов освоения.

2. Структура основной образовательной программы.

1. Пояснительная записка.
2. Миссия образовательного учреждения.
3. Цели и задачи построения образовательного процесса.
4. Планируемые результаты образовательной деятельности.
5. Содержание и организация образовательного процесса.
6. Информационно-техническое обеспечение.
7. Кадровые условия реализации программы.
8. Психолого-педагогические условия реализации ООП.
9. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы.
10. Показатели (измерители) реализации ООП.

3. Управление основной образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП представлен педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, руководителей школы. Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП и учебный план школы;

Методический совет:

- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- утверждает ООП;

- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку ООП в соответствии с Положением;

- организует на основе ООП образовательный процесс на всех уровнях;

- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП.