МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27»
660049, г Красноярск, ул. Конституции СССР, 19,
тел. 227-24-14, факс. 266-03-32, e-mail: sh_27@mail.ru

ПРИНЯТО
протокол № 53
педагогического совета
от 30 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ № 27
_____ Ю.Ю. Грызова
Приказ № 189
от 30 августа 2017 года

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 27»

за 2016-2017 учебный год

Красноярск, 2017

Общие сведения

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3), приказа МОиН РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказов МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке самообследования с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» действует на основании новой редакции устава учреждения, утвержденного приказом главного управления образования администрации города Красноярска № 106/п от 03.03.2015 г.

Фактический адрес совпадает с юридическим: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Конституции СССР, д. 19

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск

Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022402671367, ИНН 2466053650

Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство 24ЕЗ 096303 от 07.05.2006 г.).

Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство 24ЕЗ 642597 от 29.05.2007 г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): серия А № 0000274, регистрационный номер 8718-л от 25.03.2016 г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, дополнительное образование для детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 4243, выданное Министерством образования и науки Красноярского края 07 апреля 2015 г. Учреждению установлен государственный статус - общеобразовательное учреждение. В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа № 27 расположена в Центральном районе города Красноярска. Здание школы было введено в эксплуатацию вместе с появившимися здесь первыми жилыми домами в 1976 году. В настоящее время в микрорайоне ведется строительство нового жилого комплекса. В связи с наполняемостью школы ниже проектной мощности приказом главного управления образования администрации города Красноярска № 40/п от 19.01.2017 «О закреплении территориальных границ микроучастков за общеобразовательными учреждениями» расширены границы микроучастка школы.

В школе имеется 33 учебных кабинета, в их числе оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, информатики, актовый зал площадью 227 кв.м на 120 мест, большой спортивный зал - 540 кв.м., малый спортивный зал - 72 кв.м, тренажёрный зал, зал хореографии, кабинет психолога, логопеда, библиотека с читальным залом, обеспечивающая возможность работы с использованием переносных компьютеров. На территории школы имеется комплексная спортивная площадка, зимой заливается каток.

В образовательном учреждении в расчете на одного учащегося приходится: компьютеров - 0,1 единиц; учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда, состоящих на учете - 33,41 единиц; общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 4,6 кв.м.

100% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора с МБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». Медицинский блок выполнен в соответствии с нормативными требованиями: процедурный кабинет, кабинет врача, стоматологический кабинет.

Питание учащихся школы обеспечивает Муниципальное предприятие города Красноярска «Школьный комбинат питания № 38» в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания. В настоящее время требуется обновление технологического оборудования и мебели. Обеденный зал рассчитан на 100 мест.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» является первой школой города Красноярска, использующей методическую систему В.И. Жохова на уроках в начальной школе (1-3 классы).

Контингент обучающихся

По итогам комплектования на 2016-2017 учебный год открыто 27 классов-комплектов общей численностью 653 обучающихся, средняя наполняемость составила 24,2 чел. Обучение велось в одну смену. По сравнению с комплектованием на 01.09.2015 количество классов увеличилось на 1 класс-комплект, количество учащихся увеличилось на 26 человек, в том числе по параллелям за счет увеличения средней наполняемости классов (2014-2015 учебный год средняя наполняемость – 23,7 чел.; 2015-2016 учебный год - 24,04 чел.; 2016-2017 учебный год -24,2 чел.).

Уровни обучения	**Количество классов**	**Количество учащихся**	**Средняя наполняемость 2016-2017 (2015-2016)**
1-4-е классы	11	275	25,1 (25,2)
5-9-е классы	12	294	24,5 (24,2)
10-11-е классы	4	83	20,1 (21)
	27	653	24,2 (24,04)

На конец учебного года в школе обучалось 664 учащихся. Прибыли 37обучащюхся, выбыли 26 обучающихся, прибыль составляет 11 человек. Общая картина движения имеет следующий вид:

Классы	**На начало периода**	**Прибыло учащихся**	**Выбыло учеников**	**На конец периода**
1 кл	96	4	2	98
2 кл	75	5	7	73
3 кл	50	6	5	50
4 кл	55	1	0	57
1-4 класс	**276**	**16**	**14**	**278**
5 кл	47	5	4	48
6 кл	64	2	1	65
7 кл	55	1	0	56
8 кл	72	4	2	74
9 кл	56	2	2	56
5-9 класс	**294**	**14**	**9**	**299**
10 кл	40	7	3	44
11 кл	43	0	0	43
10-12 класс	**83**	**7**	**3**	**87**
ИТОГО	**653**	**37**	**26**	**664**

Качество успеваемости

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2015-2016 учебный год, и в соответствии с приказами Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерств образования и науки РФ», от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и в соответствии действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучении предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2016-2017 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги (в частности для обучающихся классов по программе углубленного изучения математики и профильных классов).

Выделены профильные общеобразовательные предметы, которые определяют направленность данного профиля: 10А – математика,

обществознание, 10Б – русский язык, обществознание, 11А – математика, обществознание, 11Б – русский язык, обществознание (87 чел. / 13%).

Компонент образовательного учреждения используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента - математика (7Б, 8Б, 9А - 80 чел./12%).

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В течение 2016-2017 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме.

По результатам промежуточной аттестации 283 учащихся (42,6%) окончили учебный год на «4» и «5». По сравнению с 2015-2016 учебным годом их количество увеличилось на 10 чел.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	% обучающихся на «4» и «5»
2014-2015	614	99,8	44,5
2015-2016	627	98	37,3
2016-2017	664	99,4	42,6

Положительные итоги:

- рост качественной успеваемости на 5,3% (было37,3% стало 42,6%);
- рост качественной успеваемости среди 2-4 классов на 7,1%;
- рост числа обучающихся среди 5-9 классов с отличием, увеличилось на 0,8%;
- относительная успеваемость по школе увеличилась на 7,7% (было 91,7% стало 99,4%);
- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, и не допущенных к государственной итоговой аттестации;
- снижение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность, переведенных условно (было 8 чел., стало 5 чел.)

Отрицательные итоги:

- снижение числа отличников на 1,1%(в целом по школе);
- число обучающихся, окончивших начальную школу с отличием уменьшилось на 17,6%;
- число обучающихся, окончивших основную школу с отличием, уменьшилось на 1,6%;
- число обучающихся, окончивших среднюю школу с отличием, уменьшилось на 11,6%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами и на основании решения педагогического совета № 34 от 24.05.2016 года «О допуске к государственной итоговой аттестации».

В 9 классах обучалось 56 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ соответствующего образца 53 человека, трое (Вешкурова В., КазачковК., Суратов А.) получили справку об обучении. Двое учащихся, получили аттестат с отличием (Бармакова В., Левшова И,).

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании

Учебный год	Численность / удельный вес учащихся, получивших аттестаты	Численность / удельный вес учащихся, не получивших аттестаты
2011-2012	54 чел. / 100%	-
2012-2013	51 чел. / 100%	-
2013-2014	41 чел. / 100%	-
2014-2015	65 чел. / 94%	6%
2015-2016	55 чел. / 96%	3,5%
2016-2017	53 чел. / 95%	5,2%

Все выпускники 9-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена – по русскому языку, математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ, кроме Полева А.. который прошел государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (в соответствии со статусом «ребенок-инвалид»).

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием. В 2017 году процедура ГИА-9 имела следующие особенности:

- использование ФИС и РИС при проведении ГИА-9;
- использование автоматизированной информационной системы «Государственная итоговая аттестация», разработанная ФТЦ, при проведении экзаменов по всем предметам;
- КИМ по всем предметам поступили в край из ФТЦ;
- проверка экзаменационных работ по всем предметам была централизованной;
- печать и сканированием ЭМ проводились в штабе ППЭ с использованием видеонаблюдения оффлайн.

Средний балл аттестата выпускников 9-х классов

Учебный год	Классы	Средний балл
2013-2014	9а	4,45
	9б	3,96
	9-е	4,2
2014-2015	9а	4,39
	9б	3,91
	9в	4,0
	9-е	4,1
2015-2016	9а	3,7
	9б	4,45
	9-е	4,08
2016-2017	9а	4,41
	9б	3,81
	9-е	4,11

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017 году составил 100%.

Наблюдается увеличение доли выпускников, проходивших повторную государственную итоговую аттестацию по математике с 12,5,5% в 2016 году до 18,2% в 2017 году.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ(ОГЭ)

Территория	2016 год				2017 год			
	Доля «2», %	Доля «3», %	Доля «4», %	Доля «5», %	Доля «2», %	Доля «3», %	Доля «4», %	Доля «5», %
Красноярск, Железнодорожный и центральный районы	0,71	21,39	37,39	40,55	1	22,19	38,24	38,57
МБОУ СШ№27	1,8	42,8	37,6	17,8	0	29	45	26

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ОГЭ)

Территория	2016 год				2017 год			
	Доля «2», %	Доля «3», %	Доля «4», %	Доля «5», %	Доля «2», %	Доля «3», %	Доля «4», %	Доля «5», %
Красноярск, Железнодорожный и центральный районы	1,24	27,03	54,33	17,4	1,5	22,88	48	27,62
МБОУ СШ№27	3,6	51,8	25	19,6	3	33	44	18

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметы	Количество выпускников, сдавших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших отметку							
				2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
Русский язык	55	30	4	0	**0**	16	**29**	25	**45**	14	**26**
Математика	55	16,4	3,8	2	**3**	18	**33**	24	**44**	10	**18**
Физика	9 (16,4%)	7,6	3,3	0	**0**	7	**78**	1	**11**	1	**11**
Химия	20 (36,4%)	21,6	4,1	0	**0**	5	**25**	9	**45**	6	**30**
Биология	9 (16,4%)	25	3,4	0	**0**	6	**67**	2	**22**	1	**11**
География	11 (20%)	17,5	3,4	0	**0**	8	**73**	2	**18**	1	**9**
История	2 (3,6%)	22	3	1	**50**	0	**0**	1	**50**	0	**0**
Обществознание	40 (72,7%)	25,4	3,7	1	**2,5**	15	**37,5**	19	**48**	5	**12,5**
Английский язык	5 (9%)	53	4,2	0	**0**	1	**20**	2	**40**	2	**40**
Информатика и ИТК	9 (16,4%)	15	4,1	0	**0**	2	**22**	4	**44**	3	**33**
Литература	5 (9%)	3,2	10,6	0	**0**	4	**80**	1	**20**	0	**0**

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	1		1			4
Русский язык	1			3		3

В 2017 году выпускники школы сдавали 4 предмета. Наиболее популярными оказались следующие предметы по выбору: обществознание, химия, география. Значительно реже выбирают предметы гуманитарного цикла: английский язык, историю, литературу.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку

Учебный год	Средний балл
2011-2012	3,8
2012-2013	3,9
2013-2014	4,15
2014-2015	3,95
2015-2016	3,71
2016-2017	4,0

Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку.
2011-2012	4 / 7,4%
2012-2013	5 / 9,8%
2013-2014	- / 0%
2014-2015	2 / 3,07%
2015-2016	1 / 1,7%
2016-2017	- / 0%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике

Учебный год	Средний балл
2011-2012	3,6
2012-2013	4,17
2013-2014	3,5
2014-2015	3,4
2015-2016	3,6
2016-2017	3,8

Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике

Учебный год	Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике
2011-2012	7 / 12,9%
2012-2013	4 / 7,8;
2013-2014	- / 0%
2014-2015	4 / 6,15%
2015-2016	2 / 3,5%
2016-2017	2 / 3,5%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами.

В 11-х классах обучались 43 обучающихся, все допущены к государственной итоговой аттестации (решение педагогического совета № 47 от 23.05.2017). Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании кроме Зейналова Зейнала и Зейналовой Зейнаб, которые получили неудовлетворительный результат при

повторной сдаче ЕГЭ по математике (база) и получили справку об обучении в образовательной организации (в прошлом году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании кроме Овсепян Дианы – не явка на ГИА без уважительной причины).

Две выпускницы 11А класса получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»:

Григорьева Суфия Рустамовна

Полюдова Ирина Максимовна

Средний балл выпускников 11 классов (по аттестату)

Учебный год	Всего выпускников	Средний балл
2012-2013	44 (без Кудина Н.)	4,0
2013-2014	40	4,2
2014-2015	35	4,1
2015-2016	36 (без Овсепян Д.)	4,4
2016-2017	41 (без Зейналова З. и Зейналовой З.)	4,3

В 2017 году все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ЕГЭ. Максимальное количество экзаменов определялось самим выпускником в зависимости от ВУЗа, в который он будет поступать, а минимальное – два обязательных экзамена (математика и русский язык). Общая картина выбора предметов имеет следующий вид:

всего	математика (базовая)	математика (профильная)	русский язык	биология	информатика и ИКТ	география	литература	обществознание	химия	история	физика	иностранный язык (английский)	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов и более
43	30	24	43	4	2	1	6	28	4	6	4	5	0	4	15	16	4	4

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ
Обществознание	28
Литература	6
История	6
Английский язык	5
Химия	4
Физика	4
Биология	4
Информатика и ИКТ	2
География	1

Наиболее популярным из экзаменов по выбору - обществознание - 28 обучающихся (65,1%).

Результаты ЕГЭ переводятся в оценки по пятибалльной шкале только по математике базового уровня. По каждому предмету установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Русский язык

Все учащиеся 11 А и 11 Б классов написали итоговое сочинение - как допуск к ГИА-11.

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	45	1	12	21	8	3	0	95	60,9
2013-2014	40	40	0	8	23	8	1	0	92	61,2
2014-2015	35	35	0	8	15	10	2	0	95	63,1
2015-2016	37	36	0	0	19	15	2	0	98	72,0
2016-2017	43	43	0	5	19	15	4	0	98	67,0

Результаты ЕГЭ по русскому языку показывают, что по сравнению с прошлым годом наибольший балл остался прежним (98 б.), увеличилось количество сдавших экзамен на более 90 б. (на 2 чел.), а средний балл уменьшился (на 5 б.). Все преодолели минимальный порог.

Математика

ЕГЭ по математике разделен на два уровня:

Базовый (для получения аттестата о среднем общем образовании и поступления в учебное заведение на направления подготовки без математики) – оценивается по 5-балльной системе.

Профильный (для поступления в ВУЗ, либо для получения аттестата о среднем общем образовании) – оценивается по 100-балльной системе.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 учащихся. Успешно справились с работой все кроме Зейналова Зейнала и Зейналовой Зейнаб, которые получили неудовлетворительный результат при повторной сдаче экзамена (в прошлом году все справились с работой). По сравнению с предыдущим годом средний балл уменьшился на 0,4 б.

Учебный год	Писали работу	5	4	3	2	Средний балл
2014-2015	35	9	15	11	0	3,9
	100%	25,7%	42,9%	31,4%	0	
2015-2016	24	11	11	2	0	4,4
	64,9%	45,8%	45,8%	8,3%	0	
2016-2017	30	11	12	5	2	4,0
	69,8%	36,7	40,0	16,7	6,6	

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 выпускника.

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2014-2015	35	15	4	5	4	2	0	0	82	40,3
2015-2016	37	26	2	13	6	5	0	0	82	47,0
2016-2017	43	24	5	7	4	8	0	0	80	47,0

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) показывают, что по сравнению с прошлым годом наибольший балл уменьшился (на 2 б.), а средний балл остался на том же уровне. Увеличилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов: в прошлом году - 2 чел., в этом году - 5 чел.

Английский язык

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	5	0	0	2	3	0	0	84	73,8
2013-2014	40	5	0	3	0	2	0	0	88	58,2
2014-2015	35	5	0	1	4	0	0	0	68	58,4
2015-2016	37	4	0	2	0	2	0	0	87	63,0
2016-2017	43	5	0	1	3	1	0	0	80	60,0

Результаты ЕГЭ по английскому языку показывают, что по сравнению с прошлым годом наибольший балл и средний балл уменьшились на 7б. и 3б. соответственно. Все преодолели необходимый минимальный порог.

Обществознание

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	26	3	8	12	3	0	0	85	54,0
2013-2014	40	29	5	9	14	1	0	0	72	50,4
2014-2015	35	18	0	5	10	3	0	0	82	59,7
2015-2016	37	25	0	5	16	4	0	0	78	58,0
2016-2017	43	28	2	5	18	3	0	0	86	57,0

Результаты ЕГЭ по обществознанию показывают, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог (на 2 чел.), наибольший балл увеличился (на 8 б.), средний балл уменьшился (на 1 б.).

История

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	9	3	4	1	1	0	0	72	36,6
2013-2014	40	9	3	5	1	0	0	0	61	37,6
2014-2015	35	3	0	2	1	0	0	0	58	48,7
2015-2016	37	7	0	2	4	1	0	0	78	56,0
2016-2017	43	6	0	0	4	2	0	0	86	68,0

Результаты ЕГЭ по истории показывают, что по сравнению с прошлым годом наибольший балл и средний балл возросли на 8 б. и 12 б. соответственно. Все преодолели необходимый минимальный порог.

Биология

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	6	1	1	4	0	0	0	64	51,5
2013-2014	40	3	0	2	1	0	0	0	63	46,3
2014-2015	35	8	3	3	1	1	0	0	83	47,1
2015-2016	37	8	0	6	2	0	0	0	58	48,0
2016-2017	43	4	0	2	2	0	0	0	63	49,0

Результаты ЕГЭ по биологии показывают, что по сравнению с прошлым годом наибольший балл и средний балл возросли на 5б. и 1б. соответственно. Все преодолели необходимый минимальный порог.

Физика

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	12	1	4	7	0	0	0	62	50,2
2013-2014	40	8	1	6	1	0	0	0	53	41,8
2014-2015	35	6	0	5	1	0	0	0	61	47,2
2015-2016	37	8	0	5	3	0	0	0	65	49,0
2016-2017	43	4	0	0	4	0	0	0	67	60,0

Результаты ЕГЭ по физике показывают, что по сравнению с прошлым годом наибольший балл и средний балл возросли на 2 б. и 11 б. соответственно. Все преодолели необходимый минимальный порог.

Химия

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	3	0	2	0	1	0	0	77	50,7
2013-2014	40	1	0	1	0	0	0	0	47	47,0
2014-2015	35	1	0	0	0	0	1	0	97	97,0
2015-2016	37	4	1	2	1	0	0	0	53	39,0
2016-2017	43	4	0	3	1	0	0	0	60	45,0

Результаты ЕГЭ по химии показывают, что по сравнению с прошлым годом наибольший балл и средний балл увеличились на 7б. и 6б. соответственно. Все преодолели необходимый минимальный порог.

Литература

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	1	0	0	0	1	0	0	71	71
2013-2014	40	не сдавали								
2014-2015	35	2	0	0	2	0	0	0	65	63,5
2015-2016	37	не сдавали								
2016-2017	43	6	0	2	4	0	0	0	63	49,0

Результаты ЕГЭ по литературе показывают, что по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года (в пошлом году не сдавали) наибольший балл и средний балл уменьшились на 2б. и 14,5б. соответственно. Все преодолели необходимый минимальный порог.

География

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	1	1	0	0	0	0	0	35	35,0
2013-2014	40	не сдавали								
2014-2015	35	2	0	1	1	0	0	0	65	57,0
2015-2016	37	не сдавали								
2016-2017	43	1	0	0	1	0	0	0	68	68,0

Результаты ЕГЭ по географии показывают, что по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года (в пошлом году не сдавали) наибольший балл и средний балл увеличились на 3б. и 11б. соответственно. Все преодолели необходимый минимальный порог.

Информатика и ИКТ

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 б.	50-69 б.	70-89 б.	90-99 б.	100 б.	Наибольший балл	Средний балл
2012-2013	45	4	1	0	1	2	0	0	88	65,3
2013-2014	40	5	0	1	1	3	0	0	80	65,6
2014-2015	35	3	2	0	0	1	0	0	81	49,7
2015-2016	37	1	0	0	1	0	0	0	55	55,0
2016-2017	43	2	0	0	2	0	0	0	51	51,0

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ показывают, что по сравнению с прошлым годом наибольший балл и средний балл уменьшились на 4б. Все преодолели необходимый минимальный порог.

Общая картина результатов ЕГЭ в 2017 году имеет следующий вид.

	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального балла		Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	43	0	0%	98	67,0
Обществознание	28	2	7,1%	86	57,0
История	6	0	0%	86	68,0
Математика (профиль)	24	5	20,8%	80	47,0
Английский язык	5	0	0%	80	60,0
География	1	0	0%	68	68,0
Физика	4	0	0%	67	60,0
Биология	4	0	0%	63	49,0
Литература	6	0	0%	63	49,0
Химия	4	0	0%	60	45,0
Информатика и ИКТ	2	0	0%	51	51,0

Минимальный порог преодолели все учащиеся по следующим предметам:

Предмет	Ф.И.О. учителя-предметника
Русский язык	Ухолова О.Н.
Английский язык	Халед А.М., Гурская Н.А.
История	Горелова А.Ю.
Биология	Брагина М.Е.
Физика	Полюдов М.Г.
Химия	Чпрова Л.М.
Литература	Ухолова О.Н.
География	Тарасенко Т.А.
Информатика и ИКТ	Михайлова С.В.

Наибольшее количество баллов набрали учащиеся по русскому языку - 98б. (учитель Ухолова О.Н.), обществознанию – 86б. (учитель Горелова А.Ю.), истории - 86б. (учитель Горелова А.Ю.).

	Наибольший балл	Ф.И.О. учителя-предметника
Русский язык	98	Ухолова О.Н.
Обществознание	86	Горелова А.Ю.
История	86	Горелова А.Ю.
Математика (профиль)	80	Солохина Н.Я.
Английский язык	80	Халед А.М.
География	68	Тарасенко Т.А.
Физика	67	Полюдов М.Г.
Биология	63	Брагина М.Е.
Литература	63	Ухолова О.Н.
Химия	60	Чпрова Л.М.
Информатика и ИКТ	51	Михайлова С.В.

Средний балл ЕГЭ по предметам в 2016-2017 учебном году составил:

Предмет	Средний балл
История	68
География	68
Русский язык	67
Английский язык	60
Физика	60
Обществознание	57
Информатика и ИКТ	51
Биология	49
Литература	49
Математика (профиль)	47
Химия	45

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в большинстве случаев при планировании учебной нагрузки на изучение тех или иных разделов существует некоторый «перекос» в сторону определенных вопросов. Если сравнивать результаты выполнения заданий, проверяющих одинаковые виды деятельности и одинаковых по экспертной сложности, но сконструированных на содержании разных разделов, то оказывается, что в целом задания по одной теме выполняются существенно лучше, чем по другой. Это говорит о том, что на изучение отдельных тем обучающиеся тратят большее количество учебного времени. В результате такого распределения нагрузки значительно меньше, чем следует, уделяется времени и внимания вопросам изучения отдельных тем. Поэтому целесообразно при разработке тематического планирования еще раз проанализировать результаты своих выпускников по выполнению заданий, относящихся к разным разделам курса, и внести соответствующие коррективы, как в планы изучения нового материала, так и в планы подготовки к экзамену.

Еще одним злободневным вопросом остается вопрос математической подготовки школьников, выбирающих экзамен, где требуются данные навыки. Результаты выполнения экзамена не фиксируют существенных проблем в математической подготовке обучающихся с хорошей и отличной подготовкой. Они, как правило, успешно справляются с математическим этапом решения задач. А вот для обучающихся с низким уровнем подготовки владение

необходимым математическим аппаратом становится значительным дифференцирующим фактором. Так подчас они не могут выполнить задание не потому, что не знают необходимых закона или формулы, а потому что не могут справиться с математическими операциями. Для этих обучающихся целесообразно изыскать возможность для коррекционной работы совместно с учителями математики.

По результатам выполнения групп заданий, проверяющих освоение понятийного аппарата, можно сделать ряд рекомендаций. В процессе текущего оценивания и при повторении материала учителя, как правило, формируют дидактические материалы на основе заданий, аналогичных заданиям банка ЕГЭ. Здесь целесообразно не акцентировать внимание на форму заданий, а эффективнее использовать тематический способ конструирования дидактических материалов, но при этом для каждого явления или закона включать задания разных форм, проверяющие все особенности данного явления или закона.

Нуждаются в корректировке методические приемы, используемые при освоении отдельных содержательных элементов. Обязательно нужно демонстрировать опыты, выполнять лабораторные опыты на реальном оборудовании, формируя у школьников наглядный образ происходящих процессов. Негативные тенденции использования «меловой» методики сказываются на результатах выполнения практически всех заданий, которые базируются на содержании различных лабораторных или демонстрационных опытов.

В процессе обучения недостаточно времени отводится деятельности по объяснению явлений вообще и по построению связных письменных объяснений с аргументами в виде законов, формул или правил. Необходимо использовать различные методические приемы для освоения решения качественных задач: через устные опросы обучающего характера; через организацию работы в малых группах по коллективному обсуждению и выработке полного объяснения; через использование графических схем, отражающих ход решения (все логические шаги и все ссылки на законы и явления для каждого логического шага). Все эти приемы помогут постепенно ввести качественные задачи в индивидуальный письменный контроль.

Учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ использовать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ;

открытый банк заданий ЕГЭ;

учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

методические рекомендации прошлых лет.

Кадровый состав

Общая численность педагогических работников 58 человек: 56 чел. / 96,5% имеют высшее образование, из них 55 чел. / 94,8% - высшее образование педагогической направленности; 2 чел. / 3,4% имеют среднее профессиональное образование; 2 чел. / 3,4% - среднее профессиональное образование педагогической направленности. 12 чел. / 20,7% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 24 чел. / 41,4% - высшую.

В школе работают 12 молодых специалистов (педагогический стаж до 5 лет), 6 педагогов имеет педагогический стаж свыше 30 лет. Педагоги школы имеют отраслевые награды: 8 человек – Почетный работник общего образования РФ, 2 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 человек – лауреат районного конкурса «Учитель года», 1 человек – кандидат педагогических наук.

Повышение квалификации педагогов – важнейшее условие повышения качества образования, а значит и результативности деятельности. В школе существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации

В работе каждого учителя есть определенные творческие находки, педагогические идеи, от которых зависит успех воспитания и образования. Учителя школы ежегодно представляют свой опыт на мероприятиях различного уровня.

Работа с одаренными детьми

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

В 2016-2017 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по 16 общеобразовательным предметам. Всем желающим была предоставлена возможность участия в олимпиаде по выбранным предметам. Олимпиада не проводилась по астрономии, искусству (МХК), немецкому языку, французскому языку. Указанные предметы не преподаются в школе. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам представлено в таблице.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

			Всего участников по классам							
Количество обучающихся 4-11 кл.	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
442	398	90,0%	41	43	66	56	67	54	28	43
			73,2 %	87,8 %	98,5 %	100 %	90,5 %	98,2 %	63,6 %	100 %

По сравнению с 2015-2016 учебным годом наблюдается уменьшение активности участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на 3,25%.

В разрезе предметов по количеству участников лидируют такие предметы, как математика (280 участников), обществознание (193 участника), физика (136 участников).

Результативность участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Математика		
Участники: 280 обучающихся. Победители: 7 обучающихся. Призеры: 10 обучающийся.		
Химия		
Участники: 27 обучающихся. Победители: 2 обучающихся. Призеры: 2 обучающийся.		
Английский язык		
Участники:48 обучающихся. Победители: 5 обучающихся. Призеры: 7 обучающийся.	Участники: 1 обучающийся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 1 обучающийся (Михалев Игнат).	
Биология		
Участники: 70 обучающихся. Победители: 7 обучающихся. Призеры: 5 обучающийся.	Участники: 1 обучающийся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 0 обучающийся.	
География		
Участники: 92обучающихся. Победители: 3 обучающихся. Призеры: 7 обучающийся.		
История		
Участники:41 обучающихся. Победители: 3 обучающихся. Призеры: 12 обучающийся.	Участники: 3 обучающихся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 0 обучающийся.	
Литература		
Участники: 70 обучающихся. Победители: 4 обучающихся. Призеры: 9 обучающийся.		
ОБЖ		
Участники: 84 обучающихся. Победители: 4 обучающихся. Призеры: 12 обучающийся.	Участники: 16 обучающихся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 0 обучающийся.	
Обществознание		
Участники: 193 обучающихся. Победители: 4 обучающихся. Призеры: 12 обучающийся.	Участники: 2 обучающихся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 0 обучающийся.	

Право		
Участники: 23обучающихся. Победители: 1 обучающихся. Призеры: 3 обучающийся.	Участники: 1 обучающийся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 0 обучающийся.	
Русский язык		
Участники: 97 обучающихся. Победители: 4 обучающихся. Призеры: 14 обучающийся.		
Технология (девочки)		
Участники: 33 обучающихся. Победители: 1 обучающихся. Призеры: 5 обучающийся.		
Физика		
Участники: 136 обучающихся. Победители: 4 обучающихся. Призеры: 9 обучающийся.		
Физическая культура		
Участники:28 обучающихся. Победители: 4 обучающихся. Призеры: 9 обучающийся.		
Экология		
Участники: 17 обучающихся. Победители: 2 обучающихся. Призеры: 2 обучающийся.		
Экономика		
Участники: 22 обучающихся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 0 обучающийся.		
ИТОГО		
Участники: 1261 обучающихся. Победители: 55 обучающихся. Призеры: 118 обучающийся.	Участники: 24 обучающихся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 1 обучающийся.	Участники: 0 обучающихся. Победители: 0 обучающихся. Призеры: 0 обучающийся.
Эффективность участия – 13,7%	Эффективность участия – 4,2%	Эффективность участия – 0 %

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2016-2017 учебный год стал менее результативным, чем предыдущий год - 1261 участников, из них: 55 победителей и 118 призеров. В 2015-2016 учебном году - 1910 участников, из них: 71 победитель и 107 призеров.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

2016-2017 учебный год не стал более результативным, чем предыдущий год - 24 участника, из них: 0 победителей и 1 призер. В 2015-2016 учебном году – 39 участников, из них: 0 победителей и 1 призер.

В 2016-2017 учебном году, также как и в 2015-2016 учебном году, не было участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В связи с отсутствием позитивной динамики в 2016-2017 учебном году в результативности выступления обучающихся на олимпиадах муниципального и регионального уровней, учителям школы необходимо усилить индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

Перспективы развития:

Использование для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся школы, во главе с учителями, принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты очного участия:

Наименование мероприятия	Направление	Участие	Количество детей	Результат
Российский уровень мероприятия				
Зональный этап Первенства России по баскетболу среди команд юношей 2001 г.р.	Спортивно-физкультурное	Командное	1	1 победитель
Открытый Всероссийский чемпионате «DRD-Сибирь» по авиамодельному спорту в классе F3U Drone Racing (гонки квадрокоптеров)	Спортивно-физкультурное	Командное	2	
Открытый региональный турнир по спортивным танцам «Кубок VIP-partner -2017»	Спортивно-физкультурное	Индивидуальное	3	3 призера
Европейская юношеская баскетбольная лига, Москва	Спортивно-физкультурное	Командное	1	
Региональный уровень мероприятия				
XII краевая Олимпиада по музыке	Интеллектуальное	Индивидуальное	5	
XXI Открытая НПК школьников "Научный дебют"	Интеллектуальное	Индивидуальное	5	
Всероссийский турнир по спортивным танцам "Кубок "VIP-Partner"	Спортивно-физкультурное	Индивидуальное	3	3 призера
Конкурс чтецов "Дети говорят о войне"	Интеллектуальное	Индивидуальное	4	1 призер
Конкурс чтецов "Сибирские чтения"	Интеллектуальное	Индивидуальное	4	2 призера
Конференция "История и политика в искусстве 2017"	Интеллектуальное	Индивидуальное	3	1 призер
Краевой форум "Молодежь и наука"	Интеллектуальное	Индивидуальное	1	
Открытая комплексная техническая олимпиада	Интеллектуальное	Индивидуальное	6	1 победитель, 3 призера
Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Весенний бал»	Спортивно-физкультурное	Индивидуальное	4	3 призера
Открытый краевой турнир по баскетболу «Мужество» памяти подполковника А.Б. Ступникова среди юношей 2001 г.р.	Спортивно-физкультурное	Командное	3	3 победителя
Открытый турнир по спортивным бальным танцам «Кубок главы города Ачинска»	Спортивно-физкультурное	Индивидуальное	4	2 призера
Региональная олимпиада по изобразительному искусству	Интеллектуальное	Индивидуальное	8	2 победителя
Соревнование по защите информационной безопасности «AeroCTF School 2017»	Интеллектуальное	Командное	3	
Муниципальный уровень мероприятия				
IX фестиваль среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования города Красноярска по танцевальному спорту	Спортивно-физкультурное	Индивидуальное	1	1 победитель
XII городская открытая конференция "Взгляд в будущее"	Интеллектуальное	Индивидуальное	1	
Всероссийская олимпиада школьников	Интеллектуальное	Индивидуальное	24	1призер
Открытая комплексная техническая	Интеллектуальное	Индивидуальное	4	1

олимпиада				победитель, 3 призера
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	Интеллектуальное	Индивидуальное	3	1 призер
Выставка детского рисунка «Наш космос»	Художественно-эстетическое	Индивидуальное	11	
Городской конкурс каллиграфии "Красное перо"	Интеллектуальное	Индивидуальное	13	
Городской конкурс-фестиваль исполнителей-солистов эстрадной песни "Песня года-2017"	Художественно-эстетическое	Индивидуальное	2	1 победитель, 1 призер
Городской турнир "Красноярская Детско-Юношеская Баскетбольная лига"	Спортивно-физкультурное	Командное	1	
Городской турнир по спортивным бальным танцам «Весенние встречи»	Спортивно-физкультурное	Индивидуальное	4	2 победителя, 2 призера
Конкурс "Грамотей"	Интеллектуальное	Индивидуальное	1	1 призер
Конкурс детского рисунка «Я будущий профессионал»	Художественно-эстетическое	Индивидуальное	5	1 призер
Конкурс детского рисунка, посвященного Дню спасателя России «Огонь и человек»	Художественно-эстетическое	Индивидуальное	11	
Конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига - 2017»	Интеллектуальное	Индивидуальное	3	
Конкурс творческих проектов "Радуга идей"	Художественно-эстетическое	Индивидуальное	2	1 победитель, 1 призер
Конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Подснежник»	Художественно-эстетическое	Индивидуальное	1	1 призер
Краевой форум "Молодежь и наука"	Интеллектуальное	Индивидуальное	20	4 победителя, 7 призеров
НПК «НОУшата»	Интеллектуальное	Индивидуальное	1	
Открытая городская научно-практическая конференция «Космотех-2017»	Интеллектуальное	Индивидуальное	2	
Открытое первенство города Красноярска по баскетболу среди юношей 2001 г.р. и младше	Спортивно-физкультурное	Командное	3	3 победителя
Открытый инклюзивный конкурс чтецов "В мире прекрасного"	Интеллектуальное	Индивидуальное	2	2 призера
Соревнования санитарных дружин ОУ г. Красноярска	Патриотическое воспитание	Командное	5	5 призеров
Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок Локомотива – 2017»	Спортивно-физкультурное	Индивидуальное	1	
Турнир юных физиков	Интеллектуальное	Командное	5	
Фестиваль искусств школьных коллективов «Фишка — 2017»	Художественно-эстетическое	Командное	20	1 победитель, 19 призеров
Городская интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	Интеллектуальное	Командное	12	7 место

Проектная команда молодых учителей, во главе с наставником Петровой Е.Ш., 30 мая 2017 года приняла участие в «Марафоне проектных идей молодых педагогов» (отмечены благодарственным письмом руководителя ГУО администрации города Красноярска).

Результаты заочного (дистанционного) участия:

Наименование мероприятия	Направление	Участие	Количество детей	Результат
Международный уровень мероприятия				
Восьмой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Интеллектуальное	Индивидуальное	6	
Конкурс по окружающему миру "Человек и природа"	Интеллектуальное	Индивидуальное	4	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Интеллектуальное	Индивидуальное	6	1 призер
Международная конференция "Проспект Свободный 2017"	Интеллектуальное	Индивидуальное	2	
Международная олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	Интеллектуальное	Индивидуальное	2	1 победитель
Российский уровень мероприятия				
Межпредметная олимпиада "Плюс"	Интеллектуальное	Индивидуальное	3	3 победитель
Межпредметная онлайн-олимпиада	Интеллектуальное	Индивидуальное	4	1 победитель
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ru	Интеллектуальное	Индивидуальное	1	1 призер
Региональный уровень мероприятия				
Конкурс творческих и исследовательских работ учащихся Страна чудес-страна исследований"	Интеллектуальное	Индивидуальное	1	1 призер
Краевой форум "Молодежь и наука"	Интеллектуальное	Индивидуальное	3	1 победитель
Молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Интеллектуальное	Индивидуальное	3	1 победитель

С целью сохранения, непрерывного развития творческого интеллектуального потенциала и познавательного интереса одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся школы в 2017-2018 учебном году будет организована работа научного общества учащихся. Работа НОУ в 2015-2016 учебном году осуществлялась не в полном объеме.

Содержание и организация работы НОУ для обучающихся, прежде всего, будет направлена на формирование исследовательского поведения, на обучение проектным методам и усовершенствование научных методов познания на основе сформированного исследовательского поведения и на научно-исследовательскую деятельность.

В школе прошла научно-практическая конференция, в которой приняли участие 23 обучающихся 6-11 классов. По итогам школьной НПК 19 работ было рекомендовано для участия в муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука» в работе следующих секций: история, историческое краеведение, МХК, отечественная лингвистика, право, искусство бизнеса и экономическое управление, прикладная и фундаментальная математика, прикладная механика, энергоэффективность и ресурсосбережение, психология и социология, физика и познание мира.

Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» состоялся 15 марта 2017 года в МБОУ ЦДО «Интеллектуал+».

Результаты участия в муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука»

	Ф.И.О. участника	класс	секция	Руководитель	диплом	край
1	Бархатова Светлана Алексеевна	8	МХК	Богучарская Евгения Владимировна	I	рекомендовано
2	Гулиева Алина Эльмановна	7	отечественная лингвистика	Богучарская Евгения Владимировна	I	рекомендовано
3	Петренко Анастасия Константиновна	6	прикладная механика, энергоэффективность и ресурсосбережение	Тарасенко Татьяна Александровна Ласун Дарья Владимировна	I	
4	Чибисов Александр Игоревич	6	право, искусство бизнеса и экономическое управление	Солохина Нина Яковлевна	I	рекомендовано
5	Довгалюк Валентин Андреевич	7	прикладная механика, энергоэффективность и ресурсосбережение	Целихова Галина Николаевна	II	
6	Руденко Максим Павлович	8	физика и познание мира	Целихова Галина Николаевна	II	
7	Сенькин Михаил Игоревич	11	право, искусство бизнеса и экономическое управление	Горелова Алёна Юрьевна	II	
8	Сысоева Полина Дмитриевна	6	право, искусство бизнеса и экономическое управление	Солохина Нина Яковлевна	II	
9	Лопатина Варвара Сергеевна	6	прикладная и фундаментальная математика	Солохина Нина Яковлевна	III	
10	Савицкий Тимофей Сергеевич	8	история	Петрова Евгения Шагдуровна, Ласун Дарья Владимировна	III	
11	Шерешевец Глеб Сергеевич	8	история	Петрова Евгения Шагдуровна, Ласун Дарья Владимировна	III	
12	Гончарук Данила Алексеевич	6	прикладная и фундаментальная математика	Солохина Нина Яковлевна		
13	Зельцер Александра Игоревна	6	историческое краеведение	Солохина Нина Яковлевна		
14	Коваленко Полина Максимовна	6	прикладная и фундаментальная математика	Солохина Нина Яковлевна		
15	Гасанова Элеонора Нематовна	6	прикладная и фундаментальная математика	Стрелковская Маргарита Афанасьевна		

16	Таралло Ярослав Тимофеевич	6	прикладная и фундаментальная математика	Стрелковская Маргарита Афанасьевна		
17	Серёгин Денис Сергеевич	8	история	Петрова Евгения Шагдуровна, Ласун Дарья Владимировна		
18	Авдеев Михаил Андреевич	8	история	Петрова Евгения Шагдуровна, Ласун Дарья Владимировна		
19	Чибисов Александр Игоревич	6	прикладная и фундаментальная математика	Солохина Нина Яковлевна		
20	Савицкий Тимофей Сергеевич	8	история	Сайгина Марианна Сергеевна		

Из данной таблицы видно, что муниципальном этапе НПК были представлены 18 работ из 19 рекомендованных. В результате:

- 4 работы заняли 1 место, из которых 3 были рекомендованы и представлены на Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»;
- 4 работы заняли 2 место;
- 2 работы заняли 3 место.

В дистанционном отборочном этапе в номинации «Научный конвент» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» приняли участие и получили сертификат участника работы Гулиевой Алины(«Современные названия обуви»), Петренко Анастасии («Энергосбережение в быту»), Чибисова Александра («Как приумножить свои деньги или не в деньгах счастье?»). Чибисов Александр приглашён к участию в краевом очном этапе форума в ноябре в одном из двух форматов: пленарной конференции или стендовой презентации работы (от Центрального района - файл во вложении).

На базе МБОУ ЦДО «Интеллектуал+» 4 апреля 2017 г. была проведена районная научно-практическая конференция «НОУШАТА». В конференции приняли 33 обучающихся 3-5 классов и представили 18 работ.

№	Ф.И.О. Участника	Направление конференции	тема работы	класс	Руководитель	Место	Город
1	Гербаль Алина Александровна	Чудеса природы	«Почему ромашка – лекарь для души и тела?»	3	Иванина Татьяна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
2	Косьяненко Алена Сергеевна	В царстве точных наук	«Где мы встречаем магические числа?»	3	Иванина Татьяна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	1	
3	Руднева Надежда Максимовна	Чудеса природы	«Почему таблетка бывает рогатой?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	

4	Полдаускас Екатерина Дмитриевна	Чудеса природы	«Почему таблетка бывает рогатой?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
5	Утев Станислав Никитич	В царстве точных наук	«Что такое магнит и как он служит человеку?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
6	Гавриленко Семен Константинович	В царстве точных наук	«Что такое магнит и как он служит человеку?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
7	Граков Назар Викторович	Чудеса природы	«Почему чай заваривают в горячей воде?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
8	Баранов Дмитрий Вадимович	Чудеса природы	«Что нужно знать, чтобы пить вкусный чай?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
9	Оленев Никита Алексеевич	Чудеса природы	«Почему чай заваривают в горячей воде?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
10	Юдже Лейла Мехметовна	Конструируем, творим, создаем	«Чем играли наши предки? История игрушки»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	1	рекомендовано
11	Щекайлова Елизавета Владиславовна	Конструируем, творим, создаем	«Чем играли наши предки? История игрушки»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	1	рекомендовано
12	Тимошин Максим Михайлович	В царстве точных наук	«Как помогает математика в обычной жизни?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
13	Ильин Ярослав Борисович	В царстве точных наук	«Как помогает математика в обычной жизни?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник	
14	Краснопеева Софья Борисовна	Конструируем, творим, создаем	«Как сделать традиционную матрешку?»	3	Прокопьева Ирина Геннадьевна Иванина Татьяна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	1	рекомендовано
15	Дёмкина Елизавета Демьяновна	Конструируем, творим, создаем	«Как сделать традиционную матрешку?»	3	Прокопьева Ирина Геннадьевна Иванина Татьяна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	1	рекомендовано

16	Мальцева Алена Николаевна	Конструируем, творим, создаем	«Как сделать традиционную матрешку?»	3	Прокопьева Ирина Геннадьевна Иванина Татьяна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	1	рекомендовано
17	Сергеева Алиса Сергеевна	«Моя малая родина»	«Как отражается мир в открытках?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	2	
18	Степанова Арина Ивановна	«Моя малая родина»	«Как отражается мир в открытках?»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	2	
19	Мельникова Виктория Юрьевна	«Моя малая родина»	«Как изменялись детские обязанности с течением времени?»	4	Мещерякова Ольга Павловна Ласун Дарья Владимировна	участник	
20	Намсараева Юлия Борисовна	«Моя малая родина»	«Как изменялись детские обязанности с течением времени?»	4	Мещерякова Ольга Павловна Ласун Дарья Владимировна	участник	
21	Соломонова Ульяна Леонидовна	«Моя малая родина»	«Как изменялись детские обязанности с течением времени?»	4	Мещерякова Ольга Павловна Ласун Дарья Владимировна	участник	
22	Дурнев Григорий Дмитриевич	Чудеса природы	«Что такое использованная бумага - мусор или добро?»	4	Мещерякова Ольга Павловна Ласун Дарья Владимировна	участник	
23	Рубан Никита Вячеславович	Чудеса природы	«Что такое использованная бумага - мусор или добро?»	4	Мещерякова Ольга Павловна Ласун Дарья Владимировна	участник	
24	Авдеева Дарья Игоревна	Страна «Словения»	«Что за книга - Букварь?»	4	Коханов Евгений Андреевич Ласун Дарья Владимировна	3	
25	Оганнисян Анжела Агвановна	Страна «Словения»	«Что за книга - Букварь?»	4	Коханов Евгений Андреевич Ласун Дарья Владимировна	3	
26	Горюнова Анфиса Игоревна	«Моя малая родина»	«Как елочные украшения помогают проследить изменения эпохи?»	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	2	
27	Сидорова Софья Евгеньевна	«Моя малая родина»	«Как елочные украшения помогают проследить изменения эпохи?»	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	2	

28	Нечаскина Марьяна Андреевна	Чудеса природы	"Какую роль ароматические масла играют в жизни человека?"	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	участник	
29	Дроздова Алина Евгеньевна	Страна «Словения»	«Чем отличаются отметки в разных странах?»	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	2	
30	Мухометшина Диана Равильевна	Страна «Словения»	«Чем отличаются отметки в разных странах?»	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	2	
31	Глушенков Александр Евгеньевич	В царстве точных наук	«Что за дружба между математикой и оригами?»	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	2	
32	Кузнецов Иван Николаевич	«Моя малая родина»	«Что мы знаем о правах ребенка в РФ?»	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	1	рекомендовано
33	Сафьянов Андрей Дмитриевич	Конструируем, творим, создаем	"Какой должна быть школьная библиотека?"	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	2	

По итогам районной научно-практической конференции «НОУШАТА»:

- 4 работы заняли 1 место, из которых 3 были рекомендованы и представлены на городской конференции «Ноушата»;
- 4 работы заняли 2 место;
- 1 работа заняла 3 место.

Результаты городской конференции «Ноушата» (апрель 2017 г.)

Секция: «Моя малая родина» (история, краеведение)

№	ФИО авторов	Тема работы	Класс	ФИО руководителя	Результат выступления
1.	Кузнецов Иван	«Что мы знаем о правах ребенка в РФ?»	5	Ацапина Татьяна Семеновна Ласун Дарья Владимировна	участник

Секция: «Конструируем, творим, создаем (прикладное и техническое творчество, изобретательство)»

№	ФИО авторов	Тема работы	Класс	ФИО руководителя	Результат выступления
1.	Краснопеева Софья Дёмкина Елизавета Мальцева Алена	«Как сделать традиционную матрешку?»	3	Прокопьева Ирина Геннадьевна Иванина Татьяна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник
2.	Юдже Лейла Щекайлова Елизавета	«Чем играли наши предки? История игрушки»	3	Данилович Марианна Васильевна Ласун Дарья Владимировна	участник

Проблемное поле:

1.Не всегда проекты обучающихся, представленные на научно-практическую конференцию, носят исследовательский характер.

2.Обучающихся старших классов теряют интерес к научной работе.

Перспективы развития:

1. Продолжение целенаправленной деятельности учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации, участие в работе НОУ, творческие коллективы.

2. С целью совершенствования деятельности школы с детьми, мотивированными на успешную учёбу и развитие, необходимо продолжить вовлечение их в деятельность НОУ, направленную на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры, познавательной активности и исследовательских навыков учащихся.

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялась поддержка состояния краевой базы «Одаренные дети Красноярья». На конец учебного года в базе находится 216 обучающихся 4-11 классов.

Самый высокий рейтинг:

– интеллектуальное направление - Григорьева Суфия, 11А класс (23,10 балл);

– спортивное направление - Мутовин Андрей, 9А класс (94,40 балл);

– творческое направление - Воронцова Юлия, 11А класс (589 балл).

Среди педагогов самый высокий рейтинг в базе «Одаренные дети» имеют:

– интеллектуальное направление - Полюдов Максим Григорьевич (ОБЖ) - 36,20 балл;

– спортивное направление - Лойко Александр Анатольевич (баскетбол) - 506,60 балл;

– творческое направление - Прокопьева Ирина Геннадьевна (ИЗО) - 12,39 балл.

Проблемное поле.

1.Учащиеся школы не приняли участие в нескольких городских конкурсах. Так, например, в 2016/2017 учебном году учащиеся школы не приняли участие в нескольких конкурсах: экологических, КВН. Объясняется это тем, что зачастую многие конкурсы проводятся в одно и то же время, в конкурсах участвуют одни и те же ученики, подготовку к конкурсам осуществляют одни и те же педагоги.

Перспективы развития.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

1.Продолжить работу по развитию творческого потенциала обучающихся, привлекать к участию в конкурсах различных уровней большее количество учащихся.

2.Активизировать работу всех учителей для подготовки обучающихся к участию в конкурсах различных уровней большее количество учащихся.

Информатизация

Школой заключен договор с ООО «Райт Сайд+». Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 256 кб/с. Все рабочие места работников школы подключены к единой локальной сети школы и имеют выход в сеть. В целях ограничения доступа несовершеннолетних к ресурсам, размещенным в сети Интернет, содержание которых не соответствует задачам обучения и воспитания, в школе установлена единая система контентной фильтрации.

В 2016-2017 учебном году успешно прошла апробация электронного журнала в системе ЭлЖур. Переход на электронный классный журнал следует рассматривать, как важный шаг к открытости образовательного пространства школы, который даёт всем участникам образовательного процесса возможность контроля над ним. Этот фактор имеет большое значение при оценке родителями и учениками качества работы школы. Не менее важную роль играет внедрение информационных технологий в образовании и для управления школой.

Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности школы (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других). Основной целью деятельности сайта является упрощение решения таких задач либо полное их решение за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий. В январе 2017 года разработан и запущен новый официальный сайт школы http://shkola27.ru. В 2017 году сайт нашей школы занял 1 место в номинации «Информативность» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Общеобразовательные организации» по Сибирскому федеральному округу.

Для реализации образовательного процесса используется 59 компьютеров, из них: 33 - в учебных кабинетах, 10 - в компьютерных классах, 3 - в кабинетах узких специалистов, остальные 13 используются в кабинетах административного и учебно-вспомогательного персонала (директор, заместители директора, секретарь, бухгалтера, библиотекарь).

Кабинеты школы оснащены интерактивными досками (22 шт.), проекторами (33 шт.), МФУ (14 шт.) и принтерами (7 шт.).

В 2016-2017 учебном году за счет средств субвенции приобретены сканер Avision AD125 и принтер Kyocera P3055dh на сумму 63983,00 рубля. В апреле 2017 года приобретено программное обеспечение Microsoft Office (4 шт.) на сумму 10600,00 рублей, продлена установка антивируса Касперского на общую сумму 19350 рублей. Для более широкого применения компьютерных технологий в образовательном процессе, в школе создан мобильный компьютерный класс, вмещающий 10 ноутбуков в специальном сейфе для хранения, передвижения и подзарядки. Данные системы можно перемещать в любой кабинет и использовать во время учебного процесса.

По итогам 2016-2017 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Все дисциплины преподаются с использованием ИКТ. Информационно-коммуникационные технологии используются при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний школьных методических объединений. Таким образом, информационные

ресурсы результативно и систематически используются в образовательно-воспитательном процессе.

Введена электронная система документооборота.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по информированию родителей, общественности через сайт образовательного учреждения, электронный журнал, использовать возможности сети Интернет для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн.

Приложение 1

Показатели деятельности МБОУ СШ № 27
за 2016-2017 учебный год

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	664 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	278 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	299 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	87 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 чел. / 42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл.
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67,0 балл.
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	
	Базовый уровень	4,0 балл.
	Профильный уровень	47,0 балл.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
	Базовый уровень	2 чел. / 4,6%
	Профильный уровень	5 чел. / 11,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2 чел. / 3%

	класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482 чел. / 72,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 чел. / 16,9%
1.19.1	Регионального уровня	17 чел. / 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел. / 1,2%
1.19.3	Международного уровня	7 чел. / 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	80 чел. / 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 чел. / 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел. / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел. / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел. / 62%
1.29.1	Высшая	24 чел. / 41%
1.29.2	Первая	12 чел. / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел. / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 10%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	11 чел. / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	11 чел. / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел. / 86%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед. / 1 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21821 экз. 33,41 экз. / 1 учащ.
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	664 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2856 кв.м 4,6 кв.м / 1 учащ.